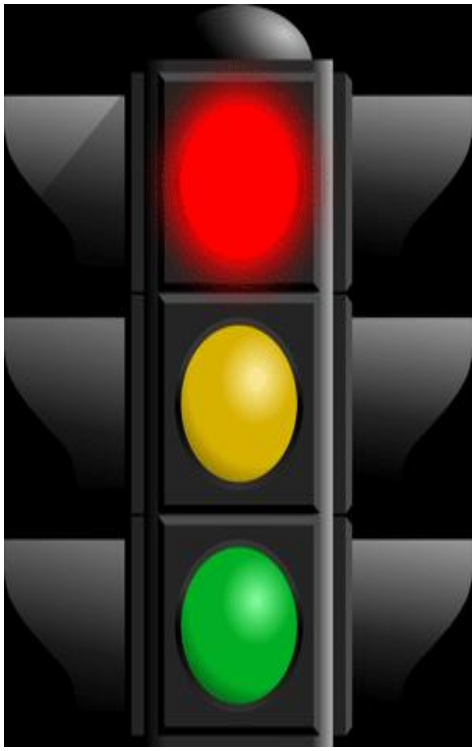
Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 14
Е.И.Чепелева

ПРОГРАММА

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

МБДОУ д/с № 14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

«СТРАНА ДОРОЖНЫХ НАУК»



2012г.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 2. Программа кружка «Зебрёнок»

РАЗДЕЛ 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Мастерская «Юный художник»

РАЗДЕЛ 4. Программа работы музыкальной студии «Светофорик»

РАЗДЕЛ 5. Программа дистанционного обучения «Юный магистр пешеходных наук»

РАЗДЕЛ 6. Программа работы «Лаборатории дорожных наук»

РАЗДЕЛ 7. Программа работы «Английский для малышей»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Основные разработчики Программы	Руководитель программы: Чепелева Е.И. , заведующий МБДОУ д/с № 14 Рабочая группа: Лавошник О.В. – старший воспитатель Мешкова М.Б. – воспитатель Бежина М.Г. – ПДО (учитель анг. языка) Карашевская Е.В. – воспитатель КИК Бирюкова О.И. – ПДО (изо) Курбанова С.Т. – муз.руководитель
Исполнитель программы	МБДОУ д/с № 14 «Золотой ключик» тел./факс (4722) 78-71-53
Юридический адрес	308036 г.Белгород, ул.Шумилова 12-а
Сведения об образовательном учреждении	**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Золотой ключик» функционирует с 01.03.2011 года.** В детском саду 15 групп. Из них: 2 группы компенсирующей направленности; 1 группа раннего возраста; 1 разновозрастная группа; 3 группы младшего возраста; 8 групп среднего-подготовительного возраста.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Цель Программы	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах современного города.
Задачи Программы	1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих игр, бесед, акций, конкурсов. 2.Организация интерактивной среды ДОУ по проблеме. 3. Включение родителей в образовательный процесс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения. 5.Открытие клубов, кружков, лабораторий для

	детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 6. Развитие форм сотрудничества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с культурно-просветительскими и образовательными учреждениями города.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на три года.
На кого рассчитана программа	Программа разработана для детей дошкольного возраста (II младшей, средней, старшей и подготовительной групп). Возрастной состав детей от 3 до 7 лет.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<u>Образовательный:</u> - Овладение правилами поведения на дороге; - Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге; - Развитие творческих способностей. <u>Воспитательный:</u> - Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой. <u>Социальный:</u> - Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; - Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД. Активизация знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах современного города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие системы обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет работу ДОУ на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса – использование интерактивных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому детский дорожно-транспортный травматизм остается проблемой общества, требующей решения самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда выполняют правила дорожного движения, не задумываются о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Разработанная программа – создание системы работы ДОУ по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попадания детей в различные дорожные ситуации;

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровня сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта других детских садов, отбор, разработка новых и внедрение интерактивных форм работы;
- Привлечение родителей и социальных институтов детства для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность:

Особенно актуальна данная проблема в области, где всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы работы должна давать ощутимые результаты. Поэтому необходим поиск новых форм работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении детей дошкольного возраста.

Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Цель программы:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах современного города.

Задачи программы:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих игр, бесед, акций, конкурсов.

2.Организация интерактивной среды ДОУ по проблеме.

3. Включение родителей в образовательный процесс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Открытие клубов, кружков, лабораторий для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Развитие форм сотрудничества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с культурно-просветительскими и образовательными учреждениями города.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Срок реализации программы: 3 года.

Внедрение интерактивных форм взаимодействия:

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование интерактивных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы интерактивные формы позволяют:

- ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;

- привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организованна, а также внедрена в обычные формы (рис.1).

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Рис.1 Формы работы с детьми по обучению безопасному поведению на дороге.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Направления работы сотрудников ДОУ по реализации программы:

1. Заведующий ДОУ.

- Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
- Проведение инструктажей;
- Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

2. Старший воспитатель.

- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:

уголки безопасности в группах;

информационные стенды для родителей;

площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада, холл 2 этажа).

3. Воспитатель:

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах:

оформление Игровых центров по безопасности;

подбор литературы, фотографий по ПДД;

изготовление атрибутов к играм.

- Взаимодействие с родителями.

- Организация клубов, кружка «Зебрёнок».

4. Медицинские работники.

- Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.

5. Музыкальный руководитель.

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.

- Подбор музыкальных произведений.

- Организация студии «Светофорик»

6. Специалисты и педагоги дополнительного образования:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.

- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

- Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

- Открытие лаборатории ««Лаборатории дорожных наук», «Мастерской «Юный художник», кружка «Английский для малышей».

- Организация дистанционного обучения «Юный магистр пешеходных наук»

Ожидаемые результаты

Образовательный:

- Овладение правилами поведения на дороге;

- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- Развитие творческих способностей.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Активизация знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года;

- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов

- Участие в конкурсах, акциях.