Перспективное планирование

по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых в рекреационно-образовательной зоне «Аллея профессий»

МБДОУ д/с № 14 «Золотой ключик» г. Белгорода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование профессии** | **Предметы и материалы для организации игровой деятельности и создания игровых центров в группе** | **Предметы и материалы для организации опыт- но-экспериментальной и познавательно –**  **исследовательской деятельности** | **Предметы и материалы для организации деятельности конструирования из различных материалов** |
|  | 1.Медицина | | | |
| **Сентябрь** | **1. Врач терапевт** | **Одежда:** халаты, шапочки, маски, резиновые перчатки;  **Игровая мебель:** педиатрический стол, стол для врача, компьютер для врача, стулья, телефоны, детский набор **«**Больница, касса**».**  **Медицинские инструменты:** грелки, молоточки, весы, ростомер, фонендоскоп, шпатель, вата, градусник, бинт, таблицы для проверки зрения, прибор для измерения давления, печать врача, муляжи лекарств, таблеток.  **Документация:** медицинские карту на каждого «больного», бланки рецептов, полисы с геометрическими фигурами для пациентов, талоны. Рентгеновские снимки, лента кардиограммы, инструкции от лекарств. Бумажные коробочки с лекарствами (пустые и со всех сторон заклеены скотчем для долговечности): витамины, травяной чай, лекарство от простуды, лекарство от головной боли, капли для глаз, лекарство | Д/и «Что нужно для  работы врачу»  Карточки – алгоритмы  «Оказание первой  помощи», картотека  Загадок «На приеме у  врача».  Д/и «На что это похоже»  (подбор предметов  заменителей). | Создание предметов для  работы врача из мелкого  конструктора из предметов  заменителей  Айболиту» (собрать  картинку из пазлов) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | для сердца, мазь для ног. Бутылочки и баночки от лекарств (некоторые пустые, а в некоторых пуговицы, стеклянные шарики). Пластырь в мотках, пластырь (распечатка), бинт, эластичный бинт, сухие салфетки, влажные салфетки, баночка с ватными тампонами, резиновые перчатки, защитные маски, ножницы. |  |  |
| **Октябрь** | **2.Врач стоматолог** | Турбинная бормашина, стоматологическое кресло, стоматологическое зеркало, стоматологический пинцет, зубная щетка зубная паста, шпатель, стоматологический зонд, стоматологические щипцы, рецепт, спецодежда. | Опытно – экспериментальная деятельность «Друзья здоровой улыбки» (емкость с водой, кисточка, краска, зеркало, салфетка, зубная паста, стакан для полоскания, зубная паста)  Д/и «Полезно – вредно» (набор карточек с изображение полезных и вредных для зубов). | Создание инструкции по уходу за зубами из разрезных карточек. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ноябрь** | **3. Врач педиатр** | Одежда: халаты, шапочки, маски, резиновые  перчатки;  Игровая мебель: педиатрический стол, стол  для врача, компьютер для врача, стулья,  телефоны, детский набор **«**Больница, касса**».**  Медицинские инструменты: грелки, | Ведро, дорожка, соль для  изготовления раствора для  соляного закаливания.  Влажная губка для  смачивания стоп и  рассматривания мокрых  оттисков «Проверяем  плоскостопие». По  картинкам, муляжам  изучаем | Схемы с упражнениями по  профилактике ОДА для  физиотерапевтического  кабинета. Игровые  атрибуты и нетрадиционное  оборудование по  профилактике ОДА из  спортивного уголка,  массажёры. Рентгеновские |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **4. Ветеринар** | Кушетка, подставка для лекарства, набор  медикаментов (коробочки), медицинские  халаты, косынки для медсестры, шапочки  для врача, сумка с крестом, шпатели,  термометры, грелка, фонендоскоп, шприц, | Схемы накладывания  повязок, д/игры «Чей  инструмент?», «Чья  одежда», «Чей хвост»,  «Продукты, | Набор строительного  материала для постройки  здания ветеринарной  клиники, карточки для  изготовления табличек, |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | бинты, вата, телефон, ширма, вывески из картона(подставки): «Ветеринарный | изготовленные молока»,  классификационные таблицы «Дикие домашние животные». | из  и | блокноты для создания карточек пациентов, картон для создания парикмахерс- ких принадлежностей,  трафареты с изображением животных | | | |
|  | 2.Пищевая промышленность | | | | | | | |
| **Декабрь** | **1.Пекарь** | Печь, бутафорская выпечка, спецодежда, емкости для формовки хлеба, противень, рецепт теста, упаковка, готовая продукция. | Эксперименты с дрожжевым тестом, запись рецептов выпечки с помощью символов, получение натуральных красителей для глазури, приготовление  кондитерских изделий. | | Конструирование печи и конвейера, создание фирменной упаковки для хлебобулочных изделий, создание бутафорской выпечки. | | | |
| **Январь** | **2. Кондитер** | Мука, дрожжи, духовой шкаф, скалка, формы для выпекания, ингредиенты для замешивания теста, спецодежда. | Опытно- экспериментальная  деятельность с пищевыми красителями, (соль, мука,  вода, пищевые красители). | | Создание из квадрата Воскобовича макетов кондитерских изделий. | | | |
