

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	286	265
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	271	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	217	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	271/100	219/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	53/18,5	52/18,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	286/100	265/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	286/100	265/100

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2 д/д	2,7 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/62	27/73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/62	27/73
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16/38	9 /27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/38	9 /27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	30/71	27/73
1.8.1	Высшая	человек/ %	14/33	17/46
1.8.2	Первая	человек/ %	16/38	10/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человека/ %	16/38	6/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/ %	6/14	9/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	17/40	9/24

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/9	3/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42/100	37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42/100	37/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	42/286	37/265
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	564,3	564,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
-----	---	----	----	----

Таким образом, в связи со сложившейся обстановкой в регионе и городе по сравнению с прошлым годом уменьшилось число воспитанников на 21 ребенка, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.

Значительно снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанник с 5,2 д/д до 2,7 д/д.

Возрос удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория на 13%.

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 14 за 2023 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29,97);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);

- Устава МБДОУ д/ № 14;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;

- Локальных акты МБДОУ.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;

- системы управления ДОУ;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;

- системы трансляции и обмена опытом;

- результаты профессиональных конкурсов;

- оценка образовательной деятельности;

- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;

- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- инновационная и проектная деятельность ДОУ;

- оценка качества материально-технической базы ДОУ.

Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с №14 за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода
Адрес:	г. Белгород, мкр. «Новый-2» ул. Шумилова 12-а, 308036
Телефон:	25-03-86, 25-03-87
Сайт:	www.goldkey14.ru https://m.vk.com/goldkey14
Электронный адрес:	mdou14@beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235139
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ФС-31-01-000629 от 27.09.2011г.
Заведующий МБДОУ д/с №14	Чепелева Елена Ивановна
Старшие воспитатели	Шутова Татьяна Алексеевна
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Косарева Наталья Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода (далее МБДОУ д/с №14) введен в эксплуатацию 30.12.2010 года, функционирует с 01.03.2011 года.

Цель деятельности МБДОУ д/с №14 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №14 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом живописном районе рядом со смешанным лесом в трехэтажном отдельно стоящем здании, построенном по индивидуальному проекту по адресу: г. Белгород, МКР «Новый-2» ул. Шумилова 12-а.

На территории МБДОУ размещены: игровые площадки для прогулок детей, оснащенные теньвыми навесами, игровым оборудованием; мини-стадион; спортивная площадка; экологическая тропа; дополнительные развивающие зоны: «Долина сказок», «Этнографический уголок», «Центр безопасности дорожного движения», «Метеоплощадка», «Искусственный водоем», «Уголок английского языка» интеллектуальная зона, зона отдыха. Площадки для подвижных игр: классики, лабиринт, «Змейка», шахматы, шашки, «Путаница».

Общая площадь территории МБДОУ составляет 10420 кв.м., площадь озеленения – 7052 кв.м. Территория участка имеет наружное электрическое освещение, по периметру участка – ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Микрорайон, в котором находится детский сад называется «Новый-2», отдален от города, это район новостроек. Инфраструктура развита слабо, детский сад и школа – единственные социальные объекты, в которых есть все необходимое для полноценного и

всестороннего развития ребенка, а также необходимая поддержка и консультативная помощь для родителей.

Ближайшее окружение: МБДОУ д/с №69,70 МБДОУ д/с №18, МБОУ СОШ №40, МБОУ ЦО №6 «Перспектива», МБУЗ «Городская детская поликлиника №4».

Контингент обучающихся

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В МБДОУ функционирует 17 групп, в которых воспитывается 265 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 4 группы кратковременного пребывания.

Таблица №2

Кол- во групп	Наименование	Режим работы	Продолжительность рабочей недели
№№:1,5	I младшие группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№:2,4	II младшие группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№:3,10	Средние группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№:11,12,13	Старшие группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№: 7,14	Подготовительные группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№: 8, 9	Группы компенсирующей направленности	8.00 – 18.00 10 часов	5 дней
№16	Группа кратковременного пребывания	Пн. 10.00-13.30 Ср.14.45-18.15 Пт. 10.00-13.30	3 дня
№17	Группа кратковременного пребывания	Вт. 10.00-13.30 Ср.14.45-18.15 Чт. 10.00-13.30	3 дня
№18	Группа кратковременного пребывания	Пн. 07.00-10.30 Ср. 07.00-10.30 Пт. 14.45-18.15	3 дня
№19	Группа кратковременного пребывания	Пн. 14.45-18.15 Вт. 07.00-10.30 Чт. 07.00-10.30	3 дня

Усилия педагогического коллектива направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечению сохранения самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №14 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру. Управление Учреждением осуществляют:

- единоличный исполнительный орган - заведующий Учреждения;
- коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с Уставом МБДОУ д/с №14: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее представительный орган работников).

Таблица №3

№	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2023 год	Рассматриваемые вопросы
1	Общее собрание работников Учреждения	4	<p>1. Внесение изменений в Коллективный договор МБДОУ д/с № 14 на 2021-2024 годы в «Положение об оплате труда и стимулирования работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода</p> <p>2. Обсуждение и принятие отчёта о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода.</p> <p>3. Утверждение дополнительных инструкций для помощников воспитателей и педагогических работников МБДОУ д/с №14 на период работы в режиме дежурных групп.</p> <p>4. Ознакомление сотрудников с «Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с №14».</p>

			5. Ознакомление с алгоритмом действий персонала, работников частных охранных организаций и обучающихся МБДОУ д/с № 14 при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.
2	Педагогический совет	4	В ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с №14 на запланированные периоды
3	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	2	На заседании рассматривались вопросы о перспективах и развитии МБДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности дежурных групп МБДОУ, в том числе с использованием дистанционных технологий для отсутствующих детей, платных образовательных услуг, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня, организации воспитательной работы. Рассмотрели результаты контроля качества питания. Ознакомились с Правилами для населения о действиях при ракетно-артиллерийском обстреле или бомбежке, в том числе, с применением беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеры, дроны и т.п.), с Правилами поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, с Правилами оказания первой медицинской помощи при кровотечении, травмы головы и шеи, конечностей.

В декабре 2023г. разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода на 2024-2027г.г.

Цель программы: создание современного образовательного пространства МБДОУ д/с №14 как основы воспитания и качественной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования посредством синергии цифровых и традиционных технологий образования к концу 2027 года.

В основе Программы развития лежит проектно-целевой подход, который направлен на реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации:

- портфель проектов «Голос Ребенка в детском саду: развиваем детскую инициативу»;

- портфель проектов «Воспитание в приоритете: юные патриоты, волонтеры, активисты»;

- портфель проектов «Обеспечение профессионального роста и развития педагога в условиях дошкольной образовательной организации»;

- портфель проектов «ПРОФландия: инженеры, программисты, агрономы, медики».

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ д/с №14. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ д/с №14, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вывод: в МБДОУ д/с №14 создана и функционирует оптимальная структура управления, строящаяся на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации. Коллегиальные органы управления Учреждения тесно связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития МБДОУ д/с №14.

Перспективы: обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через социальные сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №14 функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ д/с №14 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности на 2023 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество реализации ОП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

В отчетный период за 2023г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение.

Сроки проведения исследования: с 18.08.2023 г. по 30.11.2023 г.

Результаты исследования представлены в таблице №4.

Таблица №4

№п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.
1.	количество детей в группах	56	46
2.	количество детей, подлежащих обследованию	56	46 (100%)
3.	имеют высокий уровень адаптации	34 (61%)	35 (76,1%)
4.	имеют средний уровень адаптации	18 (32%)	4 (8,7%)
5.	имеют низкий уровень адаптации	0	0
6.	имеют незавершенный уровень адаптации	4 (7%)	7 (15,2%)

Вывод: количество вновь прибывших воспитанников в МБДОУ д/с №14 в 2023 г. сократилось по сравнению с 2022 г. на 17,9%.

Сокращение вновь прибывших воспитанников в МБДОУ д/с №14 в 2023 году связано, на наш взгляд, с миграцией молодых семей с детьми в безопасные населённые пункты из-за проведения СВО и со снижением рождаемости населения на территории Белгородской области в целом.

При анализе данных за 2022 год, можно говорить о том, что в 2023 году количество воспитанников с высоким уровнем адаптации увеличилось на 15,1%, средний уровень адаптации снизился на 23,3%, воспитанников с незавершённым уровнем адаптации стало больше на 8,2 %. Воспитанников, имеющих низкий уровень адаптации, выявлено не было. Причиной увеличения процентов уровня незавершённой адаптации являлось нерегулярное посещение детского сада воспитанниками в виду режима работы дежурных групп из-за СВО и реже – болезни.

К концу 2023 года при повторном проведении мониторинга адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение, обучающихся с незавершённым уровнем адаптации не выявлено. Таким образом, количество детей, имеющих высокий уровень адаптации, осталось неизменным – 35 человек (76,1%); средний уровень адаптации увеличился на 8,7%, что составило 11 человек (23,9%), низкий уровень и незавершённый уровень адаптации – отсутствующи. Наглядно данные представлены в таблице.

