

**Сценарный план
организации режимных моментов с детьми раннего возраста с использованием
технологии «Гость группы»
Воспитатель: Тихомирова О.А.**

Утренний прием детей

Наименование режимного момента	Содержание образования с использованием технологии «Гость группы»
Утренний прием детей:	<p>К детям в группу приходит герой - Зайка (переодетый педагог)</p> <p>Цель: переключить эмоции ребенка с отрицательных на положительные.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности; - активизировать речь; - воспитывать дружеские отношения; - формировать умения помогать в трудной ситуации.
В групповом помещении	<p>(Выход зайца, плачет)</p> <p>З.- Здравствуйте дети, я к вам пришёл из самого леса...</p> <p>В.- Зайка, что у тебя случилось?</p> <p>З.- Я хотел собрать большой букет своей маме, но не нашел ни одного цветочка на полянке и поэтому решил прийти за помощью к вам. Дети вы мне можете собрать букет маме? (дети отвечают)</p> <p>З.- Но перед тем, как мы начнём мы немного поиграем</p> <p>Игра «Зайка серенький сидит»</p> <p>Зайка серенький сидит И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит) Вот так, вот так И ушами шевелит. (2 строки 2 раза) Зайке холодно сидеть Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши) Вот так, вот так Надо лапочки погреть... (2 строки 2 раза) Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать. (прыгает) Вот так, вот так Надо зайке поскакать. (2 раза) Волк зайчишку испугал. Зайка прыг и убежал.</p>

З.- Теперь мы готовы приступить к работе, присаживайтесь за свои столы, посмотрите, что на ваших столах лежит? (заготовки для аппликации, клей, салфетка, клеенка)

В.- Дети, что мы с вами будем делать? Правильно, цветы. Из каких частей состоит цветок?

Приступаем к работе (воспитатель и зайка помогает детям)

З.- Какие замечательные цветы у вас получились, вы мне очень помогли! Вы большие молодцы!

А теперь предлагаю вам немного отдохнуть (проводится физ. минутка)

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

З. – Ну а мне ребята пора бежать к маме, чтобы подарить ей букет цветов. До скорой встречи.