Рассмотрено
на общем собрании работников
учреждения МБДОУ д/с №14
Протокол № 3
от «06» апреля 2022 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №14
_____ Чепелева Е.И.
Приказ от «06» апреля 2022 г.№149

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г.Белгорода за 2021 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«6» 04 2022 г.
Заведующий МБДОУ д/с №14
_____Е.И. Чепелева

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «8» 04 2022 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
_____ И.А.Гричаникова

г.Белгород
2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	2020г.	2021г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	379	328
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	361	316
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	18	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	313	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	340/100	316/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	43/11	54/16

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	379/100	328/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	379/100	328/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5 д/д	8,9 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28/67,4	27/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/67,4	27/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/33	16/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/33	16/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/63	27/63
1.8.1	Высшая	человек/ %	12/29	14/33
1.8.2	Первая	человек/ %	14 /34	13/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человека/ %	19/46	14/33

1.9.2	Свыше 30 лет	человека/ %	8/14	7/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	17/41	19/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/7	4/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	41/100	43/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	41/100	43/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	41/379	43/328
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да/нет**	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	**да/нет**	да	да
1.15.4	Логопеда	**да/нет**	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	**да/нет**	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	**да/нет**	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	4,3	4,3

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	564,3	564,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 14 за 2021 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащейсамообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);
- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных акты МБДОУ.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценкаследующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационная и проектная деятельность ДОУ;
- оценка качества материально-технической базы ДОУ.

Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с №14 за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода
Адрес:	г. Белгород, мкр. «Новый-2» ул. Шумилова 12-а, 308030
Телефон:	78-71-53, 78-71-51
Факс:	78-71-53
Сайт:	www.goldkey14.ru
Email:	mdou14@beluo.ru

Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО№0002076 от 20.06.16 г., регистрационный номер 8278, выданной Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ 8278 от 20 июня 2016 года Серия 31ЛО1 №0002076
Заведующий МБДОУ д/с №14	Чепелева Елена Ивановна
Старшие воспитатели	Милостная Марина Витальевна
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Юрина Оксана Альбертовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода (далее МБДОУ) введен в эксплуатацию 30.12.2010 года, функционирует с 01.03.2011 года. Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется лицензией № 8278 от 20 июня 2016 года Серия 31ЛО1 №0002076, выданной департаментом образования Белгородской области.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом живописном районе рядом со смешанным лесом в трехэтажном отдельно стоящем здании, построенном по индивидуальному проекту по адресу: г. Белгород, МКР «Новый-2» ул. Шумилова 12-а.

На территории МБДОУ размещены: игровые площадки для прогулок детей, оснащенных теневыми навесами, игровым оборудованием; мини-стадион; спортивная площадка; экологическая тропа; дополнительные развивающие зоны: «Поляна сказок», «Сельский дворик», «Автогородок», «Метеоплощадка», «Искусственный водоем», интеллектуальная зона, зона отдыха.

Общая площадь территории МБДОУ составляет 10420 кв.м., площадь озеленения – 2860 кв.м. Территория участка имеет наружное электрическое освещение, по периметру участка – ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Микрорайон, в котором находится детский сад называется «Новый-2», отдален от города, это район новостроек. Инфраструктура развита слабо, детский сад и школа – единственные социальные объекты, в которых есть все необходимое для полноценного и всестороннего развития ребенка, а также необходимая поддержка и консультативная помощь для родителей.

Ближайшее окружение: МБДОУ д/с №69,70 МБДОУ д/с№18, МБОУ СОШ №40, МБОУ ЦО №6 «Перспектива», МБУЗ «Городская детская поликлиника №4».

2. Контингент обучающихся

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется

заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В МБДОУ № 14 функционирует 17 групп, в которых воспитывается 328 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы кратковременного прибывания.

