**Выступление**

**по теме** «**Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для использования в образовательной работе с детьми информационно-коммуникационных технологий»**

Подготовила: Карашевская

Елена Викторовна

ПДО, преподаватель информатики

 МБДОУ д/с № 14

г. Белгород, 2015г.

**Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для использования в образовательной работе с детьми**

**информационно-коммуникационных технологий**

***I часть***

***Слайдовая презентация и презентация кабинета*** **КИК** Карашевской Елены Викторовны, ПДО, преподавателя информатики.

Тема «**Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для использования в образовательной работе с детьми информационно-коммуникационных технологий»**

**Здравствуйте, уважаемые гости!**

Для успешного развития современного дошкольника важен не только набор знаний, сколько развитое мышление, репродуктивное и творческое воображение, умение и постоянная потребность получать и преобразовывать новые знания, использовать уже имеющиеся умения и навыки для решения различных учебных и бытовых задач. Большие возможности при этом раскрываются при работе с компьютером.

Сейчас вы находитесь в специализированной информационно-образовательная среде, так называемом компьютерно–игровой комплексе, который позволяет в полной мере на практике реализовывать все направления ФГОС ДО.

Для гармоничного всестороннего развития дошкольников вы реализуем образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Главными, из которых являются:

1. формирование умения и навыки выполнения логических и творческих заданий различной направленности, навыки самостоятельной деятельности;
2. развивать мыслительные процессы и индивидуальные способности учащихся, культуру устной речи, самостоятельность творческого мышления учащихся в исследовательской деятельности и умение использовать полученные знания на практике.

**Развивающая среда компьютерно-игрового комплекса позволяет детям успешно реализовывать все направления ФГОС.**

1. Физическое развитие (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультминутки с использованием интерактивной доски и т.д.).
2. Познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие (картотека компьютерных игр).
3. Социально – коммуникативное развитие (рефлексия).

Сегодня никого не удивит двухлетний ребенок, освоивший планшет, но вопрос о целесообразности использования компьютера на занятиях в детском саду вызывает у родителей сомнения. Многие уверены, что чем позже в жизни ребенка появится компьютер – тем лучше.

Несколько лет назад я и сама так думала. Однако более глубокое изучение этой темы, а главное, практический опыт показали обратное. Есть разные подходы к пониманию того, что такое информатика для дошкольников. Я расскажу, как это происходит у нас. По сути, это комплексные занятия, направленные на развитие памяти, внимания, мышления и творческого потенциала.

Я пытаюсь показать детям, что компьютер – это не только средство для получения удовольствия, для игры, а еще и инструмент для решения широкого класса задач, которые без компьютера решить, возможно, но сложно.

**Задачи:**

 -познакомить детей с особенностями компьютера, способами управления событиями на экране с помощью операторов (клавиатура, джойстик, мышка), что является обязательным компонентом компьютерной грамотности пользователя;

 -знакомить детей с постановкой и решением игровых, изобразительных и познавательных задач в ходе деятельности за компьютером;

 -развивать способность к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции) средствами компьютерной графики;

 -формировать умения, связанные с художественно-образным отражением предметов

в различных видах изобразительной деятельности, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения;

 -учить самостоятельно, находить приёмы изображения при интеграции видов изобразительной деятельности, применяя компьютерную технику;

 -поощрять стремление ребёнка к дизайн - деятельности полиграфического характера: изготовлению поздравительных открыток и т. д.

**Для воспитания и развития ребенка нам необходимо решить ряд ключевых задач. Эти задачи носят междисциплинарный характер и предполагают организацию профессионального взаимодействия с другими специалистами МБДОУ, на это нас и нацеливает ФГОС ДО:**

1. Организовать работу по снижению тревожности, чтобы ребенок быстро и уверенно принимал решение и стремился реализовать его на практике.
2. Развивать мелкую и общую моторику, чтобы движения ребенка были точны и скоординированы.
3. Развивать познавательную сферу дошкольников. Концентрация, переключаемость, распределение внимания, гибкость мышления – это фундамент детской успешности в процессе развития ребёнка.

Но какая, же компьютерная программа даст возможность ребенку одновременно развиваться в стольких направлениях? Как объединить в одном задании творчество и точность выполнения задания? Развивать познавательную сферу и чрезмерно не ограничивать свободу творчества? С моей точки зрения все эти задачи прекрасно решает программа графический редактор Tux Paint. Это программа для начинающих художников, отмечена наградами, подходит для обучения детей рисованию в детском саду и школе. Графический редактор Tux Paint имеет весело оформленный интерфейс, в освоении которого новичку-пользователю помогает пингвинёнок Тукс, дающий советы, подсказки, информацию. Выбор и использование инструментов сопровождаются забавными звуковыми эффектами.

