**Сценарий по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста (5–7лет)**

**«Однажды в Цветочном городе…**

**или**

**Медицина для всех и для каждого!»**

**Цель:** Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности.

**Задачи:**

-организация целенаправленного досуга;

- расширение кругозора обучающихся в области профессии Врач;

-развитие познавательного интереса;

-воспитание дружеских отношений в коллективе.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, диско-лампа;

**Медицинское оборудование:** ширма, тонометр, таблица Орловой, ростомер, весы, муляжи медицинских препаратов, витаминов, аппарат для подачи кислорода, шины- 4 штуки, боксы для стерилизации хирургических инструментов- 2 штуки.

**Ход ООД:**

*(Дети входят в зал, встают полукругом).*

**Незнайка**: Ребята, я приглашаю вас принять участие в интересном и увлекательном путешествии в Цветочный город. Скажу вам по секрету, я живу в этом городе вместе со своими друзьями. Город этот необычный. Его нет на картах. Но каждый, кто хоть раз побывает в нем, мечтает вернуться туда вновь…

(Ответы детей: Да-да, конечно хотим.)

На экране появляется картинка с изображением красивого города с обилием цветов.

Дети делают несколько шагов вперед и «оказываются в Цветочном городе»

Незнайка начинает рассказ о цветочном городе под музыкальное сопровождение.

*(звучит куплет детской песни « …»):*

**Незнайка**: Добро пожаловать в Цветочный город! Город называется так потому, что в нем растет очень много цветов и жители очень их любят.

*(Включается музыкальная заставка «Русское радио-Все будет хорошо».*

*Звучит реклама по радио - аудиозапись):*

«А сейчас коротко о городских новостях. Сегодня в нашем городе открывается новая детская поликлиника. Это приятная новость для взрослых и детей. В поликлинике будут открыты современные кабинеты и аптечный пункт. Добро пожаловать!»

**Незнайка:** Внимание на экран! *(на экране картинка «Детская поликлиника»)*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышали? У нас открывается новая детская поликлиника! Но, вот проблема, в новой поликлинике совсем нет сотрудников. А вы хотите исправить положение? Но для этого нам нужно вспомнить, кто работает в поликлинике. Кто лечит детей?

**Дети:**педиатр, врач, доктор.

**Воспитатель:** Верно, педиатр. А еще, какие врачи лечат детей?

**Дети:**Окулист, ЛОР- врач, хирург.

**Воспитатель:**А кто помогает доктору?

**Дети:**Медсестры.

**Воспитатель:** Теперь мы вспомним, что делаем, когда приходим в поликлинику. Сначала куда идем?

**Дети:** В регистратуру.

**Воспитатель:**Там вы встретите регистратора-консультанта, который поможет вам распечатать электронный талон и подскажет куда пройти.

А что делает доктор?

**Дети:**Он спрашивает, что у нас болит, на что жалуетесь? Врач нас осматривает, назначает лечение, отправляет на анализы, выписывает лекарства.

**Воспитатель:**А где мы можем купить эти лекарства?

**Дети:**В аптеке.

**Воспитатель:**А еще можно заказатьпо интернету. А кто работает в аптеке?

**Дети:**В аптеке работает фармацевт, он продает лекарства по рецепту врача.

**Воспитатель:**Правильно, ребята, фармацевт продает лекарства.

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** Прежде, чем мы отправимся на помощь в поликлинику, надо распределить роли. Кто из вас хочет быть регистратором? (пусть будет (*имя* *ребенка*)… она очень вежливо общается с людьми). А фармацевт? (пусть будет *(имя ребенка*) … она очень хорошо отвечала). Кто хочет быть врачом-окулистом? (пусть будет *(имя ребенка)* … она очень трудолюбивая). Кто хочет быть врачом – педиатром? (пусть будет *(имя ребенка)* … она очень сильно любит детей). Еще нам нужны две медсестры, (пусть врачи сами выберут себе медсестер). Остальные дети будут пациентами.