Таблица №2

Кол- во групп	Наименование	Режим работы	Продолжительность рабочей недели
№№:1,5	I младшие группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№:2,3,4	II младшие группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№:7,11,14,15	Средние группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№: 6,12,13	Старшие группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№ 9	Подготовительные группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№: 8, 10	Группы компенсирующей направленности	8.00 – 18.00 10 часов	5 дней

Целью деятельности МБДОУ д/с №14 является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Усилия педагогического коллектива направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям)), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечению сохранения самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

3.Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №14 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру. Управление Учреждением осуществляют:

- единоличный исполнительный орган - заведующий Учреждения;
- коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с Уставом МБДОУ д/с №14: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее представительный орган работников).

Таблица №3

№	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний за 2020 год	Рассматриваемые вопросы
1	Общее собрание работников Учреждения	4	1. Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ. 2. Обсуждение и принятие отчёта о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода. 3. Рассмотрение пакета документов по антикоррупционной политике. 4. Вопросы о внесении изменений в коллективный договор. 5. Обсуждение кандидатуры для награждения ко дню Дошкольного работника. 6. Внесение изменений в листы согласования стимулирующей надбавки за качество работы сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода (МБДОУ д/с № 14).
2	Педагогический совет	4	В ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с №14 на запланированные периоды
3	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	2	На заседании рассматривались вопросы о перспективах и развитии МБДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме, платных образовательных услуг, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня, организации воспитательной работы.

В декабре 2020г. разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода на 2021-2023г.г.

Цель программы: создание современного образовательного пространства МБДОУ д/с №14, как основы детствосбережения и качественной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В основе Программы развития лежит проектно-целевой подход, который

направлен на реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации:

- портфель проектов «Речь, познание, творчество, движение для всех»;
- портфель проектов «Качество дошкольного образования в цифровом образовательном пространстве детского сада»;
- портфель проектов «Обеспечение профессионального роста и развития педагога в условиях дошкольной образовательной организации»;
- портфель проектов «Воспитание в приоритете»;
- портфель проектов «Бережливый детский сад»;
- портфель проектов «Дети в приоритете».

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году в систему управления дошкольного учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. В апреле 2021 года была обеспечена бесперебойная подача интернет сигнала, в результате этого, данная проблема была устранена.

Выводы: в дошкольном учреждении успешно реализовывается открытая система управления в соответствии с нормативно-правовыми документами.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ д/с №14 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности на 2021 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество реализации ООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

В отчетный период за 2021г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

1.Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение

Сроки проведения исследования: с 17.08.2021 г. по 30.11.2021 г.

Результаты исследования:

- количество детей в группах – 93 чел.;
- количество детей, подлежащих обследованию – 93 чел.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 85 чел. (91%);
- имеют средний уровень адаптации 6 чел. (6%);

- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 2 чел. (2%).

В сравнении с предыдущем годом отмечается положительная динамика детей с завершенной адаптацией на 4 %.

2.Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

В течение года педагогом-психологом Шкилевой Е.Г. проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению к школе с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

1. Всего детей, идущих в школу:19 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 19 чел. (100%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность – 18 чел. (95 %);
Условная готовность – 1 чел. (5 %);
Условная неготовность – 0 чел. (0 %);
Неготовность – 0 чел. (0 %);

4. Прогноз адаптации:

Благоприятный – 19 чел. (100 %);
Неблагоприятный – 0 чел. (0 %)

Вывод: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей.

В этом году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

3.Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования

Сравнительные результаты карт анализа анкеты

«Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности»

Таблица №4

ДОО	Средний уровень удовлетворенности педагогов		
14	2019г.	2020г.	2021г.
	97,5	98,3	98,6

Средний процент удовлетворенности педагогов – 98,6%.

Основная проблема, выявленная в ходе анкетирования педагогов- большой процент молодых педагогов, считающих себя недостаточно квалифицированными и компетентными педагогами.

Сравнительные результаты карт анализа анкеты

«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности»

Таблица №5

ДОО	Средний уровень удовлетворенности родителей		
14	2019г.	2020 г.	2021г.
	95	91	92

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ – 92 %.

