**Консультация для родителей**

**«Значение LEGO-конструирования в развитии детей»**

 Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике.

 Благодаря разработкам компании **LEGO** на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

 От рождения детям присуще стремление исследовать окружающий их мир. Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми. В детском саду такой способ обучения традиционно является одним из основных.

 В настоящее время в нашем **дошкольном** учреждении широко применяется учебные пособия *«****LEGO****»*. *«****LEGO****»* *(в переводе с датского)* – **означает увлекательная среда**. Наборы *«****LEGO****»* имеют детали различных форм и размеров, что позволяет с легкостью их дифференцировать и создавать тематические композиции, **развивать** зрительное восприятие. С помощью игры с **конструктором***«****LEGO****»* дети не только учатся, но и расслабляются.

 Использование пособий *«****LEGO****»* - это новый тип обучения с чрезвычайно эффективными социализирующими методами воздействия: как правило, дети работают в группе *(обсуждается и учитывается мнение каждого ребенка)*.

Как известно, применение *«****LEGO****»* способствует:

1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;

2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);

3. Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;

4. Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

5. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т. к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

 В **LEGO -** конструировании предусматривается участие родителей, которые способны повлиять на развитие способностей детей и выявление их талантов.

 **LEGO –** это уникальный конструктор, из деталей которого можно построить как обыкновенную башню, высота которой будет отмечена в книге рекордов Гиннеса, так и робота, способного производить замеры освещённости и температуры окружающего пространства или сортировать предметы по корзинам.

 Итак, LEGO- конструирование и робототехника позволяют внедрять информационные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения, помогают дошкольникам овладевать элементами компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными техническими средствами.

Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости.