Перспективное планирование

по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых в рекреационно-образовательной зоне «Аллея профессий»

МБДОУ д/с № 14 «Золотой ключик» г. Белгорода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование профессии** | **Предметы и материалы для организации игровой деятельности и создания игровых центров в группе** | **Предметы и материалы для организации опыт- но-экспериментальной и познавательно –****исследовательской деятельности** | **Предметы и материалы для организации деятельности конструирования из различных материалов** |
|  | 1.Медицина |
| **Сентябрь** | **1. Врач терапевт** | **Одежда:** халаты, шапочки, маски, резиновые перчатки;**Игровая мебель:** педиатрический стол, стол для врача, компьютер для врача, стулья, телефоны, детский набор **«**Больница, касса**».****Медицинские инструменты:** грелки, молоточки, весы, ростомер, фонендоскоп, шпатель, вата, градусник, бинт, таблицы для проверки зрения, прибор для измерения давления, печать врача, муляжи лекарств, таблеток.**Документация:** медицинские карту на каждого «больного», бланки рецептов, полисы с геометрическими фигурами для пациентов, талоны. Рентгеновские снимки, лента кардиограммы, инструкции от лекарств. Бумажные коробочки с лекарствами (пустые и со всех сторон заклеены скотчем для долговечности): витамины, травяной чай, лекарство от простуды, лекарство от головной боли, капли для глаз, лекарство | Д/и «Что нужно дляработы врачу»Карточки – алгоритмы«Оказание первойпомощи», картотекаЗагадок «На приеме уврача».Д/и «На что это похоже»(подбор предметовзаменителей). | Создание предметов дляработы врача из мелкогоконструктора из предметовзаменителейАйболиту» (собратькартинку из пазлов) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | для сердца, мазь для ног. Бутылочки и баночки от лекарств (некоторые пустые, а в некоторых пуговицы, стеклянные шарики). Пластырь в мотках, пластырь (распечатка), бинт, эластичный бинт, сухие салфетки, влажные салфетки, баночка с ватными тампонами, резиновые перчатки, защитные маски, ножницы. |  |  |
| **Октябрь** | **2.Врач стоматолог** | Турбинная бормашина, стоматологическое кресло, стоматологическое зеркало, стоматологический пинцет, зубная щетка зубная паста, шпатель, стоматологический зонд, стоматологические щипцы, рецепт, спецодежда. | Опытно – экспериментальная деятельность «Друзья здоровой улыбки» (емкость с водой, кисточка, краска, зеркало, салфетка, зубная паста, стакан для полоскания, зубная паста)Д/и «Полезно – вредно» (набор карточек с изображение полезных и вредных для зубов). | Создание инструкции по уходу за зубами из разрезных карточек. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ноябрь** | **3. Врач педиатр** | Одежда: халаты, шапочки, маски, резиновыеперчатки;Игровая мебель: педиатрический стол, столдля врача, компьютер для врача, стулья,телефоны, детский набор **«**Больница, касса**».**Медицинские инструменты: грелки, | Ведро, дорожка, соль дляизготовления раствора длясоляного закаливания.Влажная губка длясмачивания стоп ирассматривания мокрыхоттисков «Проверяемплоскостопие». Покартинкам, муляжамизучаем | Схемы с упражнениями попрофилактике ОДА дляфизиотерапевтическогокабинета. Игровыеатрибуты и нетрадиционноеоборудование попрофилактике ОДА изспортивного уголка,массажёры. Рентгеновские |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **4. Ветеринар** | Кушетка, подставка для лекарства, набормедикаментов (коробочки), медицинскиехалаты, косынки для медсестры, шапочкидля врача, сумка с крестом, шпатели,термометры, грелка, фонендоскоп, шприц, | Схемы накладыванияповязок, д/игры «Чейинструмент?», «Чьяодежда», «Чей хвост»,«Продукты, | Набор строительногоматериала для постройкиздания ветеринарнойклиники, карточки дляизготовления табличек, |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | бинты, вата, телефон, ширма, вывески из картона(подставки): «Ветеринарный | изготовленные молока»,классификационные таблицы «Дикие домашние животные». | изи | блокноты для создания карточек пациентов, картон для создания парикмахерс- ких принадлежностей,трафареты с изображением животных |
|  | 2.Пищевая промышленность |
| **Декабрь** | **1.Пекарь** | Печь, бутафорская выпечка, спецодежда, емкости для формовки хлеба, противень, рецепт теста, упаковка, готовая продукция. | Эксперименты с дрожжевым тестом, запись рецептов выпечки с помощью символов, получение натуральных красителей для глазури, приготовлениекондитерских изделий. | Конструирование печи и конвейера, создание фирменной упаковки для хлебобулочных изделий, создание бутафорской выпечки. |
| **Январь** | **2. Кондитер** | Мука, дрожжи, духовой шкаф, скалка, формы для выпекания, ингредиенты для замешивания теста, спецодежда. | Опытно- экспериментальнаядеятельность с пищевыми красителями, (соль, мука,вода, пищевые красители). | Создание из квадрата Воскобовича макетов кондитерских изделий. |