|  | **3.Мороженщик** | Спецодежда, конвейер, холодильник, бутафорское  мороженое. | Опыты с мороженым, д/ игра «Из чего делают  мороженое», | | Создание упаковки для бутафорского мороженого, | | | |
|  |  |  | Интересные факты о мороженом в картинках, необычные рецепты, история. | | Конструирование конвейерной ленты, холодильника из деталей конструктора или  бросового материала. | | | |
|  | 3.Торговля и общественное питание | | | | | | | |
| **Февраль** | **1.Продавец** | Товар, стеллажи, витрины, кассовый аппарат, весы, деньги, терминал для оплаты  банковскими картами, ценники, спецодежда. | Д/и «Супермаркет» (распредели товар по отделам). | | Создание макета витрины овощного магазина. | | | |
|  | **2. Повар** | Плита, духовой шкаф, продукты питания,  кухонная посуда, разделочная доска, | Мастер – класс по канапе. (шпажки и набор  продуктов, салфетки). | | Поделки фруктов | из | овощей | и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мясорубка, терка, столовые приборы,  спецодежда. |  |  |
|  | 4. Бытовое обслуживание населения | | | |
| **Март** | **1. Парикмахер** | Расчески, щетки, ножницы, машинка для стрижки, фен, бигуди, плойка, пульверизатор, зажимы, одноразовые  полотенца, фольга парикмахерская, кисточка, перчатки резиновые, спецодежда. | Д/и «Волшебный мешочек» (набор парикмахера). | Создание мини – бизиборда  «Заплети косички». |
| **Апрель** | **2. Портной** | Швейная машина, нитки, иглы, булавки, ножницы, наперсток, сантиметр, выкройки, мел, утюг, гладильная доска,  манекен, спецодежда. | Д/и «Что из чего шьется» (набор тканей разных по структуре).  Набор карточек с изображением видов одежды. | Создание выкройки фартука для кукол, с последующим пошивом Создание коллекции тканей для игры «Ателье». |
|  | **3. Библиотекарь** | Ручка, договор на обслуживание, дневник библиотеки, формуляр,  мультимедийное оборудование. | Видео-просмотр «История создания книжки».  Исследовательская  деятельность «Откуда  взялась бумага?». Изготовление бумаги из вторичного сырья.  Эксперимент «Пишем молоком». | Создание книжки – малышки |
|  | 5. Легкая промышленность | | | |
| **Апрель** | **1.Технолог швейных изделий (швея)** | Карточки с различными видами одежды, обуви, головных уборов, выкройки и схемы сборки, различные материалы для производства одежды и обуви, предметы и механизмы для производства одежды и обуви, цветовой круг Иттена. | Изучение свойств различных материалов для производства одежды и обуви, упражнение в сочетании цветов (комплементарность, триада, аналогичное  сочетание, раздельно- комплементарное сочетание, тетрада,  квадрат, сочетание отдельных цветов). | Создание моделей одежды для плоскостных кукол, изготовление моделей обуви в технике папье- маше, изготовление головных уборов в технике оригами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.Художник-**  **модельер** | Силуэты одежды, обуви, головных | Лента времени  «изобразительные | Создание и раскрашивание |
|  |  | уборов, изобразительные материалы, журналы мод, схемы конструирования головных уборов, украшения для одежды и головных уборов, схемы орнаментов для украшения одежды. | Материалы», опыты и эксперименты с изобразительными материалами. | Орнаментов украшений одежды, создание новых моделей одежды на основе силуэта-основы, использование формы  «конвейера». |
|  | 6.Военные и правоохранительные органы | | | |
| **Май** | **1. Полицейский** | Полицейская форма, рация, телефон,  «Удостоверение», фуражка полицейского. | Лента времени  «Полицейский будущего», снятие отпечатков пальцев. | Конструирование полицейской машины.  Полицейского участка будущего. |
|  | **2.Инспектор ГИБДД** | Полицейский жезл, крупные машины, дорожные знаки, макет светофора или бутафорский светофор, макет гаража, руль автомобильный, грузовые и легковые машины, спецмашины («Скорая помощь, пожарная), машины общественного  транспорта. | Эксперимент на макете дороги с правилами поведения людей, использование светофора, пешеходного перехода. | Конструирование  дорожных знаков, макета дороги, гаража. |
| **Май** | **3. Пограничник** | Спецодежда, оружие, документы, собака. | Познавательно- исследовательская  деятельность «Профессия пограничника». | Конструирование  «Пограничная застава». |
|  | **4. Кинолог** | Ошейник, поводок, цепь с карабином**,** намордник, кожаный конверт для донесений, строгий ошейник, ременный хлыст, аппортировочные предметы (палочки), дрессировочный халат, дрессировочный костюм, дрессировочный рукав, специальные пистолеты для приучения к выстрелам, медали. | д/игры «Породы собак»,  «Кто что ест», «Найди недостающий предмет»,  «Назови предмет», «Что делают с этим предметом», мягкие игрушки и картинки с изображением собак различной породы, схема  рассказа о своем питомце. | Шаблоны для изготовления медалей для выставки собак, набор строительного материала для постройки вольеров. |