|  |
| --- |
| **Сценарий квест-игры** **для детей старшего дошкольного возраста** **по формированию финансовой грамотности** **«Необычное приключение Буратино»** |
| **Цель:** дать детям представление об основных понятиях рыночной экономики современного общества с помощью игровой деятельности. **Задачи:****Образовательные:**1.Расширять знания дошкольников о деньгах, их использование в повседневной жизни.2.Приучать детей выполнять соответствующие игровые действия. **Развивающие**:1. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.2. Развивать интерес к игре. 3. Формировать коммуникативное  общение, познавательную активность.**Воспитательные:** 1. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.**Методы:** игровые, словесные и наглядные.**Приемы:** объяснение, вопросы, напоминание, повторение. **Предварительная работа:** изучение материала по теме, изготовление атрибутов совместно с родителями; чтение художественной литературы; различные игровые ситуации, индивидуальная работа.**Оборудование и материалы:** интерактивный пол,магнитные доски**,** схема - маршрут,конверты с заданиями,предметные картинки, книги,дерево,купюры и монеты, банкомат, банковские карты, копилка.**Игровые персонажи:** Буратино. |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** |
| *Под музыку выбегает Буратино.* **Буратино:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень спешил в детский сад, мне нужна ваша помощь. Дело в том, что папа Карло дал мне деньги, чтобы я купил себе букварь и всё что нужно для обучения в школе! Чтобы не потерять монеты я их закопал в землю, чтобы выросло денежное дерево, и монет стало больше. Но я забыл то место, где я их закопал. У меня есть, конечно, схема – маршрут, только я в этой схеме без вашей помощи не разберусь. **Ведущий:**  Ребята, как вы думаете, вырастет из монет денежное дерево? Станет ли у Буратино больше монет? Куда нужно было Буратино отнести деньги, чтобы они не только сохранились, но и их стало больше? А что такое банк?**Ведущий:** Буратино, ты понял, куда тебе нужно было отнести свои деньги?**Буратино:** Я все понял. Если дети помогут мне найти мои монеты, то я обязательно отнесу их в банк.**Ведущий**: Ну, что, ребята, вы согласны помочь? Но прежде чем мы отправимся на поиски, я хочу проверить, готовы ли вы к путешествию. Итак, начнём!- Что такое финансы? - Для чего нужны деньги? - Что с ними можно делать? - Молодцы, теперь мы можем отправляться на поиски монет. **Ведущий**: Ребята, давайте рассмотрим схему-маршрут. Как вы думаете, где здесь начало нашего пути? Правильно. Мы находимся на красном кружке. А куда нам нужно отправиться? Правильно, туда, где мы увидим знак ВОПРОСА (**?**). Посмотрите вокруг себя, где же нам найти этот знак? *(Знак* ***?*** *прикреплен к ……).***Ведущий**: Молодцы, а здесь и задание. Теперь откроем конверт с заданием.**1.Задание «Финансовые загадки»** - Сохранятся, словно в танке, ваши деньги в этом… *(Банке).*- Как зовется аппарат, где толпятся в день зарплат? *(Банкомат).*- И врачу, и акробату выдают за труд… *(Зарплату).*- Мебель, хлеб и огурцы, продают нам …*(Продавцы).*- У меня есть чудо - кошка, на её спине - окошко. Я кладу туда монеты, чтоб потом купить конфеты. *(Копилка).*- Это – средство обращения,  Это – средство накопления. Средство стоимости также, также средство платежа *(Деньги).***Ведущий**: Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда за правильные ответы – копилка! **Буратино:** Посмотрим, что в копилке *(достаёт конверт*) здесь конверт.**2.Задание «Копилка»****Ведущий**: Для чего нужна копилка? А как вы думаете, на что люди копят и тратят деньги? А все ли можно купить за деньги? Например: дом? Семью? Свет солнца? Корону? Друга? Доброту?**Ведущий**: Хорошо. А теперь послушайте задание. В копилку надо положить необходимое количество денег. *(На столе лежат монеты, разного номинала. Каждый ребенок берет копилку, на которой написана цифра и кладёт в копилку сумму монет соответствующую цифре на копилке).***Ведущий**: Как вы считаете, справились мы с этим заданием? Тогда отправляемся дальше. А держим мы путь…*(смотрят на карту).***Буратино:** К дереву *(находит там конверт с заданием).* **3.Задание «Денежное дерево» (интерактивный пол)***Дети приходят на интерактивный пол, на котором изображено дерево. На дереве висят монеты разного номинала (1, 2, 5,10 рублей).***Ведущий**: Ребята! Как вы думаете, какие деньги появились раньше металлические или бумажные? Правильно, металлические. А вы знаете, как называют металлические деньги, по-другому?**Ведущий**: Правильно, монеты, а бумажные деньги? *(Купюры)*. А как вы думаете, какие деньги удобнее монеты или купюры? **Ведущий**:Ребята, а теперь послушайте задание. На денежном дереве надо найти монеты определённого номинала *(выбрать все монеты только 10 рублёвого номинала, затем только 5 рублёвого, 2 рублёвого номинала и т.д.).**Для выполнения задания используется интерактивный пол.***Ведущий**: Вы молодцы, ответили на все вопросы. Давайте посмотрим на карту и отправимся дальше. А дальше наш путь лежит к «Книжной лавке».**4. Задание «Книжная лавка»***(На столе разложены книги, на которых обозначена цена; купюры и монеты разного номинала, банкомат и банковские карты).***Ведущий**:  Ребята,обратите внимание,сколько здесь много книг! И найдите среди них конверт с заданием.*(Дети вместе с Буратино находят конверт. Ведущий читает задание).***Ведущий**: Вам надо купить понравившуюся книгу и заплатить за неё ту сумму, которая обозначена на книге. Оплатить книгу вы можете деньгами или банковской картой, используя банкомат. **Ведущий**: Молодцы, вы правильно выполнили это задание, а теперь посмотрите на карту. Что мы видим на ней? Что означает эта стрелочка?*(Подходят к столу, где расположены предметные картинки, 2 магнитные доски и конверт с заданием).***5. Задание «Что можно и нельзя купить»****Ведущий:** Ребята, нам надо прикрепить картинки с изображением, «что можно купить» на одной доске, а картинки с изображением, «что нельзя купить» на другой доске. Будьте внимательны! **Ведущий:**  Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему? Как нужно относиться к деньгам? **Ведущий:**  Молодцы, вы выполнили это задание, посмотрим, куда нам двигаться дальше. **Буратино:**  Ой, ребята, так это же то место, где я закопал свои монеты. *(Дети вместе с Буратино находят монеты)***Ведущий:** Вот, Буратино, держи свои монеты. Посчитай, сколько монет у тебя. *(Буратино считает).***Ведущий:** И больше не закапывай их в землю!**Буратино:** Спасибо вам, ребята! Я теперь пойду в банк и оформлю там вклад, чтобы монет моих стало ещё больше. До свидания!(Буратино уходит).**Ведущий:** Ну что, дети, понравилось вам наше путешествие? Благодаря тому, что вы действовали одной командой, вам удалось пройти все испытания. Молодцы! | Дети стоят полукругом отвечают на приветствие и вопросы героя, вступая с ним в диалог.*Ответы детей* (в банк)*Ответы детей*(это деньги)(для покупок)(тратить, менять, копить)*Ответы детей*Дети находят вопросительныйзнак*Дети отгадывают загадки* *Ответы детей* *Ответы детей* *Ответы детей**Ответы детей**Дети выполняют задание**Ответы детей*  |