|  |  |
| --- | --- |
| **Сценарий квест-игры**  **для детей среднего дошкольного возраста**  **по формированию финансовой грамотности**  **«Путешествие на необитаемый остров»** | |
| **Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста.  **Задачи:**  **Образовательные:**  1. Закрепить с детьми понятие «деньги»; продолжать знакомить с понятиями «монета», «купюра».  2. Способствовать формированию коммуникативных отношений.  **Развивающие:**  1. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание, воображение.  **Воспитательные:**  1. Воспитывать бережное отношение к деньгам.  2. Воспитывать чувство коллективизма.  **Предварительная работа:** изготовление атрибутов совместно с родителями; чтение художественной литературы; различные игровые ситуации по теме.  **Материал и оборудование**: столы – «острова», деньги (купюры и монеты), картинки с загадками, 2 кошелька, сундучок с монетами.  **Игровые персонажи:** Буратино. | |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** |
| *Появляется Буратино.*  **Буратино:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? У меня случилась беда - пропали монеты, которые мне дал папа Карло. Вместо монет я нашёл письмо. В письме написано, что деньги, спрятали лиса Алиса и кот Базилио на необитаемом острове. Ребята, мне нужна ваша помощь.  **Ведущий:** Ну, что, ребята, поможем Буратино найти монеты?  **Буратино:** Я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие.  **Ведущий:** Чтобы найти монеты, надо побывать на 3 островах. На каждом острове вам нужно выполнить задания и получить по 1 картинке. А в конце игры сложить все 3 картинки вместе и тогда мы узнаем, где спрятаны монеты.  **Буратино:** Итак, отправляемся в путешествие. Для начала нам нужно попасть в сказку.  Ножкой топнем,  В ладоши хлопнем,  Вокруг себя повернёмся,  Дружно за руки возьмёмся,  Глаза закроем, скажем «Ах!»  И окажемся в гостях! Мы попали на1 остров.   1. **Остров**   **Ведущий:** Отгадайте, кто живёт на этом острове?  Она по полю пошла,  В поле денежку нашла,  Самовар себе купила  И гостей чайком поила.  Веселились все вокруг,  Но вмешался злой паук…  Пауков боится Муха,  Это Муха - *(Цокотуха)*.  **Буратино:** Правильно, это остров «Мухи-Цокотухи». Муха - Цокотуха приготовила вам загадки:  - На них я подарок подруге куплю, поэтому их каждый день я коплю. *(Деньги)*  - В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем? *(Деньги)*  - Бывают они медные, блестящие, бумажные, но для любого из людей, поверьте, очень важные! *(Деньги)*  **Ведущий:** Правильно, ребята. А зачем нужны деньги?  - Как вы думаете, деньги растут на деревьях?  -Может они падают с неба как дождь или снег?  Тогда откуда взрослые, ваши мамы и папы берут деньги?  **Ведущий:** Правильно, родители зарабатывают деньги, ходят каждый день на работу, трудятся и получают за это зарплату. А вы знаете, кем работают ваши мамы и папы?  Да, ребята профессий очень много.  **Буратино:** Ребята, а вы хотите поработать и получить зарплату? Давайте встанем в круг и немного поработаем.  **Игра «Профессии»**  Если ты маляр - делай так *(красят кистью),*  Если ты водитель - делай так *(вращают руль)*  Если ты сапожник - делай так *(топают ногами)*  Если ты лётчик - делай так *(руки в стороны, летят)*  Если ты спортсмен – делай так *(приседают)*  Хватит в профессии играть, пора зарплату получать.  *(Детям раздаётся «зарплата», напечатанные купюры и монеты).*  **Ведущий:** Ребята, понравилось вам работать? А получать зарплату? Молодцы! С первым заданием вы справились. Получайте первую картинку. Мы отправляемся на другой остров.  **2. Остров**  **Буратино:** Кто же здесь живёт? Отгадайте!  Кто работать не хотел,  А играл и песни пел?  К братцу третьему потом  Прибежали в новый дом.  От волка хитрого спаслись,  Но долго хвостиком тряслись.  Сказка известна любому ребёнку и называется…  *(На столе лежит кошелек)*  **Ведущий:** Ребята, посмотрите, что это у поросят?  А для чего нужен кошелек?  Давайте посмотрим, что есть в кошельке? Это что такое? Скажите, а из чего сделаны деньги?  Верно, из металла. Поднимите руки у кого есть такие монеты.  Покажите их.  **Буратино:**  Смотрите, в кошельке ещё что-то осталось. Давайте достанем *(достаёт купюры).*  **Ведущий:** Буратино, а ты знаешь, как называются такие деньги?  **Ведущий:** Ребята, из чего они сделаны?  Поднимите руки у кого есть купюры? Скажите, сколько купюр у меня в руках?  **Дидактическая игра «Монеты и купюры»**  **Буратино:** Вам нужно разложить монеты в один кошелек, а купюры в другой.  **Ведущий:** Молодцы ребята! Вы справились с заданием на этом острове, получите 2-ую картинку и мы отправляемся на третий остров.  **3. Остров**  **Ведущий:** Посмотрите, что находится на этом острове? *Разложены предметные картинки: (одежда, продукты, бытовая техника и др.).*Как назвать, это, одним словом?  Ребята, а где можно взять все эти вещи?  **Буратино:** А просто так можно взять вещи в магазине?  **Ведущий:** Всё верно. Вещи, которые находятся в магазине, вам не отдадут. Вы можете рассмотреть, потрогать вещь, даже надеть - померить платье или кофту, но забрать домой не сможете. Потому что нужно заплатить деньги за эту вещь, то есть купить её.  **Дидактическая игра «Что можно купить и что нельзя?»**  **Буратино:** Ребята, как вы считаете, всё можно купить в магазине? Давайте с вами поиграем. Если, предмет можно купить, то вы поднимаете карточку с кошельком, а если нет, то карточку с кошельком не поднимаете.  **Ведущий:** Молодцы, вы справились с последним заданием и получаете 3-ю картинку. Сложите все части картинки, и мы узнаем, где спрятаны **монеты**.  *Дети складывают картинки, получается – «Ключик». Находят сундучок, открывают его и берут монеты.*  **Ведущий:** Вот, Буратино, держи свои монеты. Посчитай, сколько монет у тебя. *(Буратино считает).*  **Буратино:** Спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли! До свидания!  (Буратино уходит).  **Ведущий:** Скажите, вам понравилось путешествие? Что мы с вами искали? А где находились монеты? Как мы их достали? Сколько там было монет? Молодцы ребята, вы все такие умные, дружные и веселые! | *Дети отвечают на приветствие и вопросы героя, вступая с ним в диалог.*  *Ответы детей*    *Дети выполняют движения по тексту*  *Ответы детей*  *Дети отгадывают загадки*  *Ответы детей*  *Ответы детей*  *Дети выполняют движения по тексту*  *Ответы детей*  *«Три поросёнка»*    *Ответы детей*  *Купюры*  *Ответы детей*  *Ответы детей*  *Ответы детей*  *Дети выполняют задание*  *Ответы детей* |