Таблица №5

№п/п	Показатели	2023 г.
1.	количество детей в группах	46
2.	количество детей, подлежащих обследованию	46 (100%)
3.	имеют высокий уровень адаптации	35 (76,1%)
4.	имеют средний уровень адаптации	11 (23,9%)
5.	имеют низкий уровень адаптации	0
6.	имеют незавершенный уровень адаптации	0

Перспективы: работа МБДОУ д/с №14 У в обычном режиме.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

На конец мая 2023 года педагогами - психологами Шкилёвой Е.Г. и Найдёновой Е.А. проводилась психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп (№6,8,15) к обучению в школе с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы.

В диагностику включены: исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности, уровня готовности, а также мотивационной готовности обучения в школе, состояние эмоционально – волевой сферы и общения.

Всего детей, идущих в школу: 39 чел. (100%);

Из них обследованных: 39 чел. (100%);

Уровень к началу школьного обучения:

Готовность – 38 чел. (97,4%);

Условная готовность – 1 чел. (2,6%);

Условная неготовность – 0 чел. (0%);

Неготовность – 0 чел. (0%);

Прогноз адаптации:

Благоприятный: 39 чел. (100%);

Неблагоприятный: 0 чел. (0%)

Вывод: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В этом году дети показали довольно

высокий уровень мотивационной готовности. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты после выпуска из ДООУ и дальнейшего обучения в школе – положительные.

За период 2023 года (октябрь-ноябрь) педагогами - психологами МБДОУ д/с №14 Воробьёвой К.А., Корнеевой С.А. и Найдёновой Е.А. проводилась психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп (№7,9,14) к обучению в школе (Семаго Н., Семаго М.) с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы.

В диагностику включены: исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности, уровня готовности, а также мотивационной готовности обучения в школе, состояние эмоционально – волевой сферы и общения.

Всего детей подготовительных групп обследовано: 42 чел.

Уровень к началу школьного обучения:

Готовность – 20 чел. (47,6%);

Условная готовность – 10 чел. (23,8%);

Условная неготовность – 6 чел. (14,3%);

Неготовность – 6 чел. (14,3%).

Прогноз адаптации:

Благоприятный – 39 чел. (92,9%);

Неблагоприятный – 3 чел. (7,1%).

Вывод: диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности детей к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить дошкольников, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.

У большинства детей на высоком уровне развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление, понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У преобладающего большинства детей в достаточной мере развита крупная и мелкая моторика.

Из полученных результатов мы видим, что 6 человек (14,3%) имеют условную неготовность и 6 человек (14,3%) имеют неготовность к школьному обучению. Данный факт связан с тем, что в обследуемых группах большой показателей детей с ОВЗ. В виду своих индивидуальных и физиологических особенностей на начало учебного года у данных воспитанников ещё не сформированы компетенции, необходимые для обучения в школе. Со всеми детьми, имеющими статус ОВЗ, педагогами-психологами ведётся коррекционно-развивающая работа по развитию высших психических функций, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.

Таким образом, можно говорить, что большая часть воспитанников ДООУ на начало учебного года готова к школьному обучению, в виду того, что у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности: способность принимать учебные задачи, дети владеют обобщёнными способами решения представленных задач, могут сделать оценку результата, кроме того у будущих первоклассников достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

Итоговая диагностика готовности к школьному обучению с детьми подготовительных групп запланирована на апрель-май 2024 года.

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023

Таблица №6

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Результаты логопедического обследования

Таблица №7

№№	Показатели	2022г.	2023г.
1	В возрасте от 3 до 5 лет обследовано	147	106
2	Выявлено с речевыми нарушениями	136 из них ОНР I-0, ОНР II-0, ОНР III-23, ОНР IV-15, ФФН-17, ФД-65 Другие виды речевых нарушений-16	40 из них ОНР I-0, ОНР II-0, ОНР III-13, ОНР IV-15, ФФН-3, ФН-9, ФД-40
3	Охвачено логопедической помощью	1	0
4	В возрасте от 5 до 7,8 лет обследовано	101	111
5	Выявлено с речевыми нарушениями	67 из них ОНР I-1, ОНР II-0, ОНР III-11, ОНР IV-1, ФФН-29, ФД-0 Другие виды речевых нарушений-26	78 из них ОНР I-0, ОНР II-0, ОНР III-53, ОНР IV-10, ФФН-1, ФН-14

6	Охвачено логопедической помощью	54	69
---	---------------------------------	----	----

Сравнив результаты логопедического обследования за 2022г. и 2023 г. можно сделать следующие выводы: количество воспитанников с речевыми нарушениями от 3 до 5 лет уменьшился на 54 %, а количество воспитанников с речевыми нарушениями от 5 до 7,8 лет увеличился на 4 %. Увеличение детей с речевыми нарушениями от 5 до 7,8 лет связано с тем, что во многих семьях перестали уделять внимание развитию речи детей.

Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования.

Сравнительные результаты карт анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности» представлены в таблице №8.

Таблица №8

ДОО	Средний уровень удовлетворённости педагогов		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
14	98,6%	98%	98,2%

Средний процент удовлетворённости педагогов составил – 98,2%.

В процессе исследования был выявлен благоприятный психологический климат в коллективе детского сада. Многие педагоги отметили, что коллективу присуща деловая атмосфера и атмосфера взаимного уважения. Кроме того, педагоги отметили, что новые сотрудники легко вливаются в устоявшийся коллектив.

Основные трудности, выявленная в ходе анкетирования педагогов – недостаточность совместного отдыха коллективом.

Данное исследование имело большое значение не только как источник информации для педагогов, так и для администрации ДОО. Оно позволило каждому поделиться собственным мнением, что оказало полезное воздействие на коллектив в целом, а также педагоги осознали возможности и преимущества, имеющиеся в детском саду. Участники анкетирования имели возможность почувствовать интерес к своему мнению со стороны администрации сада, ощутить, что вносят вклад в развитие коллектива и ДОО. Сама возможность говорить о том, что волнует, имеет большое значение, поскольку снимает напряжение и является профилактикой личностного и профессионального выгорания.

Сравнительные результаты карт анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности» представлено в таблице №9.

Таблица №9

ДОО	Средний уровень удовлетворённости родителей		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
14	95%	99%	95%

Вывод: в 2023 году средний уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности в МБДОУ д/с № 14 составил – 95%, что на 4% меньше, чем в прошлом году. Данный факт может быть связан с тем, что не всем воспитанникам удаётся в полной мере посещать детский сад в виду особенностей режима дежурных групп, связанных с деятельностью СВО на территории Белгородской области, и некоторые родители выразили своё мнение по данному поводу.

Исходя из анализа полученных данных, большинство родителей считают, что МБДОУ д/с № 14 осуществляет качественное предоставление дошкольного образования, воспитания, развития и содержания детей, что характеризуется следующими факторами:

- созданием условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- созданием условий для всестороннего развития личности дошкольников;
- наличием соответствующей материально-технической базы;
- безопасностью дошкольного образования;
- организацией питания в соответствии с режимом работы учреждения.

Перспективы развития:

- продолжать использовать дистанционные технологии обучения отсутствующих воспитанников;
- продолжать оказывать психолого-педагогическую помощь и сопровождение детям из числа семей ветеранов СВО;
- использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн анкетирование, онлайн мастер – классы, онлайн собрания;
- усовершенствовать реализацию взаимодействия с родителями путём предоставления возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

Мониторинг

«Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методическими материалами»

На основании приказа заведующего от 22.03.2023 № 84, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС МБДОУ д/с №14 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг.

Вывод: результаты показывают достаточную степень соответствия РППС МБДОУ д/с №14 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Перспективы развития: совершенствовать работу по формированию развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ д/с №14, используя как традиционные, так и современные игрушки, материалы и оборудование. Это позволит создать вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ была проведена фронтальная проверка старших групп в марте 2023 года с целью изучения условий предоставления образовательных услуг, соответствия уровня развития детей целевым ориентирам ФГОС ДО.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития и качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, формирования у детей предпосылок к учебной деятельности. Педагоги, работающие с детьми, обладают необходимой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

Все педагоги строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства. Среда содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, но недостаточно трансформируема.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Итоги проведенной в ходе проверки педагогической диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на соответствующем этапе развития.

В соответствии с планом реализации ВСОКО в июле 2023г. в МБДОУ д/с был проведен тематический контроль на тему «Создание условий организации самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с №14». Целью контроля было изучение степени реализации задач по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни, создания оптимальных условий для повышения уровня самостоятельной двигательной активности воспитанников в дошкольных образовательных организациях и оценки качества организации самостоятельной двигательной активности. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости продолжения оптимизации режима двигательной деятельности детей в МБДОУ д/с №14.

Комплексная оценка основных показателей двигательной активности - объема, продолжительности, интенсивности свидетельствует об средних показателях относительно возрастных норм. Объем двигательной активности соответствует возрастным нормам у 73,7% детей дошкольного возраста, что говорит о необходимости организации разнообразных форм двигательной деятельности с использованием традиционных и современных средств.

Максимальная частота пульса у 87% воспитанников старшего дошкольного возраста, данный факт говорит о высокой интенсивности физических нагрузок, что говорит о продолжении включения динамического часа в прогулку с целью двигательной активности.

Существует необходимость моделирования занятий с применением эффективных методов и приемов повышения двигательной активности и уровня работоспособности для детей дошкольного возраста.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности.

