**Конспект занятий по лепке во второй младшей группе**

**Тема: «Улитки в аквариуме»**

**Задачи:**

– вызывать интерес к созданию коллективной композиции «Улитки в аквариуме»;

– Обучать создавать пластический образ путем преобразования одной формы в другую – столбик сворачивать в спираль;

– развивать восприятие, воображение, чувство формы;

– воспитывать активность, уверенность, настойчивость в реализации замысла.

**Материалы:**фотография или иллюстрация с изображением улитки, коллективная аппликация «Рыбки в аквариуме», соленое тесто (натуральное или окрашенное), бусины или бисер, дощечки, бумажные и матерчатые салфетки, мел, картонная коробка или картон синего цвета размером 40x40 или 50x50 см (в зависимости от количества детей и плотности материала).

**Содержание**

Родитель показывает детям коллективную композицию (или альбом) «Рыбки в аквариуме», которую они создали в технике «аппликация». Напоминает о том, что они уже видели настоящий аквариум и сами создали вот такую красивую

аппликацию. Спрашивает, кто еще живет в аквариуме, кроме рыбок. Помогает детям вспомнить, как выглядят улитки – показывает фотографию или иллюстрацию. Уточняет представление с помощью вопросов о внешнем виде и особенностях улитки. Обращает внимание на домик: «Улитка всегда носит свой домик с собой. Он похож на завиток». Предлагает детям изобразить завиток – сначала пальцем в воздухе, а затем мелом на дощечках для лепки, чтобы закрепить представление о форме спирали. Спрашивает: «А как можно слепить домик улитки?»

Показывает и поясняет способ лепки улитки: «Беру кусочек соленого теста, раскатываю ладонями туда-сюда (прямыми движениями), чтобы получился столбик. Беру столбик и сворачиваю его в завиток – вот так. Вот домик улитки, вот ее голова».

Спрашивает, из чего можно сделать глазки. В случае необходимости напоминает о том, что дети недавно лепили черепашек, и просит вспомнить, из чего были сделаны их глаза. Родитель показывает композиционную основу, прикрепляет на нее улитку, сообщает, что это – аквариум, в котором сейчас поселится много улиток. Приглашает детей взять кусочки соленого теста и слепить своих улиток. Повторно демонстрирует способ получения спирали – столбик сворачивает в завиток.

Дети лепят улиток, играют с ними (1–2 мин) – усаживают на ладонь, показывают, как медленно улитка ползает.