**Игровая практика «Свободная игра в детском саду»**

Игра «Насекомые».

Возраст: 5-6 лет

Количество участников: 12 человек

Оборудование: картинки с насекомыми, маски с изображением муравья, бабочки, жука, пчелы на ободке для того, чтобы одевать на голову.

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям назвать насекомых.

Затем вспомнить в какие игры играли дети, где присутствовали насекомые «Бабочки и жук», «Пчёлы», «Паучок», «Кузнечики».

Воспитатель предлагает детям выбрать маски и одеть их.

Играем «Изобрази насекомого».

-Раз, два, повернись и в насекомого превратись!

Одна подгруппа детей изображает насекомых, а другая подгруппа наблюдает и угадывает: кто бабочка, кто пчела, кто кузнечик и т.п.

После вводных упражнений воспитатель сообщает детям, что сегодня

на прогулке дети могут выбрать роль насекомого и попасть в мир природы.

На улице светит солнышко: бабочки порхают, пчелки летают от цветка к цветку, кузнечики стрекочут, жуки сидят на листочках и жужжат.

Какое у всех настроение? Радуемся хорошей погоде. Каждый поёт свою песенку: комар пищит, муха зум-зум.

Но вот налетел ветер. Что может случиться?

Паук сплёл паутину. Кто может попасть в паутину? (муха, комар).

А кто-то поможет им освободиться? Как можно помочь? Отвлечь паука и вытащить из паутины насекомых.

Когда идёт дождь, где прячутся насекомые?

Вспомнить с детьми, как драматизировали сказку «Под грибом» В. Сутеева.

Вечером или на другой день вспомнить с детьми, как они играли в игру «Насекомые» и кем им понравилось быть: бабочкой, стрекозой, гусеницей. И хотели бы дети ещё играть в такую игру.

Источник: Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)

Игра**-**путешествие «Фотограф**»**

Возраст: 5-6 лет

Количество участников: 12-14 человек

Оборудование: ширма на уровне детей. Вверху окошечко, где можно поместить лицо. На ширме помещены костюмы Царевны и Царевича.

Ход игры. Дети поют фольклорную песенку:

«Жила-была царевна, царевна, царевна.

И звали её Настя, Настя, Настя.

И был у неё царевич, царевич, царевич.

И звали его Никита, Никита, Никита».

(Дети поют имя того ребёнка, который желает пойти и сфотографироваться).

Мальчик и девочка встают у ширмы с костюмом царевны и царевича. Принимают выражение лица.

Выходит фотограф и предлагает улыбнуться, чтобы фотография получилась весёлой.

Предложить детям выразить положительную эмоцию. В парке много людей и фотограф всем желает хорошего настроения.

Дети играют самостоятельно.

Источник: Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)

Игра «Посмотри в бинокль»

Возраст: 5-6 лет

Количество участников: 8-10 человек.

Оборудование: картинки с разными настроениями, эмоциями детей. Бинокль, предметы одевания: платочки, шляпы, сумочки.

Предварительная работа: рассматривание картинок с эмоциями. Что вызывает данную эмоцию? Как расположены губы, глаза. Какая поза?

Ход игры.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинку и определить настроение людей. Чем оно вызвано?

Ребёнок берёт в руки бинокль и рассматривает картинку, которую держит воспитатель.

Ребенок видит: как радуется девочка. Она бежит вприпрыжку. У неё весёлые глаза и улыбка на лице.

Воспитатель предлагает соотнести картинку с настроением радости и поставить рядом с карточкой эмоции «радость».

Другой ребёнок берёт бинокль и рассматривает издали картинку с настроением «удивление». Мальчик ухаживал за цветами на клумбе. Из земли появился крот, мальчик очень удивился.

Воспитатель предлагает найти карточку с похожей эмоцией «удивление».

Игра продолжается до тех пор, пока все картинки с настроениями не соотнесутся с эмоциями на карточке.

В дальнейшем дети сами развивают сюжет игры.

Источник: Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)

Игра: « Интервью»

Возраст: 5-6 лет

Количество участников: 3 и более человек.

Оборудование**:** стул.

Ход игры:

Дети выбирают ведущего, а затем, представляя, что они — взрослые люди, по очереди становятся на стульчик и отвечают на вопросы, которые им будет задавать ведущий. Ведущий просит ребенка представиться по имени-отчеству, рассказать о том, где и кем он работает, есть ли у него дети, какие имеет увлечения и т. д. Комментарий: на первых этапах игры дети часто затрудняются подборе вопросов. В этом случае взрослый роль ведущего берет на себя, предлагая детям образец диалога. Вопросы могут касаться чего угодно, но необходимо помнить, что разговор должен быть «взрослым».

Источник: интернет-ресурс.

Игра: «Меняемся пуговицами»

Возраст: 5-6 лет

Количество участников: 5 человек.

Оборудование: 50 пуговиц по 10 разного цвета, шаблоны с цветным узором.

Ход игры:

Ведущий перемешивает пуговицы и затем раздает каждому участнику шаблон и 10 пуговиц (число пуговиц определяется количеством участников). Каждый ребенок должен собрать из пуговиц по шаблону узор определенного цвета. Для этого ему придется обмениваться пуговицами с другими детьми, и соответственно, строить речевое общение и сотрудничать.

***Итог:***вывод – умение договариваться и сотрудничать с другими очень важны для успеха в каком-либо деле. Обсуждение пословицы: «Один в поле не воин».

Источник: интернет-ресурс.