|  | **3.Мороженщик** | Спецодежда, конвейер, холодильник, бутафорскоемороженое. | Опыты с мороженым, д/ игра «Из чего делаютмороженое», | Создание упаковки для бутафорского мороженого, |
|  |  |  | Интересные факты о мороженом в картинках, необычные рецепты, история. | Конструирование конвейерной ленты, холодильника из деталей конструктора илибросового материала. |
|  | 3.Торговля и общественное питание |
| **Февраль** | **1.Продавец** | Товар, стеллажи, витрины, кассовый аппарат, весы, деньги, терминал для оплатыбанковскими картами, ценники, спецодежда. | Д/и «Супермаркет» (распредели товар по отделам). | Создание макета витрины овощного магазина. |
|  | **2. Повар** | Плита, духовой шкаф, продукты питания,кухонная посуда, разделочная доска, | Мастер – класс по канапе. (шпажки и наборпродуктов, салфетки). | Поделки фруктов | из | овощей | и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мясорубка, терка, столовые приборы,спецодежда. |  |  |
|  | 4. Бытовое обслуживание населения |
| **Март** | **1. Парикмахер** | Расчески, щетки, ножницы, машинка для стрижки, фен, бигуди, плойка, пульверизатор, зажимы, одноразовыеполотенца, фольга парикмахерская, кисточка, перчатки резиновые, спецодежда. | Д/и «Волшебный мешочек» (набор парикмахера). | Создание мини – бизиборда«Заплети косички». |
| **Апрель** | **2. Портной** | Швейная машина, нитки, иглы, булавки, ножницы, наперсток, сантиметр, выкройки, мел, утюг, гладильная доска,манекен, спецодежда. | Д/и «Что из чего шьется» (набор тканей разных по структуре).Набор карточек с изображением видов одежды. | Создание выкройки фартука для кукол, с последующим пошивом Создание коллекции тканей для игры «Ателье». |
|  | **3. Библиотекарь** | Ручка, договор на обслуживание, дневник библиотеки, формуляр,мультимедийное оборудование. | Видео-просмотр «История создания книжки».Исследовательскаядеятельность «Откудавзялась бумага?». Изготовление бумаги из вторичного сырья.Эксперимент «Пишем молоком». | Создание книжки – малышки |
|  | 5. Легкая промышленность |
| **Апрель** | **1.Технолог швейных изделий (швея)** | Карточки с различными видами одежды, обуви, головных уборов, выкройки и схемы сборки, различные материалы для производства одежды и обуви, предметы и механизмы для производства одежды и обуви, цветовой круг Иттена. | Изучение свойств различных материалов для производства одежды и обуви, упражнение в сочетании цветов (комплементарность, триада, аналогичноесочетание, раздельно- комплементарное сочетание, тетрада,квадрат, сочетание отдельных цветов). | Создание моделей одежды для плоскостных кукол, изготовление моделей обуви в технике папье- маше, изготовление головных уборов в технике оригами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.Художник-****модельер** | Силуэты одежды, обуви, головных | Лента времени«изобразительные | Создание и раскрашивание |
|  |  | уборов, изобразительные материалы, журналы мод, схемы конструирования головных уборов, украшения для одежды и головных уборов, схемы орнаментов для украшения одежды. | Материалы», опыты и эксперименты с изобразительными материалами. | Орнаментов украшений одежды, создание новых моделей одежды на основе силуэта-основы, использование формы«конвейера». |
|  | 6.Военные и правоохранительные органы |
| **Май** | **1. Полицейский** | Полицейская форма, рация, телефон,«Удостоверение», фуражка полицейского. | Лента времени«Полицейский будущего», снятие отпечатков пальцев. | Конструирование полицейской машины.Полицейского участка будущего. |
|  | **2.Инспектор ГИБДД** | Полицейский жезл, крупные машины, дорожные знаки, макет светофора или бутафорский светофор, макет гаража, руль автомобильный, грузовые и легковые машины, спецмашины («Скорая помощь, пожарная), машины общественноготранспорта. | Эксперимент на макете дороги с правилами поведения людей, использование светофора, пешеходного перехода. | Конструированиедорожных знаков, макета дороги, гаража. |
| **Май** | **3. Пограничник** | Спецодежда, оружие, документы, собака. | Познавательно- исследовательскаядеятельность «Профессия пограничника». | Конструирование«Пограничная застава». |
|  | **4. Кинолог** | Ошейник, поводок, цепь с карабином**,** намордник, кожаный конверт для донесений, строгий ошейник, ременный хлыст, аппортировочные предметы (палочки), дрессировочный халат, дрессировочный костюм, дрессировочный рукав, специальные пистолеты для приучения к выстрелам, медали. | д/игры «Породы собак»,«Кто что ест», «Найди недостающий предмет»,«Назови предмет», «Что делают с этим предметом», мягкие игрушки и картинки с изображением собак различной породы, схемарассказа о своем питомце. | Шаблоны для изготовления медалей для выставки собак, набор строительного материала для постройки вольеров. |