**Ключевые особенности Tux Paint:**

1. Разработана специально для детей от 3 до 12 лет.

2. Имеет простой интерфейс, который под силу в освоении каждому ребенку.

3. Красочное оформление и забавное звуковое сопровождение во время творчества.

4. Большой набор инструментов и свыше 60 эффектов для рисования.

5. Создание собственных графических эффектов.

6. Возможность добавлять сторонние кисти, штампы и шрифты.

7. Возможность работы, как в стандартном, так и в полноэкранном режиме.

8. Веселый пингвин-помощник, помогающий в освоении программы.

9. Открытый код программы.

10. Программа поддерживает русский язык.

**При этом Tux Paint имеет довольно мощный функционал**, который во многом повторяет наборы инструментов классических программ для работы с графикой и помогает ребенку освоить все азы работы с такого типа программами и, что важно, обладает простым, интуитивно понятным интерфейсом.

Что касается функционального набора и вообще принципа работы, то здесь мы имеем дело, в большей степени даже не с графическим редактором, а скорее, с книжкой-раскраской в электронном виде. Однако же, набор инструментов даже для раскрашивания картинок достаточно широк. Совершенно элементарно ребенок может использовать различного рода карандаши, кисти или применять специализированные эффекты заливок или другого оформления.

# Остановимся немного подробнее на основных возможностях программы:

# Простой интерфейс:

# Холст для рисования имеет фиксированный размер, загрузка и сохранение рисунков осуществляются с помощью иконок и не требуют знания структуры файловой системы. Даже имена файлов не требуются.

# Инструменты рисования: краска: доступны различные кисти, родители могут добавлять кисти. Кисти могут быть анимированными, могут менять форму в зависимости от направления рисования. Можно создать и использовать свою палитру для рисования.

**Штамп:** Доступны сотни фото и рисованных штампов. К штампам можно присоединять текст с описанием (имена, факты и т. д.) и/или звуковые эффект.Штампы можно масштабировать переворачивать.

А если работа в редакторе наскучит детишкам, можно вернуть их интерес к программе путём добавления новых штампов и других заготовок.

При сохранении детских «художеств» Tux Paint не задает лишних вопросов, например, куда поместить файл и как его назвать. Нажатием кнопки **[Сохранить]** мы мгновенно сохраняем файл. При открытии все сохранённые картинки отображаются в списке.

Очень позитивно, по-моему. А представьте, сколько положительных эмоций и полезных навыков приобретет ребенок! Конечно, я ратую за то, чтобы дети как можно больше гуляли, читали книги и меньше времени проводили у компьютера, но если это происходит, то пусть они будут заняты такими программами, как рисовалка Tux Paint и подобные развивающие, полезные игры. Я бы даже сказала, что Tux Paint — это не просто рисовалка, а отличная художественная игра, с элементами рисовалки!

Надеюсь, программа понравится вам и вашим детям, и сослужит хорошую службу в развитии их креативности, творческости и оригинальности мышления. Результативность ее использования в нашем МБДОУ не вызывает сомнений.

Основные положения и результаты авторского педагогического опыта по развитию креативности у старших дошкольников средствами компьютерно-игрового комплекса докладывались и обсуждались:

- на педагогических советах МБДОУ д\с №14 «Золотой ключик»;

- на Третьей международной научно - практической конференции «Актуальные проблемы современных и социальных и гуманитарных наук, Пермь, 2013;

- на Всероссийской конференции «Образование сегодня: актуальный опыт, методическое обеспечение, инновационные подходы» (адрес электронного доступа - www.feap-perm.com стенд №47), 2014.

***II часть - мастер-класс*** Карашевской Елены Викторовны, ПДО, преподавателя информатики.

**Цель мастер-класса:**

Ознакомление педагогов с графическим программным обеспечением компьютерно-игрового комплекса МБДОУ № 14 «Золотой ключик»

 **Задачи мастер-класса:**

1. Формирование у педагогов представлений об особенностях использования информационно-коммуникационных технологий в ДОУ для развития у детей познавательных процессов и креативного мышления.
2. Приобретение педагогами первоначальных навыков работы в программе **Tux Paint.**