Вывод: в целом родители и педагоги удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ, у педагогов прослеживается положительная динамика, у родителей отмечается снижение уровня удовлетворенности, связанного с кароновирусной инфекцией и невозможностью выполнения всех намеченных мероприятий.

Перспективы развития:

- активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания;
- реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни).

4. В августе и ноябре 2021 года в МБДОУ проводился **мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** по группам и дополнительным помещениям. Цель которого: выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №14 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Результаты мониторинга РППС показали, что

-построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

-создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе организации различных видов деятельности;

-создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

Вывод: по результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Перспективы развития

- продолжать выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, изучая семейные традиции, ценности через разнообразные формы взаимодействия (семейные конкурсы, выставки совместного творчества, участие в мероприятиях, праздниках), активно, вовлекая многодетные семья;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, знакомя с деятельностью и традициями детского сада через Дни открытых дверей;
- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда.
- организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ была проведена фронтальная проверка старших групп в марте 2021 года с целью изучения условий предоставления образовательных услуг, соответствия уровня развития детей целевым ориентирам ФГОС ДО.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития детей младшего возраста и качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, формирования у детей предпосылок к учебной деятельности. Педагоги, работающие с детьми, обладают необходимой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

Все педагоги строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства. Среда содержательно насыщенна, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, но недостаточно трансформируема.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Итоги проведенной в ходе проверки педагогической диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на соответствующем этапе развития.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности/

Результаты внешнего контроля

В соответствии с решением о проведении плановой документарной проверки от 13 декабря 2021 года №3656, 31210903140101468495 в МБДОУ д/с №14 с 15 декабря по 28 декабря 2021 года Департаментом образования Белгородской области была проведена документарная проверка.

В ходе проверки были выявлены следующие проблемные поля:

- родители (законные представители) трех воспитанников не ознакомлены с заключением ППк;

- не обеспечено проведение диагностических мероприятий, уточняющих речевой статус обучающихся, имеющих нарушения устной речи, выявленных при обследовании учителем-логопедом в феврале 2021 года, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогической помощи для 19 дошкольников;

- представления на аттестацию на соответствие занимаемой должности у двух педагогов не содержат мотивированной всесторонней и объективной оценки результатов профессиональной деятельности не содержит мотивированной оценки деятельности педагогов;

- в заявлениях о приёме в образовательную организацию у 5 воспитанников не зафиксирован и не заверен личной подписью родителей (законных представителей) факт ознакомления с правами и обязанностями обучающихся;

- в плане ВСОКО на 2021-2022г.г. не запланирован контроль со стороны администрации учреждения:

за созданием условий для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования;

за созданием условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ, осваивающими ООП ДО совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности;

- не разработан локальный нормативный акт, определяющий количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении и не определен механизм учета пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при составлении расписаний занятий.

Перспективы:

- при ознакомлении родителей (законных представителей) с заключением ППк фиксировать и заверять личной подписью родителей (законных представителей) факт ознакомления

- при составлении представления на аттестацию на соответствие занимаемой должности обратить внимание на то, что оно должно содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку результатов профессиональной деятельности;

- в заявлениях о приёме в образовательную организацию фиксировать и заверять личной подписью родителей (законных представителей) факт ознакомления с правами и обязанностями обучающихся;

- внести изменения в план ВСОКО на 2021-2022 г.г. и запланировать контроль со стороны администрации учреждения:

за созданием условий для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования;

за созданием условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ, осваивающими ООП ДО совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности;

- разработать локальный нормативный акт, определяющий количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении и не определен механизм учета пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при составлении расписаний занятий.

5. Анализ заболеваемости и функционирования.