**Воспитатель:**А я буду главным врачом и буду наблюдать за работой всех врачей и других работников поликлиники. (*надевает белый халат)*

*(Детям- пациентам рассказывают о документах, которые необходимо иметь при себе для посещения поликлиники-медицинский полис и СНИЛС. Дети -врачи, регистратор-консультант и фармацевт занимают «свои рабочие места». У каждого ребенка-героя будет помощник в виде сказочного персонажа: у регистратора-Незнайка, у фармацевта-Белоснежка, у педиатра- Клоун, у окулиста- Машенька. Персонажи провожают всех детей-героев на их «рабочие места»).*

*(Появляются сказочные персонажи, приветствуют детей, здороваются).*

**Воспитатель:** «Начинаем прием»…

Дети по очереди подходят к регистратуре, называют свою фамилию, имя, адрес, подают документы. Регистратор – консультант *(ребенок)* выдает электронный талон каждому ребенку. Затем дети по очереди проходят к врачу*.*

**Сюжет в «Регистратуре»**

**Ребенок 1:** А кто последний, в регистратуру?

**Ребенок 2:**  «Я последний».

**Ребенок 1:** Хорошо, тогда я буду за вами.

**Незнайка:** Ребята в регистратуре, мы получаем консультацию. Не забывайте говорить слова «спасибо», «пожалуйста».

**Ребенок 2:** Подскажите, как получить талон к врачу ?

**Регистратор:** Скажите вашу фамилию, адрес. Сейчас подождите. Вы к какому врачу пойдете? Возьмите пожалуйста.

**Ребенок 2:** К педиатру. Спасибо.

**Ребенок 3:** Здравствуйте, дайте, пожалуйста, нашу медицинскую карточку.

**Регистратор:** Карточки мы не выдаем, все в электронном виде.. К какому врачу вы хотите пойти?

**Ребенок 3:** Мы пойдем к окулисту. Спасибо.

*(Детям выдаются талоны красного, желтого и зеленого цвета. Таблички этих же цветов размещены на «кабинетах специалистов». Таким образом происходит распределение детей по кабинетам).*

**Сюжет у «Врача педиатра»**

**Воспитатель:** Прием начинает врач-педиатр.

Пациенты проходят к кабинету врача.

**Врач-педиатр (**ребенок при помощи героя Клоуна): Здравствуйте, проходите, садитесь. На что вы жалуетесь?

**Ребенок-пациент:** Здравствуйте, у меня болит горло, сильный кашель*. (кашляет*).

**Врач-педиатр** (ребенок при помощи героя Клоуна**)**: Давайте вас посмотрим. Отройте рот, скажите «а-а-а» я посмотрю вас. Да, горлышко красное. Давайте послушаем, дышите не дышите. Еще мы должны проверить вашу температуру. Вот вам градусник. Осторожно держите.

**Врач-педиатр** (ребенок при помощи героя Клоуна): Сейчас я вам напишу рецепт, а горлышко надо полоскать ромашкой. Лекарство купите в аптеке. Следующий раз придете через 3 дня.

**Ребенок-пациент:** Спасибо, доктор. До свидания.

**Сюжет «Прием у окулиста»**

**Воспитатель:** Прием начинает врач-окулист.

Пациенты проходят к кабинету врача.

**Ребенок-пациент:** Можно войти? Здравствуйте.

**Врач-окулист** (ребенок при помощи героя Машеньки*):* Здравствуйте. Да, конечно, войдите. Присаживайтесь. Здравствуйте! На что жалуемся? Есть жалобы на зрение?

**Ребенок-пациент:** У меня болит один глаз. Доктор видите, даже немного покраснел.

**Врач-окулист** (ребенок при помощи героя Машеньки): Хорошо. Давайте мы сейчас вас осмотрим.

**Воспитатель:** Не забывай пользоваться медицинскими инструментами. Фонариком. Для того чтобы не ошибиться правильно поставить диагноз.

*(Врач имитирует проверку зрения).*

**Врач-окулист** *(ребенок): (проводит осмотр, просит помощницу Машеньку помочь проверить зрение. Проводится обследование при помощи оптометрической таблицы Орловой).*

**Машенька:** Посмотрите, что здесь нарисовано, что здесь, а теперь закройте правый глаз, это что? А теперь левый глаз, это что?

**Врач-окулист** (ребенок при помощи героя Машеньки)*:* Глаз надо лечить, для этого вам необходимо купить капли для глаз. В течение дня глаза устают.

Сейчас я вам выпишу рецепт. Вот возьмите, можете прямо сейчас пойти в аптеку и купить эти капли и очки. На повторный прием через 3 дня.

**Ребенок-пациент:** Спасибо, доктор. До свидания.

**Врач-окулист** (ребенок*):* До свидания.

**Сюжет «Аптека»**

**Воспитатель:** Ребята не забываем быть вежливыми друг с другом.

**Ребенок-пациент 1:** Здравствуйте! Дайте, пожалуйста, лекарства вот по этому рецепту.

**Фармацевт (**ребенок): Держите. С вас 12 рублей 50 копеек.

**Ребенок-пациент 1:** Вот возьмите.

**Фармацевт** (ребенок): Ваша сдача, лекарство, рецепт возьмите, пожалуйста. Спасибо за покупку. Приходите к нам еще. Всегда будем рада вас видеть у нас в аптеке. До свидания.

