**Консультация для родителей**

**«Развитие детей 1-3 лет»**

Подготовила воспитатель

Джаббарова Ч.Н.

В период раннего детства (начиная с года и примерно до трех лет) необходимо грамотно организовать окружающую среду для полноценного **развития ребенка**, а также быть очень внимательными и включенными в деятельность малыша. И для благополучного **развития** ребенка важно не только, какие игрушки его окружают, но и как происходит процесс игры.

Дети раннего возраста любят играть с игрушками, бытовыми предметами. Сначала они играют в одиночку, но с полутора лет их все чаще привлекают игры со сверстниками. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся общаться.

Что даёт ребёнку игра:

• удовольствие;

• знакомство с нормами, правилами жизни;

• общение со сверстниками;

• возможность выражать свои эмоции;

•внутреннюю свободу: играю, где хочу, с кем хочу, сколько хочу, чем хочу.

Кроме совместных игр с готовыми игрушками, малышам будут очень интересны поделки, которые вы смастерите вместе. Раскладывайте, сортируйте в разные баночки фасоль, горох и рис, потом закройте их крышкой и погремите ими, покатайте по полу, обсудите, что гремит тихо, что громко.

Такая игра будет способствовать **развитию** мелкой моторики пальцев рук, тактильной и слуховой чувствительности, а также будет обогащать словарный запас. Для **развития** мелкой моторики хороши разнообразные «мякиши»: в воздушный шарик засыпаем различные крупы или муку (крахмал*)*.

Малыши очень любят мять их в ручках, тем более что из такого «мякиша» можно даже вылепить какое-то животное, что будет способствовать творческому **развитию**.

Занятия мелкой моторикой окажут благотворное влияние на общее **развитие ребенка**, помогут ему стать более самостоятельным и уверенным в себе.

Пальчиковая гимнастика (игры и упражнения по**развитию мелкой моторики).**

**Упражнения для пальчиков:**

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли пальчики гулять.

(Кулачки. На каждое слово

кулачки с силой разжимаем)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Кулачки. На каждое слово

разгибаем по одному пальчику,

начиная с мизинчика)

В домик спрятались опять.

*(кулачки)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли пальчики гулять.

*(Поочерёдно загибаем пальчики)*

Этот пальчик по дорожке,

Этот пальчик по тропинке,

Этот пальчик за морошкой,

Этот пальчик за малинкой,

Этот пальчик заблудился,

Очень поздно возвратился.

- На этой ручке пальчики погуляли?

На другой ручке тоже пальчики хотят погулять:

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и растолстел.

Этот пальчик хочет спать.

(загибаем по одному пальчику,

начиная с мизинца)

Этот пальчик лег в кровать.

Этот пальчик чуть вздремнул.

Тише, тише, не шумите -

наши пальцы не будите.

*(тихонечко грозим пальчиком)*

Новый день пришел - ура!

В детский сад идти пора!

*(сжимаем кулачки, потом на каждое слово энергично разжимаем)*

Этот пальчик - папочка.

Этот пальчик - мамочка.

Этот пальчик - бабушка.

Этот пальчик - дедушка.

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.

Гуси, гуси!

- Га-га-га! (Плавные движения руками – «машем крыльями)

- Пить хотите *(кисти рук сложить ковшиком)*

- Да-да-да! (Плавные движения руками – «машем крыльями)

- Гуси, гуси, вот вода.

- Га-га-га! Га-га-га (Плавные движения руками – «машем крыльями)

Маленькие ножки бежали по дорожке

Маленькие ножки бежали по дорожке:

топи-топи-топи-топ-

топи-топи-топи-топ!

*(пальчики бегут)*

А большие ноги шагали по дороге:

топ-топ-топ-топ-

топ-топ-топ-топ!

(ладошки *«топают»*)

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

(*«клюют»*)

Не ходите далеко,

*(погрозить пальчиком)*

Лапками гребите

*(обеими руками)*

Зернышки ищите

(*«клюют»*)

Сорока-ворона кашу варила,

Кашу варила, деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

- Ты дрова не рубил,

Воду не носил,

Печку не топил,

Кашу не варил –

Тебе и нет ничего!

(сначала указательным пальчиком

водим по ладошке по кругу,

затем загибаем по одному пальчику)

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

У кошки - котёнок,

У утки - утёнок,

У медведя - медвежонок,

У лошадки - жеребёнок,

У свиньи - поросёнок,

У овечки - ягнёнок,

У коровки - телёнок,

У курочки - цыплёнок,

У собачки - щенок,

А у мамы - сынок.

(или: у собачки – щеночки,

А у мамы – дочка.)

1. Делайте упражнения с массажным шариком (из су-джок терапии, грецкими орехами, шестигранными карандашами, желательно сопровождаемые стихотворным текстом. Длительность упражнений 2-3 мин (в зависимости от возраста). Одно упражнение повторяется 4—6 раз; пальцы левой и правой рук следует нагружать равномерно (упражнение выполняется сначала правой, потом левой рукой, затем двумя одновременно); после каждого упражнения нужно расслаблять пальцы рук (потрясти кистями).

2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши.

3. Занимайтесь с детьми мозаикой, играми с мелкими деталями, мелкими игрушками, счетными палочками.

4. Попробуйте технику рисования пальцами. Добавьте в краски соль или песок для эффекта массажа.

5. Организуйте игры с водой, тестом.

6. Давайте детям лущить горох и чистить арахис.

7. Мытье посуды и уборка стола после еды — прекрасная возможность потренировать мелкие пальцевые мышцы.

8. **Читать** нужно вместе с ребенком: берите **книгу**, садитесь рядом и **читайте.** Когда систематически **книги читаются вслух**, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается логическое мышление. Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

Читать детям до 3 лет сказки нужно медленно, нараспев, с выражением, чтобы малыш мог ясно представить себе всех героев сказки.

**Литература**

1. Серия «Моя первая книжка»: «Это я», «Животные», «Счёт», «Машина», «Слова».
2. Серия «Уроки малышам»: «Твои игрушки», «Считалочка», «Давай поиграем»
3. Серия «Топотушки»
4. Лучшие русские народные сказки для детей этоговозраста: «Колобок», «Курочка Ряба»

«Как коза избушку построила», (обр. М. Булатова)

«Теремок», (обр. М. Булатова); «Маша и медведь», (обр. М. Булатова)

«Репка», (обр. К. Ушинского)

«Козлятки и волк», (обр. К. Ушинского)

«Гуси-лебеди»; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой

«Лиса и заяц», обр. В. Даля

1. Книги "Найди и покажи" издательства "Clever"
2. Первые энциклопедии малыша.  Лариса Суркова «Большая книга развития от 0-3 лет»
3. М. Яснов «Мирная**считалка**».