Анализ заболеваемости и функционирования.

Традиционно, одной из основных задач МБДОУ д/с №14 является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ д/с №14 представлены в таблице №10.

Таблица № 10

Год	Среднесписочный состав	Всего пропущенно дней	Пропуск одних ребенком по болезни	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	На 1000	ЧБД	Количество детей ни разу не болевших	Индекс здоровья	Функционирование
2021	328	2736	8,9	290	33	239	939	4	99	32,0	72,01
2022	278	1399	5,0	279	37	193	1004	1	117	42,08	59,75
2023	240	658	2,8	125	8	103	521	0	86	35,8	52,57

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом:

Таблица №11

год	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%
2021 328 детей	126	40,7	189	61,1	11	3,5	2	0,6
2022 278 детей	115	41,4	154	55,4	8	2,8	1	0,3
2023 240 детей	112	46,6	124	51,6	4	1,6	0	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (в текущем году - уменьшение на 3,8%), количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 5,2%, с 3 группой здоровья уменьшилось на 1,2% и с 4 группой здоровья уменьшилось на 0,3 %.

В МБДОУ д/с 14 имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете.

Таблица №12

год	2021 г., всего 328 детей				2022 г., всего 278 детей				2023г., всего 240 детей			
	со сто ит	взя то	сня то	состо ит	со сто ит	взя то	сня то	состо ит	сост оит	взя то	сня то	сост оит
ЧДБ	-	4	-	4	4	1	4	1	-	-	-	-
невролог	21	2	6	17	17	0	8	9	9	1	4	6
окулист	21	6	8	19	19	0	8	11	11	3	3	11
лор	-	3	-	3	3	0	1	2	2	3	1	4
хирург	50	12	23	39	39	4	12	31	31	1	7	25
ортопед	94	17	56	55	55	3	29	29	29	4	9	24
аллерголог	20	5	16	9	9	9	7	11	11	7	5	13

кардиолог	13	1	6	8	8	3	6	5	5	2	3	4
педиатр (ЖКТ)	6	-	5	1	6	-	6	0	0	0	0	0

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ д/с №14 имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, мини-стадион. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации дошкольного учреждения.

В течение 2023 года в МБДОУ продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница – Детская поликлиника № 4», что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. В период пандемии и повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в дошкольное учреждение – осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Таблица №13

Объект анализа заболеваемости	2021 г.	2022 г.	2023 г.
показатель МБДОУ № 14	8,9 д/д	5,0 д/д	2,7 д/д
среднегородской показатель	8,1 д/д	5,1 д/д	3,8 д/д

Данные таблицы говорят о том, что показатель МБДОУ д/с №14 меньше среднегородского показателя заболеваемости на 1,1 д/д.

Здоровье детей в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей.

При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах энергии и калорийности с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд (утверждено 10-ти дневное меню). Дети получают овощи и фрукты в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды.

В МБДОУ д/с №14 уделяется внимание организации индивидуального питания детей, имеющих аллергические заболевания. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании, дети получают диетическое питание в соответствии с установленными диагнозами.

Вопросы по организации питания в дошкольном учреждении рассматриваются на педагогических часах, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: деятельность коллектива в 2023 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году, **проблемное поле:**

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;
- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;
- увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа не менее 50%.

4. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Образовательный процесс в ДОО осуществляют квалифицированные педагоги, работающие в режиме инноваций. В прошедшем году с детьми работали 37 педагогов, в том числе узкие специалисты:

- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию -3 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.;
- учитель - логопед – 4 чел.;
- педагог-психолог – 2 чел.

Высшее образование имеют – 27 человек (73%);

Среднее специальное – 9 человек (27%)

Средний возраст педагогического состава:

до 30 лет – 9 педагогов (24%);

от 30 до 55 лет – 3 педагога (8%).

Таким образом, 51 % педагогического коллектива составляют педагоги, возраст которых от 30 до 55 лет.

Стаж работы педагогов ДОО:

до 5 лет -6 педагогов (16 %);

от 5 лет до 10 лет – 12 педагогов (32%);

свыше 10 лет –19 педагогов (52%).

Таким образом, стаж работы свыше 5 лет имеют 84% педагогического коллектива.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через

Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие категории:

Таблица №14

	2022 год		2023 год	
	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего аттестовано:	30	71	27	73
-высшую	14	33	17	47
-первую	16	38	10	28

Средняя заработная плата педагогов составила: 2022 год – 43764 руб. 2023 год - 46112 руб. по сравнению с 2022 годом увеличилась на 2348 руб.

Перспективы развития: провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории педагог-методист или педагог-наставник к маю 2024 года.

В целях эффективной реализации образовательной программы МБДОУ д/ №14 (ФГОС ДО п. 3.2.6) создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, консультативной поддержки. План по повышению квалификации педагогов выполнен в полном объеме.

Сравнительные показатели повышения квалификации педагогов

Таблица №15

№ п/п	Название курсов	2021			2022			2023		
		фактически	% от плана		по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
	Системные курсы повышения квалификации									
1	заведующие				1	1	100			
2	ст.воспит	2	2	100				1	1	100
3	воспитатели	7	7	100	8	8	100	20	20	100
4	муз.руковод	1	1	100	1	1	100	2	2	100
5	инстр.физо	1	1	100	3	3	100	3	3	100
6	Учитель-логопед	1	1	100	1	1	100	3	3	100
7	Педагог-психолог	1	1	100	1	1	100	2	2	100
	всего	13	13	100	15	15	100	31	31	100

Кроме того 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Уровень профессионального мастерства педагогов позволил принять участие в следующих конкурсах:

Уровень профессионального мастерства педагогов в 2023 году

Таблица №16

Ф.И.О. воспитателей	ОУ, проводившего конкурс	Название конкурса	Результаты участия		
			Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Виллуд Елена Вячеславовна, Абасова Раиса Васильевна	УО администрации г. Белгорода	Конкурс «Здоровым быть здорово» («За здоровый образ жизни»)	Победитель		
Виллуд Елена Вячеславовна, Абасова Раиса Васильевна	БелИРО	Конкурс «Методическая копилка»	Участник		
Найдёнова Екатерина Александровна, Юшкова Анна Владимировна	БелИРО	Конкурс «Методическая разработка»		Участник	
Обернихина Светлана Дмитриевна, Найдёнова Екатерина Александровна	БелИРО	Конкурс «Педагогический видеогид»		Победитель	
Найдёнова Екатерина Александровна	УО администрации г. Белгорода	Конкурс педагог - психолог	Участник		
Попова Ольга Александровна	УО администрации г. Белгорода	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья" (городская акция» За здоровый образ жизни»)	Призер		
Попова Ольга Александровна	УО администрации г. Белгорода	Городской фотоконкурс «Здоровому образу жизни-ДА!» («Городская акция «За	Призер		

		здоровый образ жизни»)			
Попова Ольга Александровна	УО администрации г. Белгорода	Конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью» (городская акция «За здоровый образ жизни»)	Призер		
Джаббарова Чинара Низами Кызы	УО администрации г. Белгорода	Конкурс мод «Цветов причудливый узор»	Лауреат		
Гулякина Татьяна Ивановна	БЕЛГОРОДСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ	Конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка»	3-е место		
Гулякина Татьяна Ивановна, Смычкова Алина Владимировна	УО администрации г. Белгорода	Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Простые правила здоровья»	Призер		
Антонян Армина Аршаковна, Кармышкин Дмитрий Александрович, Лагутина Марина Дмитриевна, Смычкова Алина Владимировна, Тихонова Алеся Вячеславовна, Хван Анжелика Ивановна	УО администрации г. Белгорода	Спартакиады среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Победитель		
Хван Анжелика Ивановна	БелИРО	Межрегиональный конкурс «Нестандартные формы проведения»		призер	

В 2023 году коллектив МБДОУ д/с №14 принял участие в конкурсе на соискание грантов Министерства образования Белгородской области грантов по приоритетным направлениям развития образования 2023 года и стал победителем в направлении «Разработка и издание научно- и учебно-методической литературы (приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2023 года № 3719 «Об итогах конкурса грантов по приоритетным направлениям развития образования 2023 года»)), ведется

подготовка методического пособия «Парциальная программа дошкольного образования и технология ее реализации «Поиграем в веселые резиночки» (образовательная область «Физическое развитие»)).