Традиционно, одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей. с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в Таблице №6

Таблица № 6

Год	Сред	Всег	Проп	Коли	Из	Прос	На	ЧБД	Коли	Инде	Функ

	несписочный состав	о пропущено дней	ускодним ребенком по болезни	чество случаев	них инфекционных	тудных	1000		чество детей ни разуне боливших	кс здоровья	ционирование
2019	377	3663	9,8	480	56	958	1250	1	144	42,0	71,49
2020	361	1906	7,53	295	33	222	1160	0	105	41,4	70,63
2021	328	2736	8,9	290	33	239	939	4	99	32,0	72,01

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2021 году распределились следующим образом (Таблица №7)

Таблица №7

год	1группа	%	2группа	%	3 группа	%	4 группа	%
2019 376 детей	89	23,7	266	70,8	19	5,1	2	0,6
2020 361 ребенок	109	30,2	233	64,5	18	5	1	0,3
2021 328 детей	126	40,7	189	61,1	11	3,5	2	0,6

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (в текущем году - уменьшение на 3,4%), количество детей с 1группой здоровья увеличилось на 10,5%, с 3 группой здоровья уменьшилось на 1,5% и с 4 группой здоровья увеличилось на 0,3 %.

В МБДОУ имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете (Таблица №8).

Таблица №8

год	2019 г., всего 376 детей				2020 г., всего 361 ребенок				2021 г., всего 328 детей			
	состоит	взято	снято	состоит	состоит	взято	снято	состоит	состоит	взято	снято	состоит
ЧДБ	5	5	3	5	5	-	5	-	-	4	-	4
невролог	33	6	9	30	30	2	12	21	21	2	6	17
окулист	19	15	7	27	27	3	9	21	21	6	8	19
лор	13	1	12	2	2	1	3	-	-	3	-	3
хирург	42	18	7	53	53	8	11	50	50	12	23	39
ортопед	223	21	153	91	91	12	9	94	94	17	56	55
аллерголог	18	16	4	30	30	2	12	20	20	5	16	9
кардиолог	25	8	8	25	25	1	13	13	13	1	6	8
педиатр (ЖКТ)	6	5	2	9	9	3	6	6	6	-	5	1

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ д/с №14 имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, физиокабинет, увлажнители воздуха, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, мини-стадион. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации дошкольного учреждения.

В течение 2021 года в МБДОУ продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 4, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. В период пандемии и повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Таблица №9

Объект анализа заболеваемости	2019 год	2020 г.	2021 г.
показатель МБДОУ № 14	9,8 д/д	7,53 д/д	8,9 д/д
среднегородской показатель	9,1 д/д	8,0 д/д	8,1 д/д

Данные таблицы говорят о том, что показатель МБДОУ д/с №14 превышает среднегородской показатель заболеваемости на 0,8 д/д. Причины повышения показателя заболеваемости:

- большое количество вновь поступивших детей, которые при взаимодействии со сверстниками и их микрофлорой постепенно вырабатывают иммунитет в течении года;
- малоподвижный образ жизни в семье (чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени);
- недостаточный охват вакцинации против гриппа детей дошкольного возраста;
- неправильное питание (даже посещая дошкольное учреждение, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, дети всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома);
- отсутствие медицинского работника.

Здоровье детей в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей.

При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах энергии и калорийности с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд (утверждено 10-ти дневное меню). Дети получают овощи и фрукты в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки.

В МБДОУ д/с №14 уделяется внимание организации индивидуального питания детей, имеющих аллергические заболевания. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании.

Вопросы по организации питания в дошкольном учреждении рассматриваются на педагогических часах, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: деятельность коллектива в 2021 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2022 году, **проблемное поле:**

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;
- отсутствие медицинской сестры.

Перспективы:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;
- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;
- увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа не менее 50%;
- ввести в рацион питания витаминизированные продукты в период повышения ОРВИ и грипп;
- обеспечение на 100% кадрами медицинского персонала.

6. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги, работающие в режиме инноваций. В прошедшем году с детьми работали 43 педагога, в том числе узкие специалисты:

- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию -3 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.;
- учитель - логопед – 4 чел.;
- педагог-психолог – 3 чел.;
- педагог дополнительного образования – 1 чел.

