|  |  |
| --- | --- |
| **Сценарий**  **квест-путешествия «Случай на ферме» для старшей, подготовительной групп** | |
| **Цель:** расширять представление детей об окружающем мире, воспитывать правильное отношение к объектам природы**.**  **Задачи:**  **Образовательные:**  Учить детей делать простые умозаключения, выводы, анализируя отличительные особенности внешнего вида животных**.**  **Развивающие**:  Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, память, способствовать активизации речи, развивать коммуникативные способности детей.  **Воспитательные:**  Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи, бережное отношение к природе, способствовать созданию положительного эмоционального настроя.  **Методы:** игровые, словесные и наглядные.  **Приемы:** объяснение, вопросы, напоминание, повторение.  **Предварительная работа:** изучение материала по теме, изготовление атрибутов совместно с родителями; чтение художественной литературы; различные игровые ситуации, индивидуальная работа.  **Игровые персонажи:** Курица, Собака, Корова, Коза  Транслируются из динамиков голоса и звуки фермерского подворья. На стене проектор воспроизводит видео с животными фермы средней полосы России. Входят дети и ведущий- Фермер | |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** |
| **Ведущий:** Ребята, я знаю, что вы любите слушать разные истории, сказки. У меня для вас есть новая история. Хотите послушать?  Рано – рано утром солнышко проснулось и потянулось своими ручками-лучиками. Солнышко посмотрело вниз – красивая ферма, вся в зелени и ярких цветочках. Возле маленького уютного курятника стояла грустная Курочка.  - Здравствуй, Курочка! Что у тебя приключилось?  **Курица:** - Из курятника пропали 3 маленьких цыпленка.  Прилетела я с базара,  А птенцов, как не бывало.  Как найти мое богатство?  Помоги ребячье братство!»  Найдите, пожалуйста, моих цыплят, как бы они не попали в беду, ведь они у меня очень маленькие.  **Ведущий:** Ребята, поможем маме курице найти ее цыплят? Тогда оправляемся в путь! А искать мы их будем по следам. На ферме живет много животных и каждый оставляет свой след. Внимательно посмотрите и подумайте, есть ли здесь следы цыпленка.  (карточки – с разными следами и животными).  А теперь посмотрите вниз и найдите похожие следы.  Ой, смотрите, тут не один след, а целая дорожка. По дорожке мы пойдем и цыпленка мы найдем.  Ребята, следы привели нас к домику. Как вы думаете, кто в нем живет?  **Собака:** Здравствуйте, ребята. Я пес сторожевой, охраняю этот двор. Как попали вы сюда? Или с кем стряслась беда?  **Собака:** Я найду для вас цыпленка, если вы со мной поиграете.  Подул сильный ветер и перепутал мои картинки. Помогите мне их сложить.  Какие вы молодцы, справились с моим заданием! А я нашел для вас цыпленка, держите!  **Ведущий:** Спасибо тебе собачка, но нам надо идти дальше. По следам мы все пойдем и цыпленочка найдем.  Это что за странный дом?  Много сена видно в нем.  Кто живет в нем, отгадайте.  Вместе дружно отвечайте.  Кушать травку на лужок  Ходит спозаранку.  Будет детям творожок,  Масло и сметанка.  Чтобы детвора росла  И была здорова,  Им парного молочка  Принесла…  **Корова**: Здравствуйте ребята.  Отгадали вы меня.  Рада встрече с вами я.  Ежедневно, непременно  С аппетитом нужно есть  Йогурт, сыр и простоквашу.  Молоко, кефир и кашу!  **Ведущий:** Мы сегодня встали рано,  И, пока мамуля спит,  Кашу ей сварить решили,  Чтобы чем-то удивить.  Взяли в руки поварёшки  Сахар, соль, крупы немножко.  Молоко добавили,  На плиту поставили.  Варись, варись кашка,  В голубенькой чашке  Варись поскорее  Булькай веселее!  **Ведущий**: Корова, мы с ребятами пришли к тебе за помощью. Мы ищем цыплят для мамы курицы, ты их не видела?  **Корова**: Видела цыпленка я,  Где-то здесь он у меня.  Как картинки разберете,  Вы цыпленочка найдете.  **Корова:** Мамы все нашли детей  Лишь цыпленочек ничей.  Вы цыпленка заберите,  Его к маме отнесите.  **Ведущий:** Спасибо тебе Корова, нам пора идти. Какая тропинка поведет нас дальше? По следам опять пойдем и цыпленка мы найдем.  **Ведущий**: Ребята, следы привели нас к огороду.  **Коза:** Здравствуйте ребята, вы пришли помочь мне собрать урожай?  **Ведущий:** Мы рады тебе помочь, но ищем цыпленка для мамы курицы. Ведь он маленький и может попасть в беду.  **Коза:** В огороде я была  И цыпленка вам нашла.  **Ведущий:** Спасибо коза. За это мы тебе поможем собрать урожай.  **Коза:** Спасибо вам ребята за помощь. А вы всех цыплят нашли? Сколько их было у курицы?  **Ведущий:** Давайте их посчитаем. А теперь вспомните, кто помог нам их найти.  А что делают на ферме эти животные? Чем они полезны нам?  Ребята, пора обрадовать маму Курицу.  **Курица:** Снова вижу я ребят,  Вы нашли моих цыплят!  Вас я всех благодарю  И гостинцы вам дарю  (раздаёт шоколадные яйца)  **Ведущий:** Спасибо тебе курочка за интересное путешествие. Нам пора возвращаться.  До свидания. | Дети стоят полукругом отвечают на приветствие и вопросы героя, вступая с ним в диалог.  Ответы детей (согласие принять участие в игре)  Дети сопоставляют следы и животных  Дети отвечают (собака)  **Дети:** У мамы Курицы пропали цыплята, и мы их разыскиваем.  Дети играют в Игру «Собери животное».  Ответы детей    Ответы детей (корова)  **Дети:**Здравствуй корова  Конкурс «Сварим кашу»  (Эстафета: дети носят в поварёшке крупу в кастрюлю)  Дети играют в игру «Мама и малыш». Под музыку дети двигаются по залу, когда музыка закончится, они должны найти пару своей картинке (корова-телёнок; свинья-поросёнок, цыплёнок без пары -курицы).  Дети забирают цыплёнка  Ответы детей  Дети играют в игру. Игра «Собери урожай».  В обруче перемешаны овощи и фрукты. Нужно разложить их по корзинкам.  Дети перечисляют животных-персонажей  Дети отвечают: собака сторожит, корова даёт молоко, из которого делают творог, масло, сметану |