ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14»

«Золотой ключик»

Елены Ивановны Чепелевой

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14» «Золотой ключик» города Белгорода (далее МДОУ) введен в эксплуатацию 30.12.2010 года, функционирует с 01.03.2011 года.

МДОУ осуществляет образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования, дополнительное образование детей на основании Устава МДОУ, Лицензии.

МДОУ рассчитан на 15 групп, планируемая наполняемость которых составляет 260 детей. На конец мая функционируют 9 групп. Списочный состав -194 ребенка.

По возрасту:

- Группы раннего возраста – 138 детей
- Группы дошкольного возраста – 56 детей

Режим работы МДОУ с 7.00 до 19.00, продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 63%. Из 23 (58%) педагогов, работающих в МДОУ, высшее образование имеют 43% (10 чел), 7 (30%) человек - студенты БелГУ.

Из них: 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию – 13 %, молодые специалисты – 11 (48%) человек.

В 2010-2011 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена на организацию образовательного процесса. В марте 2011 года было открыто 8 групп, в апреле 2011 года – 1 группа.

Реализуя одну из задач дошкольного образовательного учреждения по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивные площадки (футбольная, волейбольно-баскетбольная), физкультурный зал и бассейн оборудованы в соответствии с требованиями государственных стандартов, Сан ПиН;
- спортивное оборудование и инвентарь соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям, возрастным возможностям и особенностям детей;
- на территории ДОУ создана «Тропа здоровья», метеостанция, «Экологическая тропа»

В детском саду педагогами разрабатывались и использовались различные формы организации двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- физкультурные минутки;
- гимнастика после сна.

В МДОУ осуществлялась работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующая снижению заболеваемости детей

- хождение босиком;
- дыхательная гимнастика;
- комплексное закаливание.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья с отметками группы здоровья, вида закаливания, особенностей режима каждого ребенка, учёта проведения профилактических мероприятий, что позволяет педагогам четко и правильно осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Проведя анализ заболеваемости, педагогами были составлены индивидуальные карты часто и длительно болеющих детей, разработаны мероприятия по их оздоровлению и профилактике заболеваний ОРВИ.

Систематически в ДОУ осуществляется контроль организации рационального питания. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости рассматривались коллективом на Педагогическом совете, педагогических часах, совещаниях при заведующей.

Большое внимание в МДОУ уделялось организации адаптационного периода для вновь поступивших детей в детский сад: устанавливался

щадящий режим посещения и закаливания, неполный день пребывания в детском саду.

Анализируя приведённые выше данные по заболеваемости детей, были определены дальнейшие пути работы МДОУ и поставлена задача: **способствовать приобщению субъектов образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни.**

Медицинскому персоналу и педагогам МДОУ необходимо разработать к новому учебному году комплексную Программу оздоровления детей, цель, которой сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости, формирование у педагогов, родителей, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

На основании Устава и Лицензии МДОУ осуществляет свою образовательную деятельность по программе Л.А.Парамоновой «Истоки»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного возраста, 2011 год. Реализация программы ведётся педагогами МДОУ с учётом федеральных государственных требований по следующим направления развития: физическое, познавательно- речевое, социально- личностное, художественно- эстетическое, представляет собой совокупность образовательных областей (Физическая культура, Здоровье, Социализация, Труд, Безопасность, Коммуникация, Познание, Чтение художественной литературы, Музыка, Художественное творчество).

В марте 2011 года в МДОУ был проведён Педагогический совет по теме: «Готовность дошкольного образовательного учреждения к учебному году. Вхождение в образовательный процесс».
Педагогами были рассмотрены вопросы по апробации программы «Истоки», пути её реализации.

После проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования были определены ряд направлений работы педагогического коллектива на 2011-2012 учебный год. В мероприятия ДОУ были включены консультации, постоянно действующий семинар: «Обновление содержания дошкольного образования в контексте федеральных государственных требований», определена задача на новый учебный год: **Обеспечить внедрение новых форм работы с дошкольниками с учётом федеральных государственных требований**

Так как игра является ведущей деятельностью дошкольника, то педагогами МДОУ вся воспитательно-образовательная работа строилась на основе игровой деятельности. Сотрудниками созданы все необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. В соответствии с возрастом, индивидуальными потребностями детей были организованы игровые центры во всех возрастных группах. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. Широко представлены сюжетные игрушки: куклы, машины, организованы уголки с крупной

мебелью для сюжетно – ролевых игр. Большой выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков, предметов – заместителей для строительных игр.

Анализ игрового поведения в группах показал, что большинство детей не умеют играть, так как не посещали дошкольные учреждения, поэтому была определена задача**: создать педагогические условия, стимулирующие игровую активность детей**, которую педагогический коллектив будет реализовывать и в 2011-2012 учебном году. В апреле 2011 года был проведён обучающий семинар «Игровая деятельность как приоритетное средство гармоничного развития детей дошкольного возраста», прошли открытые просмотры прогулок.

Коллектив МДОУ за период работы принял участие:

- во II Всероссийском конкурсе «Детские сады - детям» в номинации «Лучший архитектурный проект детского сада»;
- городском смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории дошкольных образовательных учреждений;
- городском конкурсе «Наш Белый город» номинация «Лучший школьный и детсадовский двор»;
- в городском празднике, посвящённом ГАИ-ГИБДД;
- в городской школе актива «Твоё время» для работающей молодёжи.