Высшее образование имеют – 27 человек (63%);
Среднее специальное – 16 человек (37%)

Средний возраст педагогического состава:

до 30 лет – 19 педагогов (44%);

от 55 лет – 4 педагога (9%).

Таким образом, 47 % педагогического коллектива составляют педагоги, возраст которых от 30 до 55 лет.

Стаж работы педагогов ДОУ:

до 5 лет -14 педагогов (32 %);

от 5 лет до 10 лет – 12 педагогов (28%);

свыше 10 лет –17 педагогов (40%).

Таким образом, стаж работы свыше 5 лет имеют 68% педагогического коллектива.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие категории:

Таблица №10

	2020 год		**2021 год**	
	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего аттестовано:	20	53	27	63
-высшую	9	21	14	33
-первую	11	32	13	30

В целях эффективной реализации образовательной программы МБДОУ (ФГОС ДО п. 3.2.6) создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, консультативной поддержки. План по повышению квалификации педагогов выполнен в полном объеме.

Сравнительные показатели повышения квалификации педагогов

Таблица №9

№ п/п	**Название курсов**	**2019**			**2020**			**2021**		
		фактически	**% от плана**		**по плану**	**фактически**	**% от плана**	**по плану**	**фактически**	**% от плана**
	Системные курсы повышения квалификации									
1	заведующие									
2	ст.воспит	1	1	100				2	2	100
3	воспитатели	9	9	100	12	12	100	7	7	100

4	муз.руководитель	1	1	100	1	1	100	1	1	100
5	инстр.физо	2	2	100				1	1	100
6	Учитель-логопед							1	1	100
7	Педагог-психолог							1	1	100
	Всего	14	14	100	13	13	100	13	13	100

Уровень профессионального мастерства педагогов позволил принять участие в следующих конкурсах:

Таблица №10

№	ФИО воспитателей	ОУ	Название конкурса	Результаты участия		
				муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
1	Подпрятова Наталья Анатольевна	д/с №14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России – 2021»	Победитель		
2	Подпрятова Наталья Анатольевна	д/с №14	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России – 2021»		Лауреат	
3	Тихомирова Ольга Александровна	д/с №14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России – 2021» «Педагогический дебют»	Участник		
4	Лагутина Марина Дмитреевна	д/с №14	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2021»			Диплом 1 степени
5	Беленко Елена Витальевна	д/с №14	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2021»			Диплом 2 степени
6	Лагутина Марина Дмитриевна	д/с №14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения»			2 место

7	Гаркушова Наталья Анатольевна	д/с №14	Межрегиональный конкурс «Логофест-2021»		Дипломант 2 степени	
8	Луцик Наталья Николаевна	д/с №14	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Призвание – педагог»			Дипломант 2 степени
9	Луцик Наталья Николаевна	д/с №14	Межрегиональный конкурс «Логофест-2021»		Дипломант 2 степени	
10	Лагутина Марина Дмитриевна	д/с №14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Зимний марафон» в номинации «Зимнее окошко»			Победитель
11	Чепелева Елена Ивановна, Милостная Марина Витальевна	д/с №14	Региональный конкурс рабочих программ воспитания здорового дошкольника, номинация «Развитие психо-эмоционального потенциала здоровья»		Победитель	

В течение 2020 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Таблица №11

№	ФИО педагогов	Название мероприятия	Тема выступления
1.	Чепелева Елена Ивановна	Семинар для заведующих ДОО г.Белгорода 26.03.2021г.	«Формирование IT-компетенций у старших дошкольников в условиях цифровой среды ДОО и внедрении новых цифровых продуктов в образовательную деятельность»
2.	Чепелева Елена Ивановна	РУМО педагогических работников системы дошкольного образования Белгородской области 23.09.2021г.	«Особенности развития духовно-нравственного потенциала здоровья дошкольников с использованием игровых программ и технологий»
3.	Шутова Татьяна Алексеевна,	Семинар для воспитателей старших групп ДОО г.Белгорода	«Использование робототехнических

