Мастер – класс

Тема «Детские художественные мастерские как условие развития творческих способностей старших дошкольников»

Разработала: Жученко

Виктория Владимировна

воспитатель МБДОУ д/с № 14

г. Белгород, 2015г.

**Мастер – класс**

**Тема «Детские художественные мастерские как условие развития творческих способностей старших дошкольников»**

***Цель:*** Ознакомление педагогов с условиями и содержанием образовательной работы со старшими дошкольниками по развитию художественно-творческих способностей.

***Задачи:***

* познакомить педагогов с развивающей предметно-пространственной средой по художественно-эстетическому развитию детей в старшей группе дошкольного образовательного учреждения;
* познакомить педагогов со способами взаимодействия педагога с детьми для развития детской инициативы в изобразительной деятельности;
* сформировать у педагогов практические навыки использования в образовательной работе с детьми современных технологий изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста - «Пластилиновая живопись», «Поделки из фетра», «Тестопластика», «Флористика».

***Материалы, оборудование:*** трафареты из фетра, бусинки, атласные ленты, пластилин, тесто, глина, трафареты для живописи, формочки, хризантемы, кувшин, вазы, ножницы, подставки, краски, кисточки, карандаши,бумага.

***Участники мастер – класса:*** воспитатель старшей группы МБДОУ д/с № 14 «Золотой ключик» Жученко В.В. и дети, воспитатели ДОО города Белгорода.

***I часть мастер-класса***

**Создание условий в старшей группе детского сада для использования в образовательной работе современных технологий изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста - «Пластилиновая живопись», «Поделки из фетра», «Тестопластика», «Флористика»**

 План

1. Ознакомление педагогов с творческими находками воспитателя при создании условий в группе для развития самостоятельной художественно-творческой деятельности детей.
2. Ознакомление педагогов с формами работы с семьей при формировании и развитии у детей самостоятельной художественно-творческой деятельности детей.

 ***II часть мастер-класса***

**Использование в образовательной работе с детьми современных технологий изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста - «Пластилиновая живопись», «Поделки из фетра», «Тестопластика», «Флористика»**

1. Ознакомление педагогов со способами развития мотивации у детей к изобразительной деятельности с учетом возрастных особенностей.
2. Ознакомление педагогов с методическими приемами по развитию самостоятельной художественно-творческой деятельности детей. Практическая деятельность педагогов в детских художественных мастерских.

***III часть мастер-класса***

 **Рефлексия**