|  |
| --- |
| **Сценарий** **квест-путешествия «Случай на ферме» для старшей, подготовительной групп** |
| **Цель:** расширять представление детей об окружающем мире, воспитывать правильное отношение к объектам природы**.****Задачи:****Образовательные:**Учить детей делать простые умозаключения, выводы, анализируя отличительные особенности внешнего вида животных**.****Развивающие**:Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, память, способствовать активизации речи, развивать коммуникативные способности детей.**Воспитательные:** Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи, бережное отношение к природе, способствовать созданию положительного эмоционального настроя.**Методы:** игровые, словесные и наглядные.**Приемы:** объяснение, вопросы, напоминание, повторение. **Предварительная работа:** изучение материала по теме, изготовление атрибутов совместно с родителями; чтение художественной литературы; различные игровые ситуации, индивидуальная работа.**Игровые персонажи:** Курица, Собака, Корова, КозаТранслируются из динамиков голоса и звуки фермерского подворья. На стене проектор воспроизводит видео с животными фермы средней полосы России. Входят дети и ведущий- Фермер |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** |
| **Ведущий:** Ребята, я знаю, что вы любите слушать разные истории, сказки. У меня для вас есть новая история. Хотите послушать?Рано – рано утром солнышко проснулось и потянулось своими ручками-лучиками. Солнышко посмотрело вниз – красивая ферма, вся в зелени и ярких цветочках. Возле маленького уютного курятника стояла грустная Курочка.- Здравствуй, Курочка! Что у тебя приключилось?**Курица:** - Из курятника пропали 3 маленьких цыпленка.Прилетела я с базара,А птенцов, как не бывало.Как найти мое богатство?Помоги ребячье братство!»Найдите, пожалуйста, моих цыплят, как бы они не попали в беду, ведь они у меня очень маленькие.**Ведущий:** Ребята, поможем маме курице найти ее цыплят? Тогда оправляемся в путь! А искать мы их будем по следам. На ферме живет много животных и каждый оставляет свой след. Внимательно посмотрите и подумайте, есть ли здесь следы цыпленка.(карточки – с разными следами и животными).А теперь посмотрите вниз и найдите похожие следы. Ой, смотрите, тут не один след, а целая дорожка. По дорожке мы пойдем и цыпленка мы найдем.Ребята, следы привели нас к домику. Как вы думаете, кто в нем живет? **Собака:** Здравствуйте, ребята. Я пес сторожевой, охраняю этот двор. Как попали вы сюда? Или с кем стряслась беда?**Собака:** Я найду для вас цыпленка, если вы со мной поиграете.Подул сильный ветер и перепутал мои картинки. Помогите мне их сложить.Какие вы молодцы, справились с моим заданием! А я нашел для вас цыпленка, держите!**Ведущий:** Спасибо тебе собачка, но нам надо идти дальше. По следам мы все пойдем и цыпленочка найдем.Это что за странный дом?Много сена видно в нем.Кто живет в нем, отгадайте.Вместе дружно отвечайте.Кушать травку на лужокХодит спозаранку.Будет детям творожок,Масло и сметанка.Чтобы детвора рослаИ была здорова,Им парного молочкаПринесла…  **Корова**: Здравствуйте ребята. Отгадали вы меня. Рада встрече с вами я.Ежедневно, непременноС аппетитом нужно естьЙогурт, сыр и простоквашу.Молоко, кефир и кашу!**Ведущий:** Мы сегодня встали рано, И, пока мамуля спит, Кашу ей сварить решили, Чтобы чем-то удивить. Взяли в руки поварёшки Сахар, соль, крупы немножко. Молоко добавили, На плиту поставили. Варись, варись кашка, В голубенькой чашке Варись поскорее Булькай веселее!**Ведущий**: Корова, мы с ребятами пришли к тебе за помощью. Мы ищем цыплят для мамы курицы, ты их не видела?**Корова**: Видела цыпленка я, Где-то здесь он у меня. Как картинки разберете, Вы цыпленочка найдете.**Корова:** Мамы все нашли детей Лишь цыпленочек ничей.Вы цыпленка заберите,Его к маме отнесите.**Ведущий:** Спасибо тебе Корова, нам пора идти. Какая тропинка поведет нас дальше? По следам опять пойдем и цыпленка мы найдем.**Ведущий**: Ребята, следы привели нас к огороду.**Коза:** Здравствуйте ребята, вы пришли помочь мне собрать урожай?**Ведущий:** Мы рады тебе помочь, но ищем цыпленка для мамы курицы. Ведь он маленький и может попасть в беду.**Коза:** В огороде я была И цыпленка вам нашла.**Ведущий:** Спасибо коза. За это мы тебе поможем собрать урожай.**Коза:** Спасибо вам ребята за помощь. А вы всех цыплят нашли? Сколько их было у курицы?**Ведущий:** Давайте их посчитаем. А теперь вспомните, кто помог нам их найти. А что делают на ферме эти животные? Чем они полезны нам?Ребята, пора обрадовать маму Курицу. **Курица:** Снова вижу я ребят, Вы нашли моих цыплят! Вас я всех благодарю И гостинцы вам дарю (раздаёт шоколадные яйца)**Ведущий:** Спасибо тебе курочка за интересное путешествие. Нам пора возвращаться.До свидания. | Дети стоят полукругом отвечают на приветствие и вопросы героя, вступая с ним в диалог.Ответы детей (согласие принять участие в игре)Дети сопоставляют следы и животныхДети отвечают (собака)**Дети:** У мамы Курицы пропали цыплята, и мы их разыскиваем.Дети играют в Игру «Собери животное».Ответы детей  Ответы детей (корова)**Дети:**Здравствуй корова Конкурс «Сварим кашу»(Эстафета: дети носят в поварёшке крупу в кастрюлю)Дети играют в игру «Мама и малыш». Под музыку дети двигаются по залу, когда музыка закончится, они должны найти пару своей картинке (корова-телёнок; свинья-поросёнок, цыплёнок без пары -курицы).Дети забирают цыплёнкаОтветы детейДети играют в игру. Игра «Собери урожай».В обруче перемешаны овощи и фрукты. Нужно разложить их по корзинкам.Дети перечисляют животных-персонажейДети отвечают: собака сторожит, корова даёт молоко, из которого делают творог, масло, сметану |