	Милостная Марина Витальевна	«Формирование у старших дошкольников инженерного и конструктивного мышления посредством современных игровых прграмм и технологий в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» 28.04.2021г.	наборов в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
4.	Милостная Марина Витальевна, Тихомирова Ольга Александровна	Семинар для воспитателей вторых младших групп ДОО г.Белгорода «Стратегические задачи в области дошкольного образования: новые вызовы и новые возможности» 29.10.2021г.	Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: обзор изменений и нововведений
5.	Милостная Марина Витальевна	Региональный научно-практический семинар. 21.10.2021г.	«Использование STEM-оборудования в личностном развитии дошкольников»
6.	Хван Анжелика Ивановна	Августовская секция инструкторов по физической культуре ДОО. 02.09.2021г.	«Проектирование современной образовательной среды как условие успешного обучения дошкольного»
7.	Милостная Марина Витальевна Шутова Татьяна Алексеевна	Всероссийский педагогический фестиваль «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игра» В.В. Воскобовича: инновационные решения актуальных вопросов детства» Россия, г. Белгород, 6.04.2021г.	«Сиреневая мультстудия в Фиолетовом лесу: развитие фантазии у дошкольников»

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

Таблица №12

№	Ф.И.О. педагогов	Тема	Год	Название издания
1.	Чепелева Елена Ивановна, Корнеева Светлана Анатольевна	Исследование универсальных компонентов регуляторного опыта детей старшего дошкольного возраста	2021	«Вестник научных конференций» г.Тамбов

2.	Чепелева Елена Ивановна, Корнеева Светлана Анатольевна Гаркушова Наталья Анатольевна, Коноваленко Елена Сергеевна	Развитие речевой культуры детей старшего дошкольного возраста через использование интерактивных технологий	2021	«Вестник научных конференций» г.Тамбов
3.	Милостна Марина Витальевна, Тихомирова Ольга Александровна	Развитие речи у младших дошкольников посредством технологии «Сторисек»	2021	«Мир дошколят», г. Старый Оскол
4.	Милостная Марина Витальевна, Шутова Татьяна Алексеевна, Хван Анжелика Ивановна	Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями художественной литературы с использованием мультстудии	2021	«Молодой ученный» г.Казань
5.	Беленко Елена Витальевна, Лагутина Марина Дмитриевна, Мешкова Валентина Серегеевна	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	2021	«Педагогическая палитра», г. Чебоксары
6.	Гаркушова Наталья Анатольевна, Коноваленко Елена Сергеевна, Юшкова Анна Владимировна, Корнеева Светлана Анатольевна	Развитие речевой культуры детей старшего дошкольного возраста через использование интерактивных технологий	2021	«Перспективы развития науки и образования», г. Тамбов
7.	Анохина Юлия Игровна, Аргатюк Валентина Ивановна, Шкилева Елена Геннадьевна	Гендерный подход к детям в разных видах детской деятельности	2021	«Перспективы развития науки и образования», г. Тамбов
8.	Гаркушова Н.А. Кармышкин Д.А. Хван А.И. Луцик Н.Н.	Использование дидактической игры в процессе формирования коммуникативных навыков старших дошкольников с ОНР	2021	«Вестник научных конференций» г.Тамбов
9.	Гаркушова Н.А. Кармышкин Д.А. Хван А.И. Луцик Н.Н.	Формирование навыков чтения у старших дошкольников с ОНР	2021	«Вестник научных конференций» г.Тамбов
10.	Абасова Р.В., Виллуд Е.В., Коноваленко Е.С., Гаркушова Н.А.	Воспитание честности и правдивости у дошкольников	2021	«Вестник научных конференций» г.Тамбов
11.	Абасова Р.В., Виллуд Е.В., Коноваленко	Патриотическое воспитание старших	2021	«Вестник научных