В течение 2023 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Таблица №17

ФИО воспитателей	Название мероприятия	Дата мероприятия	Тема выступления
Найдёнова Екатерина Александровна	Семинар педагогов - психологов	17.02.2023г.	«Современные технологии в формировании и коррекции эмоционально - волевой сферы у детей с ТНР»
Юшкова Анна Владимировна	Семинар учителей - логопедов	07.02.2023г.	«Использование речевой и двигательной активности в формировании и коррекции речевого развития»
Воробьёва Карина Анатольевна	Всероссийский семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике»	06.10.2023 г.	«Использование элементов игрового метода «Theraplay» в работе педагога – психолога в ДОУ»
Смычкова Алина Владимировна	Августовская секция воспитателей старших групп ДО г. Белгорода	15.09.2023г.	«Игровая деятельность дошкольников как основное условие развития»
Тютюнник Оксана Викторовна	Секция воспитателей вторых младших групп	27.11.2023г.	«Знакомство детей младшего дошкольного возраста с миром медицинских профессий»

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

Публикации в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях за 2023 год

Таблица №18

ФИО воспитателей	Тема	Год	Название издания
Найдёнова Екатерина Александровна, Юшкова Анна Владимировна	«Использование речевой и двигательной активности в формировании и коррекции речевого развития и	2023г	«Вестник дошкольного образования»

	эмоционально-волевой сферы у детей с ТНР»		
Найдёнова Екатерина Александровна, Юшкова Анна Владимировна	«Особенности развития эмоционально - волевой сферы у дошкольников»	2023г	«Академия педагогических знаний»
Воробьева Карина Анатольевна	«Взаимосвязь речи и мышления у детей дошкольного возраста», «Особенности самооценки у детей с нарушением слуха»	2023 г.	«Академия Педагогического Знания»
Луцик Наталья Николаевна, Воробьева Карина Анатольевна	«Нарушение речи»	2023 г.	Педагогический альманах
Воробьева Карина Анатольевна	«Влияние мышления и речи на развитие дошкольника», «Преимущества использования песочной терапии в ДОУ»	2023 г.	Педагогический альманах
Беленко Елена Витальевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Тютюнник Оксана Викторовна, Хван Анжелика Ивановна	«Игры на свежем воздухе для детей 2-3 лет»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №3, г.Тамбов, стр.19
Гулякина Татьяна Ивановна, Гушт Рафина Загировна, Шелюх Юлия Дмитриевна, Смычкова Алина Владимировна	План-конспект подвижной игры для старшей группы «Мышки и кот Васька»	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Гулякина Татьяна Ивановна, Гушт Рафина Загировна, Шелюх Юлия Дмитриевна, Смычкова Алина Владимировна	Конспект сюжетного занятия с детьми старшей группы «Мой весёлый звонкий мяч»	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Гулякина Татьяна Ивановна, Гушт Рафина Загировна, Шелюх Юлия Дмитриевна, Смычкова Алина Владимировна	Конспект игры путешествия по ознакомлению с природой для старшей группы	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Гулякина Татьяна Ивановна, Гушт Рафина Загировна, Шелюх Юлия Дмитриевна, Смычкова Алина Владимировна	Конспект подгруппового занятия по лепке детей с ОВЗ Тема: «Колобок»	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Гулякина Татьяна Ивановна, Гушт Рафина Загировна, Шелюх Юлия Дмитриевна, Смычкова Алина Владимировна	Конспект по обучению детей старшей группы пересказыванию художественного произведения.	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»

Гулякина Татьяна Ивановна, Гушт Рафина Загировна, Шелюх Юлия Дмитриевна, Смычкова Алина Владимировна	Конспект беседы по слушанию музыки «Петр Ильич Чайковский «Зимнее утро» для старшей группы	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Гулякина Татьяна Ивановна, Смычкова Алина Владимировна, Тихонова Алеся Вячеславовна	Конспект подгруппового занятия по обучению сюжетно-ролевой игре детей с УО Тема: «Больница»	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Гулякина Татьяна Ивановна, Смычкова Алина Владимировна, Тихонова Алеся Вячеславовна	Конспект образовательной игровой ситуации в средней группе «Помощь Зайке»	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Гулякина Татьяна Ивановна, Смычкова Алина Владимировна, Тихонова Алеся Вячеславовна	Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Баранки, калачи с пылу с жару из печи»	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Гулякина Татьяна Ивановна, Смычкова Алина Владимировна, Тихонова Алеся Вячеславовна	Конспект дидактической игры с использованием ИКТ оборудования	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Гулякина Татьяна Ивановна, Смычкова Алина Владимировна, Тихонова Алеся Вячеславовна	Конспект занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народно- прикладным искусством Рисование «Золотая хохлома»	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Гулякина Татьяна Ивановна, Смычкова Алина Владимировна, Тихонова Алеся Вячеславовна	Конспект экскурсии в природу в старшей группе «Зимушка-Зима»	2023г.	Научный электронный журнал «Академическая публицистика»
Беленко Елена Витальевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Тютюнник Оксана Викторовна, Хван Анжелика Ивановна	«Значение нейроигр в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №3, г.Тамбов,стр.18
Беленко Елена Витальевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна,	«Особенности физического развития детей раннего возраста»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №3, г.Тамбов,стр.21

Тютюнник Оксана Викторовна, Хван Анжелика Ивановна			
Беленко Елена Витальевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Тютюнник Оксана Викторовна, Хван Анжелика Ивановна	«Роль семьи в воспитании ребенка»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №3, г.Тамбов,стр.23
Беленко Елена Витальевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Тютюнник Оксана Викторовна, Хван Анжелика Ивановна	«Су-джок терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №3, г.Тамбов,стр.24
Беленко Елена Витальевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Тютюнник Оксана Викторовна, Хван Анжелика Ивановна	«Физическая культура для детей раннего и дошкольного возраста»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №3, г.Тамбов,стр.26
Беленко Елена Витальевна, Банникова Наталья Анатольевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Тютюнник Оксана Викторовна	Занятие по сенсорному развитию в младшей группе «В гости к солнышку»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №11, г.Тамбов,стр.15
Беленко Елена Витальевна, Банникова Наталья Анатольевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Тютюнник Оксана Викторовна	«Знакомство детей младшего дошкольного возраста с миром медицинских профессий в сюжетно ролевой игре»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №11, г.Тамбов,стр.16
Беленко Елена Витальевна, Банникова Наталья Анатольевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна,	Интегрированное занятие по развитию речи. Квест-игра «Сюрприз от диких и домашних животных»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №11, г.Тамбов,стр.18

Тютюнник Оксана Викторовна			
Беленко Елена Витальевна, Банникова Наталья Анатольевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Тютюнник Оксана Викторовна	«Особенность развития речи ребёнка в 3-4 года»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №11, г.Тамбов,стр.20
Беленко Елена Витальевна, Банникова Наталья Анатольевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Тютюнник Оксана Викторовна	Конспект занятия по познавательному развитию в 1-й младшей группе «В гостях у осени!»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №11, г.Тамбов,стр.21
Беленко Елена Витальевна, Банникова Наталья Анатольевна, Владимирова Наталья Юрьевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Тютюнник Оксана Викторовна	«Речь окружающих и её влияние на развитие речи детей»	2023г.	«Вестник научных конференций», выпуск №11, г.Тамбов,стр.23
Шелюх Юлия Дмитриевна, Гушт Рафина Загировна, Попова Ольга Александровна	"Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников"	2023г.	«Вестник научных конференций», № 5-1 г. Тамбов
Шелюх Юлия Дмитриевна, Гушт Рафина Загировна, Попова Ольга Александровна	«Режим дня в жизни дошкольника»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 5-1 г. Тамбов
Шелюх Юлия Дмитриевна, Гушт Рафина Загировна, Попова Ольга Александровна	«Народная кукла как средство приобщения ребёнка к народной культуре»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 5-1 г. Тамбов
Шелюх Юлия Дмитриевна, Гушт Рафина Загировна, Попова Ольга Александровна	«Развитие речи у младших дошкольников посредством пальчиковых игр»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 5-1 г. Тамбов
Шелюх Юлия Дмитриевна, Гушт Рафина Загировна, Попова Ольга Александровна	«Ранняя профориентация в условиях современного детского сада»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 5-1 г. Тамбов

Шелюх Юлия Дмитриевна, Гушт Рафина Загировна, Попова Ольга Александровна	«Формирование у дошкольников любви к труду»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 5-1 г. Тамбов
Виллуд Елена Вячеславовна, Выскуб Нелля Владимировна, Попова Ольга Александровна	«Особенности экологического воспитания дошкольников»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 10- 4
Виллуд Елена Вячеславовна, Выскуб Нелля Владимировна, Попова Ольга Александровна	«Пересказ как средство развития связной речи дошкольника»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 10-4 г. Тамбов стр.41
Виллуд Елена Вячеславовна, Выскуб Нелля Владимировна, Попова Ольга Александровна	«Роль игры в жизни ребенка дошкольного возраста»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 10-4
Виллуд Елена Вячеславовна, Выскуб Нелля Владимировна, Попова Ольга Александровна	«Русские народные сказки как средство духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 10- 4
Виллуд Елена Вячеславовна, Выскуб Нелля Владимировна, Попова Ольга Александровна	«Формирование самостоятельности и инициативности детей старшего дошкольного возраста»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 10-4
Виллуд Елена Вячеславовна, Выскуб Нелля Владимировна, Попова Ольга Александровна	«Чем и как занять ребенка дома?»	2023г.	«Вестник научных конференций», № 10-4
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Тихомирова Ольга Александровна	Сценарный план сюжетно- ролевой игры для детей дошкольного возраста по направлению «Система массовых коммуникаций. Тема: «Телевиденье»	2023г.	«Академия педагогических знаний», №83
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна,	Сценарный план сюжетно- ролевой игры для детей дошкольного возраста по направлению «Искусство, культура. Тема:	2023г.	«Академия педагогических знаний», №83