**Ребенок-пациент 1:** До свидания.

**Ребенок-пациент 2:** Здравствуйте, будьте добры, пожалуйста, дайте мне капли для глаз и очки вот по этому рецепту.

**Фармацевт(ребенок):** Да, конечно, подождите секундочку. Вот ваши капли. А очки надо проверить.

**Ребенок-пациент 2:** Хорошо.

**Фармацевт(**ребенок): Так, с вас 50 рублей.

**Ребенок-пациент 2:** Возьмите, пожалуйста.

**Фармацевт** (ребенок): Спасибо за покупку. Приходите к нам еще. Мы всегда рады видеть вас.

*(Дети возвращаются на «Центральную площадь» Цветочного города).*

*(Включается Музыкальная заставка «Русское радио-Все будет хорошо». Звучит реклама по радио):*

«В нашем городе также начала свою работу Ветеринарная клиника «Хвостики» и уже сегодня замечательный и внимательный доктор Варя приняла своих первых пушистых пациентов. Приводите своих питомцев и вы!»

**Воспитатель:** А давайте посмотрим как это было . Садитесь на стулья. Внимание на экран*.(Просмотр видео ролика « Варя-Доктор Айболит».*

*(В зал под музыку забегает доктор Айболит).*

**Айболит:** Уважаемые дети, я торопился и нечаянно рассыпал витамины. Помогите мне их срочно собрать.

*(Проводится игра «Кто быстрее»)***Оборудование:** 2 больших корзины, 2 ведерка, «витаминки». Встают двумя шеренгами напротив друг друга. Крайние участники в ведерко кладут по одной «витаминке», передают из рук в руки ведро до последнего участника, тот перекладывает «витаминку» в корзину. Ведерко также по цепочке возвращается обратно. Передается следующая «витаминка» и т.д., пока все «витаминки» не окажутся в другой корзинке.

**Айболит:** Спасибо вам, друзья за помощь! Предлагаю в знак нашей дружбы станцевать мой любимый танец «Доктор Айболит»!

*(Дети и Айболит Танцуют).*

**Айболит:** Как у вас интересно! Но мне нужно бежать к своим пациентам-животным! До свидания! Убегает.

*(Дети садятся на стулья).*

**Воспитатель:** Вам понравилась игра? А почему мы сегодня играли эту игру?

**Дети:** Потому что открылась поликлиника.

**Воспитатель:** А чем понравилась? А кто работал в поликлинике?

**Дети:** Педиатр, окулист, регистратор, фармацевт.

**Воспитатель:** Где больные покупали лекарства для лечения?

**Дети:** В аптеке.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Ребята, а вам часто приходится бывать у врачей? Хотите стать Врачом? (ответы детей). Почему вам хочется быть врачом? (Помогать людям и животным, спасать их от болезней)

Правильно, ребята, каждая профессия на Земле появилась потому, что она нужна не одному человеку, а многим людям и животным. Много дел нужно сделать, потому и требуются разные профессии.

Все профессии, с которыми вы сегодня познакомились, это профессии настоящего, но врач-это также и профессия будущего.

*(Выключается свет в зале, включается диско-лампа).*

**Воспитатель:** Думаю, что мы оказались на площади Будущего!

*(Под электронную музыку появляется робот).*

**Робот :***( Звучит аудио запись с голосом робота):*Я-Специалист с хорошим знанием ИТ, создаю базы физиологических данных и управляю ими, создаю программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования. Сейчас в медицине происходит «революция больших данных» – у исследователей появилась бесценная возможность быстро собирать и анализировать огромное количество информации. А значит, человек, способный управлять медицинскими базами данных, точно не останется без работы.

*(Слышится электронный резкий звук).*

**Робот:** Я вынужден спешить на помощь очередному пациенту! До встречи!

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по Цветочному городу!

**Незнайка:** Ребята, мы считаем, что из вас в будущем получатся замечательные врачи, которые будут проводить различные операции, а кто-то будет ставить диагнозы в онлайн-режиме. Из вас получились отличные помощники. Благодаря вашей работе первый рабочий день в поликлинике прошел успешно. Предлагаю всем сделать общее фото на память!

*(Дети покидают зал).*