	Е.С., Гаркушова Н.А.	дошкольников в процессе ознакомления с родным краем, городом		конференций» г.Тамбов
12.	Абасова Р.В., Виллуд Е.В., Коноваленко Е.С., Гаркушова Н.А.	Развитие мелкой моторики, как средство подготовки руки к письму	2021	«Вестник научных конференций» г.Тамбов
13.	Абасова Р.В., Виллуд Е.В., Цвиренко Е.Г., Выскуб Н.В.	ИКТ как средство вовлечения в образовательный процесс	2021	«Вестник научных конференций» г.Тамбов
14.	Абасова Р.В., Виллуд Е.В., Цвиренко Е.Г., Выскуб Н.В.	Безопасность детей, забота взрослых	2021	«Вестник научных конференций» г.Тамбов
15.	Лагутина М.Д., Беленко Е.В.,Джаббарова Ч.Н	Конспект занятия по математике по теме «Волшебный цветок желаний»	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар
16.	Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н., Антонян А.А.	Конспект организации совместной деятельности детей и педагога по образовательной области «Познавательное развитие» во второй младшей группе.	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар
17.	Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н.,Антонян А.А.	Конспект занятия по развитию речи и лепке в первой младшей группе на тему «Колобок».	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар
18.	Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н., Антонян А.А.	Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Золотая осень»	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар
19.	Лагутина М.Д., Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н.	Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну математику»	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар
20.	Беленко Е.В., Джаббарова Ч.Н.,Антонян А.А.	Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар

		подготовительной группе «Скоро в школу»		
21.	Джаббарова Ч.Н., Антонян А.А., Тихомирова О.А.	Конспект НОД по ФЭМП с использованием логико-математических игр В.В. Воскобовича с детьми подготовительной группы	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар
22.	Лагутина М.Д. Беленко Е.В. Джаббарова Ч.Н	Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе «Квест – игра «Путешествие в страну правильной речи»	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар
23.	Лагутина М.Д. Обернихина С.Д. Легеза Н.Г.	Игры и упражнения на развитие певческих навыков	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар
24.	Лагутина М.Д. Обернихина С.Д. Легеза Н.Г.	Игра-драматизация «Как котенок маму искал»	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар
25.	Лагутина М.Д. Обернихина С.Д. Легеза Н.Г.	«Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»	2021	«Академия педагогических знаний» г.Краснодар
26.	Анохина Ю.И. Аргатюк В.И. Чепелва Е.Э. Владимирова Н.Ю.	Lego- конструирование в детском саду	2021	«Вестник научных конференций» г.Тамбов

Выводы: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В отличии от предыдущего отчетного периода было отмечено увеличение количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, но.

Проблемное поле: наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов; увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет; отсутствие обобщенных АПО на уровне города, региона.

Перспективы: создать условия(мотивацию) участия в системе профессиональных конкурсов; продолжение работы «Школы молодого специалиста»; проведение мастер- класса с педагогами по обобщению АПО; обобщение не менее 1 АПО на уровне городи или области.

7.Организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось:

– основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15;

– с 01.09.2021 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования;

– адаптированной образовательной программой дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) и содержания парциальных программ:

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- Л.В. Серых, М.В. Панькова. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»);

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

- Л.Л. Шевченко. Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей»;

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова и др. Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» (образовательная область «Физическое развитие»);

- Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. Образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

- А.Д. Шатова. «Тропинка в экономику»: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет.

- Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых. Парциальная образовательная программа «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Т.В. Курилова. Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется через специфические для дошкольного возраста виды деятельности самостоятельно и совместно со взрослыми.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, большое внимание уделяется деятельностному, культурно-историческому и личностно-ориентированному подходам.

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы). Мультимедиа ресурсы позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей.

С 01.09.2021 МБДОУ д/с №14 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ ведется большая работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза Шумилову М.С., акция «Бессмертный полк», досуговая деятельность «Ветеранам – низкий поклон»).