Тихомирова Ольга Александровна	«Путешествие по стране мастеров»		
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Тихомирова Ольга Александровна	Сценарный план сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста по направлению «Образование Тема: «Школа»	2023г.	«Академия педагогических знаний», №83
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Тихомирова Ольга Александровна	Сценарный план сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста по направлению " Промышленность Тема: «Швейное ателье»	2023г.	«Академия педагогических знаний», №83
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Тихомирова Ольга Александровна	Сценарный план сюжетно-ролевой игры «Мы журналисты» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	2023г.	«Академия педагогических знаний», №83
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Тихомирова Ольга Александровна	Сценарный план сюжетно-ролевой игры «Театр» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	2023г.	«Академия педагогических знаний», №83
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Кудалб Ольга Александровна, Доценко Ольга Анатольевна	Викторина «Профессии в мире массовой информации»	2023г.	«Академия педагогических знаний», №88
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Кудалб Ольга Александровна, Доценко Ольга Анатольевна	Мастер-класс по ознакомлению детей с профессией художника в рамках ранней профориентации дошкольников	2023г.	«Академия педагогических знаний», №88
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Кудалб Ольга Александровна, Доценко Ольга Анатольевна	Мастер-класс для воспитателей по ранней профориентации дошкольников с использованием социо-игровых технологий «Журналистика»	2023г.	«Академия педагогических знаний», №88

Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Кудалб Ольга Александровна, Доценко Ольга Анатольевна	«Знакомство с профессией инженер»	2023г.	«Академия педагогических знаний», №88
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Кудалб Ольга Александровна, Доценко Ольга Анатольевна	«Знакомство с профессией учитель»	2023г.	«Академия педагогических знаний», №88
Джаббарова Чинара Низами Кызы, Антонян Арминэ Аршаковна, Кудалб Ольга Александровна, Доценко Ольга Анатольевна	Мастер-класс по ознакомлению детей с профессией учителя в рамках ранней профориентации дошкольников	2023г.	«Академия педагогических знаний», №88

Выводы: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В отличии от предыдущего отчетного периода было отмечено увеличение количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, но.

Проблемное поле: наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов, а также увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Не внесен ни один обобщенный опыт педагогов МБДОУ д/с №14 в банк данных АПО муниципального уровня.

Перспективы: создать условия (мотивацию) участия в системе профессиональных конкурсов; продолжение работы «Школы молодого специалиста»; проведение мастер-класса с педагогами по обобщению АПО; обобщение не менее 3 АПО на уровне города или области, обновление модели наставничества.

5. Организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с №14 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с №14 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов.

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №14 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей на основе игры. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ д/с №14 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы). Мультимедиа ресурсы позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей. Особое внимание было уделено развитию у дошкольников ранней профориентации и формированию основ финансовой грамотности и их экономического воспитания детей, знакомству с профессиями, основанными на IT – компетенциях.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023

Таблица №19

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В 2023 году МБДОУ д/с №14 дети осваивали парциальную программу «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» (подготовительные к школе группы (7,9,14), всего 44 ребенка. Шесть педагогов (Виллуд Е.В., Абасова Р.В., Антонян А.А., Кудалб О.А., Джаббарова Ч.Н. и Доценко О.А.) прошли курсы повышения квалификации «Преподавание основ логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», где освоили оригинальную методику образовательной деятельности, позволяющую достичь высоких результатов интеллектуального развития детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Воспитанники на занятиях знакомятся с основами программирования через игру с увлекательным сюжетом на обучающих планшетах на платформе «Алгоритмика» в приложении «Рыцарь кода» и «ScratchJr», используя дидактический материал и решают задания на рабочих листах.

Дети познакомились с понятиями «исполнитель», «алгоритм», «команда», «программа», «блок памяти», также научились составлять алгоритмы и программы для простого исполнителя. Для повышения вовлечения воспитанников в образовательную деятельность, удержания их внимания и повышения учебной мотивации используется метод геймификация. Во время обучения воспитанники создают программируемые проекты в интерактивной среде «Scratch Jr». Дети с интересом проходят все задания и с нетерпением ждут новых занятий по алгоритмике, чтобы вместе продолжить увлекательное путешествие и познать основы программирования.

В 2023 году в МБДОУ д/с №14 было приобретено специальное спортивное оборудование «Спортивный тренажер для прыжковых упражнений», так как прыжки имеют большое значение для физического развития детей дошкольного возраста. Они помогают развивать силу и выносливость мышц ног, что является важным аспектом развития координации и осанки. Помогают развивать баланс и координацию движений. Дети, осваивая разные виды прыжков (на двух ногах, на одной ноге, с прыжком в сторону), учатся управлять своим телом в пространстве и совершенствуют свои двигательные навыки. Еще одно значение прыжков для физического развития детей дошкольного возраста связано с развитием сердечно-сосудистой системы. Нагрузка, которую испытывает организм при прыжках, способствует укреплению сердца и сосудов, улучшает кровообращение и обмен веществ. Наконец, прыжки способствуют развитию психомоторных навыков, таких как концентрация внимания, реакция и восприятие пространства. Дети, выполняя прыжки, учатся контролировать свои движения, принимать быстрые решения и ориентироваться в окружающей среде.

Педагоги МБДОУ д/с №14 совместно с социальным партнерам МБОУ ЦО № 6 «Перспектива» провели итоговое мероприятие «Летняя Олимпиада 2023» с использованием спортивного тренажера для прыжковых упражнений. Родители и дети соревновались в мастерстве и в выполнении различных прыжковых упражнений на спортивном тренажёре.

На протяжении прошедшего года в МБДОУ д/с №14 была организована образовательная деятельность по обучению детей плаванию в бассейне, которое оказывает на детей благотворное физическое и психическое воздействие, вызывает положительные эмоции. Упражнения, связанные с погружением в воду, нырянием под водой, вызывают у детей необходимость преодолевать чувство страха и неуверенности. Поэтому занятия способствуют развитию у них волевых качеств, смелость, решительность, самостоятельность, дисциплинированность.

В 2023 году были проведены спортивные досуги: «Морские учения» для детей подготовительной к школе группы. Праздник «Моряка» для детей старших и подготовительных к школе групп. «День знаний», «День города», «Есть такая профессия», «Сказки для детей», «В здоровом теле здоровый дух», «Закаляйся как сталь», «День Защитника Отечества», «Правила дорожного движения в воде», «День Нептуна».

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ д/с №14 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию:

- в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №14, разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Проблемное поле:

- периодическое функционирование МБДОУ д/с №14 в режиме дежурных групп в течение года;
- недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми.

Перспектива:

- переход работы МБДОУ д/с №14 в обычный режим на постоянной основе;
- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ д/с №14 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с №14, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №14, например, проводить больше совместных с родителями мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица №20

количество воспитанников, у которых оба родителя работают в бюджетной сфере	18
количество многодетных семей	15
количество воспитанников из многодетных семей	21
количество воспитанников из малообеспеченных семей	2
количество малообеспеченных семей	1
количество воспитанников одиноких родителей	4

количество воспитанников из семей в разводе	17
количество воспитанников, потерявших кормильца	1
количество детей под опекой	0
количество детей-инвалидов	0
количество воспитанников из семей ЧАЭС	0
воспитанников из семей, имеющих статус переселенцев или беженцев из Украины	0
воспитанников из семей, имеющих статус переселенцев или беженцев из стран ближнего зарубежья	0
воспитанников из семей, имеющих статус переселенцев или беженцев из стран дальнего зарубежья	0
воспитанников, не имеющих российского гражданства	2
воспитанников из неблагополучных семей (состоящих на учете в КДН и ЗП)	0
воспитанников, для которых русский язык не является родным (общение на русском языке затруднено)	0

РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона. При построении развивающей среды учитывались особенности каждой группы: возраст, состав - количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности - подвижность, темперамент, склонности, интересы.

В МБДОУ д/с №14 ведется большая работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода и белгородской области, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников. В 2023 году большое внимание уделялось празднованию 75 летия победы Советских войск в Курской битве и Прохоровском сражении.

В МБДОУ д/с №14 в прошедшем году особое значение придавалось в воспитательном процессе физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, плаванию в бассейне, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Из-за введенных ограничений антитеррористической защищенности совместные мероприятия детей и родителей зачастую проводились с применением дистанционных технологий.

Информационная открытость образовательного процесса ДОУ за 2023 год

Активно работает официальный сайт МБДОУ д/с №14 (<http://www.goldkey14.ru>), электронная почта (mdou14@beluo31.ru).

Особой популярностью пользуется страница МБДОУ д/с №14 в VK (<https://m.vk.com/goldkey14>), на ютуб- канале (<https://www.youtube.com/channel/UCk77JV0a2X5nhSPnfqEYQpQ>).

На них размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте и в социальных сетях обновляется не менее 3-х постов в неделю. Всего было опубликовано 173 публикации различного характера (новостной, обучающий, консультационный, развлекательный, репутационный, коммуникативный). В социальной сети ВКонтакте за 2023 год увеличилось количество подписчиков на 140 человек.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с №14. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, участвуют в проектной деятельности МБДОУ д/с №14, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

Перспективы:

- активнее использовать в работе с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

Вариативные формы работы

В 2023 году МБДОУ д/с №14 функционировал Консультационный центр и группы кратковременного пребывания (далее КЦ и ГКП).

Роль КЦ заключалась в оказании психолого-педагогической поддержки семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания. Форма работы КЦ была определена как традиционная, так и дистанционная, т.к. в результате опроса родители сочли для себя данную форму общения актуальной и доступной.

В течение текущего учебного года за дистанционной помощью по вопросам дошкольного образования в условиях семьи обратились намного меньше родителей, чем в предыдущие годы.

Деятельность Консультативного центра

Таблица №21

Год	Количество обращений в КП, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения			Из общего количества обращений		
		только личное посещение специалистов ДОУ	только дистанционная форма обращения	и та и другая форма	родителей детей до 3 лет	родителей детей от 3 до 7 лет	родителей детей с ОВЗ
2021	181	121	60	-	34	129	18
2022	142	49	93	-	43	87	12
2023	86	25	61	-	41	40	33

Группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, были организованы на основе изучения социального запроса родителей. В текущем учебном году ГКП посещали родители с детьми три дня в неделю (понедельник, среда, пятница) по три часа. Возраст детей, посещающих ГКП, от 0 года до 3 лет. В 2023

году функционировало 4 группы кратковременного пребывания, которые посещало 25 детей.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 100% удовлетворены посещением ГКП в МБДОУ д/с №14. Дети с удовольствием и интересом ходили в дошкольное учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов, квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

Выводы: в процессе организации деятельности КЦ учитывался уровень знаний и умений родителей, уровень их педагогической культуры, а также социальные запросы семей. Посещение ГКП позволило детям в естественной и мягкой форме адаптироваться к условиям детского сада. Знакомить родителей с современными видами игровых средств обучения. А также формировать у детей адекватные возрасту способы и средства общения со взрослыми и сверстниками, развивать их познавательные способности в соответствии с возрастом.

После проведенных консультаций и занятий родители давали положительную оценку работе КЦ и ГКП, отмечая важность в выработке единых требований при воспитании ребёнка со стороны всех членов семьи и образовательного учреждения.

Перспективы: обеспечить консультирование родителей с учётом их запросов и потребностей в полной мере. Создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству.

Дополнительное образование

В МБДОУ д/с №14 реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ д/с №14 изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе - 154 человека.

Оказывались дополнительные образовательные услуги: по обучению основам танца, по обучению второму языку (английский язык), по обучению детей активной физической деятельности (баскетбол), по обучению речевому творчеству, по обучению способам познания окружающего мира в развивающий центре М. Монтессори.

Занятия проводились 2 раза в неделю, по 15-30 минут в соответствии с возрастом детей.

Выводы: в детском саду создана система дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Проблемное поле: удовлетворение родительского спроса на дополнительные образовательные услуги не в полной степени.

Перспективы: продолжать создавать условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом современного запроса общества и родителей; расширять перечень дополнительных образовательных услуг; продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения для предоставления дополнительных образовательных услуг.

Сотрудничество с социальными партнерами

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ д/с №14 является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году сотрудничество были заключены договора с социальными институтами, так же были разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии

Таблица №22

№	Наименование организации	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия
1	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация совместных семинаров-практикумов; открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов	Семинары-практикумы, мастер-классы, конференции
2	МБОУ ЦО №6 «Перспектива»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями
3	Белгородский театр кукол (на базе МБДОУ д/с №14)	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, спектакли, беседы о театре, консультативная помощь
4	Городская ТППК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика
5.	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Работа с родителями, открытые мероприятия с детьми, занятия
6.	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности.	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями

		Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей	
7.	ОГАПОУ «БПК»	Сотрудничество в целях формирования ранней профориентации детей дошкольного возраста в рамках реализации совместного проекта «Профориентационный нетворкинг»	Мероприятия с детьми
8.	ОГАПОУ «БПК»	Совместная деятельность сторон, направленная на создание условий для формирования у студентов колледжа профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.	Учебная практика на базе МБДОУ
9.	ЧДОУ «Детский сад «Кошки-мышки»	Сотрудничество по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей.	Проведение логопедического обследования воспитанников ЧДОУ учителями-логопедами МБДОУ д/с №14, консультирование родителей (законных представителей) учителями-логопедами по вопросам коррекционной работы с детьми.

Выводы: Организация социокультурной связи между МБДОУ д/с №14 и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Перспективы развития: продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе, продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

6. Результаты коррекционной работы

В ДОУ созданы оптимальные условия для получения специального дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа направлена:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В МБДОУ д/с №14 работает ППк, целью деятельности которого является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья. В состав ППк входят: три педагога-психолога, пять учителей-логопедов, старший воспитатель.

В 2023 году проведены 4 плановых и 3 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очной форме.

Результаты логопедического обследования

Таблица №23

№№	Показатели	2022г.	2023г.
1	В возрасте от 3 до 5 лет обследовано	147	106
2	Выявлено с речевыми нарушениями	136 из них ОНР I-0, ОНР II-0, ОНР III-23, ОНР IV-15, ФФН-17, ФД-65 Другие виды речевых нарушений-16	40 из них ОНР I-0, ОНР II-0, ОНР III-13, ОНР IV-15, ФФН-3, ФН-9, ФД-40
3	Охвачено логопедической помощью	1	0
4	В возрасте от 5 до 7,8 лет обследовано	101	111
5	Выявлено с речевыми нарушениями	67 из них ОНР I-1, ОНР II-0, ОНР III-11, ОНР IV-1, ФФН-29, ФД-0 Другие виды речевых нарушений-26	78 из них ОНР I-0, ОНР II-0, ОНР III-53, ОНР IV-10, ФФН-1, ФН-14
6	Охвачено логопедической помощью	54	69

Сравнив результаты логопедического обследования за 2022г. и 2023 г. можно сделать следующие выводы: количество воспитанников с речевыми нарушениями от 3 до 5 лет уменьшился на 54 %, а количество воспитанников с речевыми нарушениями от 5 до 7 лет увеличился на 4 %. Увеличение детей с речевыми нарушениями от 5 до 7 лет связано - с тем, что во многих семьях перестали уделять внимание развитию речи детей. Вместо того, чтобы читать книги вместе с детьми, активизировать их речь, родителям проще дать гаджеты детям в руки на неограниченное время.

Для того, чтобы уменьшить количество детей с нарушениями речи от 5 до 7 лет, учителями-логопедами были проведены консультации с родителями (законными представителями) и разработаны рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) с заданиями, направленными на коррекцию речи обучающихся.

Логопедическую помощь оказывали квалифицированные учителя-логопеды Коноваленко Е.С., Юшкова А.В., Гаркушова Н.А., Цвиренко Е.Г., Луцик Н.Н.

Для разработки индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР в своей работе учителя-логопеды использовали экспертную систему «Лонгитюд».

Экспертная система «Лонгитюд» — это ассистент специалиста, работающего в сфере индивидуального сопровождения развития детей.

Экспертная система предназначена для:

- определения уровня развития детей, начиная с двух месяцев;
- выявления у детей отклонений в психомоторном развитии;
- контроля динамики развития ребёнка;
- подготовки индивидуальной программы занятий для обследованного ребёнка.

Отдельные методы в составе системы подразумевают взаимодействие специалиста с родителями — это вопросы для родителей и подготовка иллюстрированной индивидуальной «Программы развития» ребёнка, которая ориентирована на его ближайшую «зону развития» и может использоваться родителями для занятий и игр в домашних условиях.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (ZOOM, WhatsApp, Viber).

Перспективы:

- проведение консультаций для воспитателей: «Индивидуальная работа с детьми ОВЗ во время занятия»;
- проведение учителями-логопедами открытых логопедических занятий для воспитателей.

Анализ результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы в группах комбинированной направленности (2022-2023 уч.г.)

Таблица №24

№№	Уровень	Начало года	Конец года
1	Достаточный	2 (6%)	6 (19%)
2	Близкий к достаточному	16 (51%)	22 (71%)
3	Недостаточный	13 (43%)	3 (10%)

Исходя из данных таблицы, мы видим, что у 28 обучающихся присутствует положительная динамика, а у 3 обучающихся уровень остался низким. Это связано с тем, что данные дети часто отсутствовали в детском саду по семейным обстоятельствам и болезням.

В 2023 году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – старшая группа и подготовительная к школе группа.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, связной речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения, расширение и обогащение словарного запаса. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и групповой коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс, тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.

Анализ результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы в старшей группе компенсирующей направленности (2022-2023 уч.г.)

Таблица №25

№№	Уровень	Начало года	Конец года
1	Достаточный	0 (3%)	3 (25%)
2	Близкий к достаточному	4 (40%)	6 (64%)

3	Недостаточный	5 (57%)	1 (11%)
---	---------------	---------	---------

Анализ результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (2022-2023 уч.г.)

Таблица №26

№№	Уровень	Начало года	Конец года
1	Достаточный	3 (25%)	8 (80%)
2	Близкий к достаточному	6 (64%)	2 (20%)
3	Недостаточный	1 (11%)	0 (0%)

Результаты сводных таблиц показывают, что показатели эффективности коррекционной работы выросли. Количество выпущенных детей с нормой речи стабильно растет, в результате применения современных технологий и повышения профессиональной квалификации специалистов.

