|  |
| --- |
| **Сценарий квест-игры** **для детей среднего дошкольного возраста****по формированию финансовой грамотности** **«Путешествие на необитаемый остров»** |
| **Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста.**Задачи:****Образовательные:**1. Закрепить с детьми понятие «деньги»; продолжать знакомить с понятиями «монета», «купюра».2. Способствовать формированию коммуникативных отношений.**Развивающие:**1. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание, воображение.**Воспитательные:**1. Воспитывать бережное отношение к деньгам.2. Воспитывать чувство коллективизма.**Предварительная работа:** изготовление атрибутов совместно с родителями; чтение художественной литературы; различные игровые ситуации по теме.**Материал и оборудование**: столы – «острова», деньги (купюры и монеты), картинки с загадками, 2 кошелька, сундучок с монетами.**Игровые персонажи:** Буратино. |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** |
| *Появляется Буратино.* **Буратино:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? У меня случилась беда - пропали монеты, которые мне дал папа Карло. Вместо монет я нашёл письмо. В письме написано, что деньги, спрятали лиса Алиса и кот Базилио на необитаемом острове. Ребята, мне нужна ваша помощь.**Ведущий:** Ну, что, ребята, поможем Буратино найти монеты? **Буратино:** Я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие. **Ведущий:** Чтобы найти монеты, надо побывать на 3 островах. На каждом острове вам нужно выполнить задания и получить по 1 картинке. А в конце игры сложить все 3 картинки вместе и тогда мы узнаем, где спрятаны монеты.**Буратино:** Итак, отправляемся в путешествие. Для начала нам нужно попасть в сказку.Ножкой топнем,В ладоши хлопнем,Вокруг себя повернёмся,Дружно за руки возьмёмся,Глаза закроем, скажем «Ах!»И окажемся в гостях! Мы попали на1 остров.1. **Остров**

**Ведущий:** Отгадайте, кто живёт на этом острове?Она по полю пошла,В поле денежку нашла,Самовар себе купилаИ гостей чайком поила.Веселились все вокруг,Но вмешался злой паук…Пауков боится Муха,Это Муха - *(Цокотуха)*.**Буратино:** Правильно, это остров «Мухи-Цокотухи». Муха - Цокотуха приготовила вам загадки:- На них я подарок подруге куплю, поэтому их каждый день я коплю. *(Деньги)*- В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем? *(Деньги)*- Бывают они медные, блестящие, бумажные, но для любого из людей, поверьте, очень важные! *(Деньги)***Ведущий:** Правильно, ребята. А зачем нужны деньги? - Как вы думаете, деньги растут на деревьях?-Может они падают с неба как дождь или снег?  Тогда откуда взрослые, ваши мамы и папы берут деньги? **Ведущий:** Правильно, родители зарабатывают деньги, ходят каждый день на работу, трудятся и получают за это зарплату. А вы знаете, кем работают ваши мамы и папы?  Да, ребята профессий очень много.**Буратино:** Ребята, а вы хотите поработать и получить зарплату? Давайте встанем в круг и немного поработаем.**Игра «Профессии»**Если ты маляр - делай так *(красят кистью),*Если ты водитель - делай так *(вращают руль)*Если ты сапожник - делай так *(топают ногами)*Если ты лётчик - делай так *(руки в стороны, летят)*Если ты спортсмен – делай так *(приседают)*Хватит в профессии играть, пора зарплату получать.*(Детям раздаётся «зарплата», напечатанные купюры и монеты).***Ведущий:** Ребята, понравилось вам работать? А получать зарплату? Молодцы! С первым заданием вы справились. Получайте первую картинку. Мы отправляемся на другой остров.**2. Остров****Буратино:** Кто же здесь живёт? Отгадайте!Кто работать не хотел,А играл и песни пел?К братцу третьему потомПрибежали в новый дом.От волка хитрого спаслись,Но долго хвостиком тряслись.Сказка известна любому ребёнку и называется…*(На столе лежит кошелек)***Ведущий:** Ребята, посмотрите, что это у поросят?  А для чего нужен кошелек?  Давайте посмотрим, что есть в кошельке? Это что такое? Скажите, а из чего сделаны деньги?  Верно, из металла. Поднимите руки у кого есть такие монеты.Покажите их.**Буратино:**  Смотрите, в кошельке ещё что-то осталось. Давайте достанем *(достаёт купюры).***Ведущий:** Буратино, а ты знаешь, как называются такие деньги? **Ведущий:** Ребята, из чего они сделаны?  Поднимите руки у кого есть купюры? Скажите, сколько купюр у меня в руках? **Дидактическая игра «Монеты и купюры»****Буратино:** Вам нужно разложить монеты в один кошелек, а купюры в другой.**Ведущий:** Молодцы ребята! Вы справились с заданием на этом острове, получите 2-ую картинку и мы отправляемся на третий остров.**3. Остров****Ведущий:** Посмотрите, что находится на этом острове? *Разложены предметные картинки: (одежда, продукты, бытовая техника и др.).*Как назвать, это, одним словом?  Ребята, а где можно взять все эти вещи? **Буратино:** А просто так можно взять вещи в магазине? **Ведущий:** Всё верно. Вещи, которые находятся в магазине, вам не отдадут. Вы можете рассмотреть, потрогать вещь, даже надеть - померить платье или кофту, но забрать домой не сможете. Потому что нужно заплатить деньги за эту вещь, то есть купить её.**Дидактическая игра «Что можно купить и что нельзя?»****Буратино:** Ребята, как вы считаете, всё можно купить в магазине? Давайте с вами поиграем. Если, предмет можно купить, то вы поднимаете карточку с кошельком, а если нет, то карточку с кошельком не поднимаете. **Ведущий:** Молодцы, вы справились с последним заданием и получаете 3-ю картинку. Сложите все части картинки, и мы узнаем, где спрятаны **монеты**. *Дети складывают картинки, получается – «Ключик». Находят сундучок, открывают его и берут монеты.***Ведущий:** Вот, Буратино, держи свои монеты. Посчитай, сколько монет у тебя. *(Буратино считает).***Буратино:** Спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли! До свидания! (Буратино уходит).**Ведущий:** Скажите, вам понравилось путешествие? Что мы с вами искали? А где находились монеты? Как мы их достали? Сколько там было монет? Молодцы ребята, вы все такие умные, дружные и веселые! | *Дети отвечают на приветствие и вопросы героя, вступая с ним в диалог.**Ответы детей* *Дети выполняют движения по тексту**Ответы детей**Дети отгадывают загадки**Ответы детей**Ответы детей**Дети выполняют движения по тексту**Ответы детей* *«Три поросёнка»**Ответы детей**Купюры**Ответы детей**Ответы детей**Ответы детей**Дети выполняют задание**Ответы детей* |