Паспорт стажировочной площадки по направлению
Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.

1. Наименование стажировочной площадки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода Белгородской области
2. Тема
«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3.Задачи
- анализ нормативно-правовых, информационно-методических и кадровых условий реализации ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях Белгородской области; - изучение инновационных моделей педагогической деятельности педагога в ДОО, реализующей ФГОС ДО; - проектирование вариативных моделей организации образовательного процесса на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей; - освоение теоретических знаний и практических умений педагогов, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - совершенствование профессиональных умений воспитателей в организации развивающей предметно пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Руководитель стажировочной площадки
Чепелева Елена Ивановна, заведующий, Телефон/факс (4722)78-71-53 E-mail mdou14@beluo.ru
5. Документы, регулирующие деятельность стажировочной площадки (локальные акты, планирующая документация, иные документы)
Приказ от 29.08.2014 года № 120/1 «Об организации деятельности стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО»; Положение о региональной стажировочной площадке по введению ФГОС ДО, Программа региональной стажировочной площадки по введению ФГОС ДО на базе МБДОУ д/с № 14 ;
6. Краткий анализ проделанной работы и достигнутых результатов деятельности стажировочной площадки, в том числе информация о количестве подготовленных тьюторов, а также информация о тематике программ повышения квалификации, по которой осуществлялось обучение тьюторов (программы приложить в электронном виде)
За 2014-2016 гг. в МБДОУ д/с №17 обеспечивалось межкурсовое методическое сопровождение

педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Белгородской области по введению и реализации ФГОС ДО.

Основные виды деятельности педагогических рабоников в процессе прохождения стажировки:

1. Изучение нормативной правовой документации по ФГОС ДО.
2. Ознакомление с программно-методическим обеспечением ДОО.
3. Ознакомление с различными видами планирования и формами организации образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Посещение, анализ, моделирование и проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Организация инклюзивного образования в ДОО
6. Изучение системы обеспечения педагогической поддержки семьи.
7. Работа в библиотеке с электронными образовательными ресурсами.
8. Рефлексия стажерами собственных результатов профессиональной деятельности.

Стажировка проводилась в формате групповой и индивидуальной работы.

Итоговыми материалами стажировочной деятельности являлись: отчеты об индивидуальной стажировке, проведение самоанализа представленных материалов из опыта работы ДОО, прошедших стажировку, экспресс-опрос, практическая деятельность по отработке профессиональных навыков.

Категория педагогических работников ДОО: старшие воспитатели; воспитатели

Содержание стажировки:

-разработка и реализация ООПДО;

-создание условий для реализации ООПДО в части подготовки кадровых ресурсов в МДОУ.

Стажировка проводилась в форме групповой и индивидуальной работы согласно запросов стажирующихся.

Результат:

- Конкретизация представлений и понимания основных направлений в реализации ФГОС ДО;
- Пересмотр собственного опыта работы, умение выстраивать педагогический процесс с позиции требований ФГОС ДО;
- Повышение интеллектуального уровня педагога, развитие рефлексивного характера мышления.

На этапе групповой стажировки были освоены профессиональные умения:

- планировать образовательный процесс в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- осуществлять образовательный процесс в группах ДОО в соответствии со спецификой психолого-педагогических условий и региональными особенностями;
- определять пути психолого-педагогической коррекции нарушений отношений и взаимодействия со сверстниками у дошкольников;
- сопровождать игровую, продуктивную творческую и познавательно-исследовательскую деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- учитывать тенденции изменения среды развития детей ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- организовывать партнерское взаимодействие с родителями в соответствии с современными методами.
- изучать и документировать особенности развития ребенка в условиях ДОО

На этапе практической работы были отработаны профессиональные навыки:

- реализации деятельностного подхода в организации образовательного процесса;
- организации и психолого-педагогическое сопровождения игры как ведущей деятельности дошкольников**;**
- построения системы взаимодействия с семьями воспитанников.

За период прохождения стажировки педагогами освоены:

- теоретические знания и практические умения, обеспечивающие повышение качества

образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- проанализированы нормативно-правовые, информационно-методические и кадровые условия реализации ФГОС в ДОУ Белгородской области;
- уточнены знания основных направлений в реализации ФГОС ДО;
- пересмотрен собственный опыт работы,
- освоено умение выстраивать педагогический процесс с позиции требований ФГОС ДО;
- мотивировано развитие рефлексивного характера мышления.
- усовершенствованы профессиональные умения в организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- проектирование вариативных моделей организации образовательного процесса на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;
- инновационные модели педагогической деятельности;
- содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской;
- современные подходы к организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- особенности построения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

7. Адрес электронного ресурса (сайт) стажировочной площадки.

www: goldkey14.ru

8. Тематика актуального административного, педагогического опыта стажировочной площадки

1. Педагогический опыт работы Столяровой Е.С., учителя-логопеда, по теме «Пропедевтика нарушения речи детей раннего возраста посредством взаимодействия»,2016 г.

2. Педагогический опыт работы Абашкиной Ю.П., педагога-психолога,Скрынниковой И.А., воспитателя, по теме «Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возрастана основе народной культуры и традиций Белогорья» , 2016 г

3. Педагогический опыт работы Карашевской Е.В., педагога дополнительного образования по теме: «Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста как условие развития креативного мышления»,2016 г.

4. Педагогический опыт работы Бирюковой О.И., педагога дополнительного образования по теме: «Духовно-нравтсенное воспитание детей старшего дошкольного возраста наоснове ознакомления с культурой и народными традициями Белгородского края», 2016 г.