Также стоит отметить, что начало специальной военной операции внесло изменения в организацию коррекционной работы педагогов, так как многие воспитанники не посещают группы. С детьми, не посещающими МБДОУ д/с №14, проводилась работа с использованием дистанционных технологий.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;

- отказ родителей переводить детей в специализированные группы ДОО.

Перспектива:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);

- разъяснение родителям важности и необходимости прохождения ТПМПк для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ д/с №14;

- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;

- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПк/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МБДОУ).

5. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДООУ», и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В 2023 году продолжала функционировать библиотека ДООУ, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДОО.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДООУ», и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В 2023 году продолжала функционировать библиотека ДООУ, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

Для информационного обеспечения образовательного процесса используют различные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые соответствуют современным требованиям ДООУ, реализуемые с помощью следующих технических средств обучения:

- компьютеры – 11;
- ноутбуков – 9;
- принтеры – 1;
- планшеты – 11;
- МФУ – 8;
- мультимедийные проекторы – 2;
- интерактивная доска – 1;
- музыкальные центры -3;
- моноблоки -2;
- светодиодная доска – 1;
- телевизоры – 2.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, для работы с планшетами установлен Wi-Fi. Обеспечивается переход на новое программное обеспечение - операционная система Astra Linux (60% всех устройств).

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МБДОУ д/с № 14, в социальных группах.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДООУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие

мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Выводы: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Перспективы:

-комплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

-пополнение электронной библиотеки.

Выводы: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Перспективы:

-комплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

-пополнение электронной библиотеки.

8. Инновационная и проектная деятельность по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования

Таблица №27

Инновационная деятельность	
Тема:	Результативность:
Региональная инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжили внедрять технологии физического воспитания детей раннего возраста; - создание в социальных сетях профессиональных страниц педагогов, работающих в группах раннего возраста; - дооснащение развивающей предметно-пространственной среды; - разработка методического кейса.
Проектная деятельность	
Региональный проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	Внедрение в практику работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Золотой ключик» г. Белгорода 7 модульных программ «Воспитание здорового дошкольника»
Региональный проект «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области»	Апробация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»: <ul style="list-style-type: none"> - еженедельные занятия по основам программирования.

Муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»	- анкетирование родителей МБДОУ д/с №14 по вопросам приобщения детей к плаванию; - проведение внепланового инструктажа с сотрудниками; - оформление журнала посещения бассейна воспитанниками базовой организации.
Институциональные проекты	
«Знакомство с миром профессий» (создание системы работы, направленной на раннюю профориентацию детей старшего дошкольного возраста)	- проведение анкетирования родителей по ранней профориентации детей; - анализ РППС групп по данным направлениям
«Развитие речевой инициативы у дошкольников» (с детьми старших и подготовительных групп)	- мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных - анкетирование родителей - проведение разнообразных форм образовательной деятельности по формированию связной речи дошкольников
«Повышение двигательной активности старших дошкольников через обучение спортивным прыжкам через резинку»	- анкетирование родителей - спортивные мероприятия совместно с родителями - разработана картотека спортивных упражнений
«Разработка и внедрение методического кейса технологий патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников»	- проведение анкетирования родителей по патриотическому, трудовому и нравственному воспитанию детей; - анализ РППС групп по данным направлениям
«Формирование основ безопасного поведения участников образовательных отношений посредством цифровых средств»	- проведение анкетирования родителей по ранней профориентации детей; - анализ РППС групп по данным направлениям

В сентябре 2023 года была подана заявка на участие педагогов МБДОУ д/с №14 в деятельности региональной инновационной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» и на основании приказа министерства образования Белгородской области от 30.01.2024 года № 174 «О деятельности региональных инновационных площадок» МБДОУ д/с №14 было включено в состав региональных площадок по данной теме.

Вывод: работа в данном направлении в МБДОУ д/с №14 ведется планомерно и систематически,

- педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях;

- инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений – детей, педагогов и родителей.

- работа в дошкольном учреждении по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам МБДОУ д/с №14.

Проблемное поле: существуют и проблемы внедрения инноваций в МБДОУ д/с №14 и по-прежнему самой актуальной является недостаточный уровень квалификации педагогов, связанный с отсутствием, либо незначительным опытом работы молодых и вновь принятых педагогов.

Перспективы:

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала МБДОУ д/с №14 с целью повышения качества предоставляемой услуги населению;
- включать большее число родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную и инновационную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников;
- обобщать и распространять накопленный опыт педагогов МБДОУ д/с №14.

9. Оценка качества материально-технической базы

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. В МБДОУ д/с №14 созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр.

Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Таблица №28

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, тренажёры, маты, сенсорные дорожки
	Плавательный бассейн	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий по плаванию
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидные лампы

	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи
	Спортивная площадка	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий.
	Мини-стадион	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий.
	Территория МБДОУ	Полоса препятствий, классики, шахматы, пуганица
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой, коммуникативной деятельности, художественная литература, видео - и аудиотека.
	Музей «Лента времени»	Старинная утварь (посуда, одежда, мебель). Предметы по ознакомлению с историей Белгорода, русским народным бытом, историей современного города, мастерская народного творчества «Русская изба».
	Территория МБДОУ	Малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых, развивающих игр и самостоятельной двигательной активности. Автогородок для ознакомления с ПДД
	Центр по изучению ПДД	Автогородок для ознакомления с ПДД
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей развитие (мини – лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, презентации по темам
	Групповые помещения	Центры духовно-нравственного, патриотического воспитания
	Территория МБДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники, огород, метеоплощадка, участки поля, леса, лекарственных трав.
	Кабинет английского языка	Лингафонное оборудование, демонстрационный материал по ознакомлению детей с английским языком

Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, детские музыкальные инструменты, мультимедийная техника, музыкальный центр, диски и другие носители со специальными программами.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки «Наш Эрмитаж», выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Костюмерная	Костюмы и декорации для театральных постановок
Речевое развитие	Театральная студия	Наборы кукольных театров, ширма, декорации, театральные костюмы
	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором познавательной и художественной литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и др.
	Библиотека	Художественная литература для детей и взрослых, диски
	Территория МБДОУ	«Долина сказок», «Уголок английского языка»
Коррекционное направление	Кабинет учителя-логопеда	Демонстрационный и раздаточный материал для предотвращения нарушений речевого развития, мультимедийная техника, электронные пособия
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития (развивающие игры), мультимедийная техника, электронные пособия, интерактивный пол
	Комната психоэмоциональной разгрузки	Мягкие модули, оборудование для психоэмоциональной разгрузки
Техническое развитие	Центр технического развития «Техноренок»	Конструкторы, робототехнические наборы, мультстудии

Для обеспечения безопасности детей в МБДОУ д/с №14 созданы следующие условия:

- функционирует система видеонаблюдения,
- организован пропускной режим,
- каждая семья обеспечена электронным ключом,
- в двух группах раннего возраста и четырех помещениях на входных дверях установлены электронные замки с индивидуальными ключами,
- ответственными лицами осуществляется обход территории,

– дважды перед началом смены педагогами осуществляется осмотр игровых и спортивных площадок» с фиксацией в «Журнале ежедневного визуального осмотра игровых и спортивных площадок МБДОУ д/с №14».

– разработан «Алгоритм действий персонала и обучающихся МБДОУ д/с №14, работников частной охранной организации при совершении (угрозе совершения) вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, артобстрела (бомбадировки), обнаружения БПЛА, срабатывания на территории дошкольного учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия дошкольного учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России».

– проводятся еженедельные занятия по отработке действий в случае возникновения ЧС, вызванных пожарами и различными террористическими проявлениями, в ДОУ,

– оснащено укрытие для временного пребывания воспитанников и сотрудников в случае возникновения ЧС,

– окна оклеены бронированной пленкой.

Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, по периметру дошкольного учреждения установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка. При въезде автомобилей на территорию дошкольного учреждения охрана проводит проверку документов, осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель. Используется рация для оперативной связи и передачи информации сотрудникам ЧОП.

Также в ДОУ имеется две мобильные «тревожные кнопки». Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на пункте охраны, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а также к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Ежедневно представители ЧОП «Стражник» (с 01.01.2024г – ЧОП РУБЕЖ-СТ») проверяют оперативность сработки устройств.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Обучение навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники).

2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)

3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Регулярно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (2 раза в неделю) при различных «Вводных». Воспитатели старших и подготовительных групп регулярно использовали в режиме дня игровые задания и образовательные ситуации, предложенные в Блокноте безопасности дошкольника.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ. Повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий и заместитель заведующего по АХР. МБДОУ д/с № 14 оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон.

Отчет о деятельности комиссии по охране труда

Совместно с профсоюзной организацией, в целях осуществления сотрудничества работодателя и работников, общественного контроля по вопросам охраны труда и безопасности в процессе трудовой деятельности, и в соответствии с действующим законодательством в учреждении создана на паритетной основе комиссия по охране труда, приказ № 312/1 от 30.08.2022 г «О создании комиссии по охране труда».

Одним из главных направлений деятельности комиссии по охране труда дошкольного учреждения была и остается охрана труда, приоритет сохранения жизни и здоровья работников. В соответствии с планом, обеспечивающим социальную защищенность работников ДООУ, комиссией по охране труда в 2023 году проводится следующая работа:

- выполнения задач по осуществлению общественного контроля за охраной труда в ДООУ:
- выполнение мероприятий коллективного договора, соглашения по охране труда;
- информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам средств индивидуальной защиты;
- обеспечение средствами индивидуальной защиты работников;
- анализ существующего состояния условий и охраны труда в ДООУ и подготовка соответствующих предложений в пределах своей компетенции по решению проблем охраны труда.
- обеспечение температурного и питьевого режима в здании ДООУ;
- подготовка работы ДООУ в зимний и летний периоды;
- состоянием санитарно-бытовых помещений.

В 2023 году была проведена специальная оценка условий труда на 43 рабочих местах.

С 1 сентября 2022 г. вступило в силу Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда». Обучение осуществляется в ходе проведения: инструктажей по охране труда; обучения по оказанию первой помощи пострадавшим; обучения по охране труда у работодателя, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ. В апреле 2023 году все наши сотрудники были обучены первой помощи.

За 2023 год не зафиксировано ни одного случая детского и производственного травматизма. Анализ состояния детского и производственного травматизма показывает, что меры, принимаемые для повышения уровня безопасности, дают свои положительные результаты.

Комиссия по охране труда в течение года осуществляла контроль за обеспечением работников средствами индивидуальной защиты. Для обеспечения работников качественными, сертифицированными СИЗ в ДООУ действует комиссия по обеспечении работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, в состав которой входят представители комиссии по охране труда, члены профсоюзного комитета. Работники ДООУ обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами, согласно коллективному договору.

В полном объеме выполняются мероприятия, обязательные для выполнения согласно трудовому законодательству: предварительные, периодические и целевые медосмотры, проведение профилактических осмотров работников – диспансеризации работников ДООУ.

**Поступление и расходование
бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2023г.
Городской бюджет**

Таблица №29

№п/п	Наименование товара, услуги	Сумма
1	право использования программного обеспечения (Виртуальная школа)	28 224,00
2	ремкомплект для протирочной машины	5000,00
3	Дератизация и дезинсекция	7782,50
4	Дымовой извещатель	1500,00
5	Светильник и лампы	13609,95
6	Лампы накаливания	12215,63
7	Сантехника и запасные части для сантехники	18725,50
8	Песок для песочниц, добытый способом гидронамывания (транспорт)	2160,00
9	Замки для окон	94000,00
10	Фены для бассейна	4030,00
11	Электрические садовые ножницы	6950,00
12	Поверка приборов	12854,04
13	Комплект контроля доступа (домофон)	520,00
14	Тэны для стиральных машин	17420,00
15	Запасные части для стиральной машины	1999,00
16	ручного инструмента (топор. лом)	5270,00
17	мешки полипропиленовые	8000,00
18	Видеопанель вызывная	2500,00
19	Аптечки для оказания первой доврачебной помощи	52389,00
20	Песок природный	9944,00
21	Дезинфицирующее средство для бассейна	2600,00
22	Техническая соль	6000,00
23	Дезинфицирующее средство "Бриллиант"	4815,00
24	Право использования программы для ЭВМ Система «Контур-Экстерн»	1800,00
25	Услуги по техническому обслуживанию внутридомовых инженерных сетей в здании	397052,30
26	Услуги ТО оборудования обеспечивающая передачи сигнала тревожной кнопки о пожаре на пульт ЕДДС -112	13460,00
27	Услуги по ТО комплекса тех. ср-в охраны на объектах	9619,80
28	ТО кухонного оборудования, холодильного	17500,00
29	ТО прачечного оборудования	18630,00
30	Услуга охраны по реагированию группами задержания	41245,00
31	Услуги по ТО комплекса тех. ср-в охраны на объектах	2885,94
32	ТО автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	18992,16
33	Архивный съем показаний с прибора учета тепловой энергии и ТО УУТЭ	9000,00
34	Проведение периодических медицинских осмотров (сотрудников ДОУ)	39040,00
35	Обязательное психиатрическое освидетельствование врачебной комиссией работников	19866,00
36	Экспертные услуги по проведению специальной оценке условий труда	67500,00
37	ТО и ремонт МФУ	6040,00
38	ТО систем контроля и управления доступа	19440,00
39	Услуги по обучению приемам первой медицинской помощи	4500,00
40	ТО вент.камеры	28500,00
41	Услуги по измерению уровня искусственной освещенности	1629,60

42	Услуги по транспортированию и размещению отходов не относящихся к ТКО	4232,00
43	Услуг по доп. образованию (обучение электроустановок и тепло-энергоустановок)	4000,00
44	Услуги по доп. обучению (повышение квалификации)	14870,00
45	Услуги по проверке и испытанию внутренних противопожарных средств	23490,00
46	Обслуживание бассейна	14700,00
47	Ремонт системы вентиляции помещений	12300,00
48	Охранные услуги	1219018,16
	Итого:	2341319,58

Областной бюджет

Таблица №30

№п/п	Наименование товара, услуги	Сумма
1	игрового оборудования (Метеорологическая будка, метеостанция и пр. оборуд.)	43370,00
2	учебное пособие «метеостанция»	6134,00
3	Детская литература	2649,00
4	Игровое пособие (магнит.азука, игры учим буквы, игры фрукты-овощи и пр.)	10743,00
5	Игровое пособ.(гр 9) демонстр. матер. Перелетные птицы, Зимующие птицы, Конструктор, игра «Веселая логика», «Одевашки», «IQ тренажер», настольные игры и пр.	5170,00
6	Игровое пособие(набор юный химик(гр.14),	3950,00
7	Развивающее пано	3400,00
8	Игровое пособие (обучающие карточки «деревья», «рыбы», «посуда» и пр., грабли	1567,00
9	Игровое пособие (14 гр.) палатка, песочница-мельница, тачка, тележка для маркета, мяч фут., математ. планшет., демонстрац. материал и пр.	10000,00
10	Спортивный тренажер	30000,00
11	Игрушки (2 гр.) пазлы, набор доктора, набор стилист, н-р модница, конструктор городок, н-р посуды и пр.	5885,00
12	Игрушки (1 гр.) конструкторы, наборы доктор, строит. Кубики, маленькая принцесса, мозайки, обручи, мячи, пазлы и пр.	10657,00
13	Инвентарь прочий для занятий спортом	7377,00
	Итого:	140902,00

Родительская плата

Таблица №31

№п/п	Наименование товара, услуги	Сумма
1	Моющие, чистящие средства (хоз.средства)	70856,50
	Дезсредство для обработки игрушек и т.д.	21680,40
	Материалы перевязочные	4930
	Итого:	97 466,9

Внебюджетные средства

Поступление:

-За счет платных услуг: 491 417,7 руб.

- За счет пожертвований: 52 390 руб.

Расходование:

Таблица №32

№п/п	Наименование товара, услуги	Сумма,руб.
1	Сценические костюмы для взрослых	47 185
2	Материал, искусственные цветы для декорации музыкального зала	6 031
3	Петли, шурупы, саморезы, сверло	14 642
4	Лампы, розетки	4 412
5	Обучение приемам оказания первой помощи	40 000
6	Флаги, кронштейны	7 700
7	Электрические ключи для домофона	2 000
8	Заправка картриджа	5 950
9	Краска фасадная, кисть, валик, затирка, эмаль	41 538
10	Медикаменты	4 930
	Всего:	174 388

Вывод: материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, спонсорская помощь, средства от платных образовательных услуг.

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

10. Результаты внешнего контроля

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 20.09.2023 года № 2950 «О проведении анкетирования родителей анкетирования родителей (законных представителей) дошкольных образовательных организаций Белгородской области» в период с 20.09.2023 года по 27.09.2023 года в 70 МДОУ и 13 ОУ с дошкольными группами проведено анкетирование участников образовательных отношений.

Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса родителей (законных представителей) в целях оценки уровня использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания, а также выявления уровня удовлетворенности семьи дошкольного образования.

Опрос проводился в соответствии с формами анкет, утвержденным вышеуказанным приказом министерства образования Белгородской области.

Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

Таблица № 33

Наименование ОО	Численность родителей, принявших участие в анкетировании	ДОО, активно привлекающие семьи к участию в образовательной деятельности ДОО, обеспечивающих индивидуальную поддержку детей в семье, доля, в %	ДОО, в которых родители удовлетворены образовательными услугами, доля, в %
-----------------	--	--	--

МБДОУ д/с № 14	171	89,8	90,9
-------------------	-----	------	------

Вывод: в целом, зафиксирован высокий уровень включения семей к участию в образовательной деятельности и удовлетворенности участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ д/с №14, обеспечивающий индивидуальную поддержку детей в семье.

Перспектива: реализация мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований.

11. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ д/с №14 продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой.

Дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г., Санитарным правилам СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.10.2020г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ д/с №14 укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность МБДОУ д/с №14 направлена на развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства.

Оценивая достигнутые результаты за текущий год, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива на 2024 год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в части внедрения и использования современных образовательных и воспитательных технологий.
2. Повышение квалификации педагогов по ранней профориентации дошкольников и патриотическому воспитанию.
3. Создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий для реализации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста с учетом требований ФОП ДО.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию детей на основе приобщения детей к семейным ценностям и празднования 70-летия образования Белгородской области.