В 2021 году особое внимание было уделено развитию у дошкольников технического-конструктивного творчества, функционированию центра цифрового развития, внедрению в практику результатов инновационной деятельности по апробации парциальной программы «От Фрёбеля до Робота: растим будущих инженеров».

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Таблица №13

№ п/п	Образовательная область	Начало года (%)	Конец года (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	84	95
2	Познавательное развитие	81	96

3	Физическое развитие	81	96
4	Художественно-эстетическое развитие	83	94
5	Речевое развитие	77	96
	Итого:	81	96

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ д/с №14 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Проблемное поле: недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми.

Перспектива:

- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений;
- детально проработать индивидуальные образовательные маршруты;
- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

8. Результаты коррекционной работы

В дошкольном образовательном учреждении в 2021 году функционировал комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги-психологи Корнеева С.А., Шкилева Е.Г., Найдёнова Е.А., совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

В МБДОУ работает ППк, целью деятельности которого является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

В 2021 году проведены 4 плановых и 12 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очной форме со строгим соблюдением всех предписанных мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Результаты логопедического обследования:

Период обследования с 25.02.2021г - 15.03.2021г.

В возрасте от 3 до 5 лет обследовано - 107 обучающихся;

Выявлено с речевыми нарушениями – 43 обучающихся;

Охвачено логопедической помощью – 0

В возрасте от 5 до 7,8 лет обследовано - 103 обучающихся;

Выявлено с речевыми нарушениями – 92 обучающихся;

Охвачено логопедической помощью – 45 обучающихся.

В 2021 году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи и логопункт, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Коноваленко Е.С., Юшкова А.В., Гаркушова Н.А., Цвиренко Е.Г.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (ZOOM, WhatsApp, Viber).

Коррекционная работа учителей-логопедов систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированных образовательных программ. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК в связи с опасностью заражения коронавирусной инфекцией.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы ДОО.

Перспектива:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МБДОУ).

9.Инновационная и проектная деятельность по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования

Таблица №14

Инновационная деятельность	
Тема:	Результативность:
Региональная инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	- внедрение технологии физического воспитания детей раннего возраста; - создание в социальных сетях профессиональных страниц педагогов, работающих в группах раннего возраста; - создание развивающей предметно-пространственной среды; - разработка методического кейса.
«Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях	- участие во Всероссийском педагогическом фестивале «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича: инновационные решения актуальных вопросов детства».

Белгородской области»	- регулярное участие в соцсети «Вконтакте» в сообществе «Воскобович31.ru». – разработка конспектов занятий воспитателями. - публикация в научном электронном журнале «Академическая публицистика» статьи на тему «Конспект НОД по ФЭМП с использованием логико-математических игр В.В. Воскобовича с детьми подготовительной группы»
«Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота»	Увеличилось разнообразие строительного материала: мелкий (настольный) и крупный (напольный) конструктор, строительный материал, имеющий различные по сложности способы соединения деталей, конструкторы нового поколения, что открывает детям больше возможностей для создания сложных построек. В детском саду приобретены игровые наборы: «Ботли», «LEGO-education», «Полидрон-Гигант», «Тико». Среда наполнена наборами в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными возможностями дошкольников. В дошкольном учреждении функционирует центр цифрового развития «Техноренок» (далее-ЦЦР), в котором имеется мебель (столы и стулья) в соответствии с антропометрическими показателями старших дошкольников в количестве 4 комплектов для организации конструирования детей за столами, имеется магнитная доска, вертикальные панели для лего-конструирования, ноутбук.
Проектная деятельность	
«Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	- проведена диагностика уровня профессиональной готовности к внедрению педагогической системы воспитания здорового дошкольника – когнитивный потенциал; - Заведующий МБДОУ д/с №14 Чепелева Елена Ивановна и старший воспитатель Милостная Марина Витальевна стали победителями конкурса на лучшую разработку программы воспитания здорового дошкольника среди ДОО Белгородской области;

	-организованна «Родительская гостиная».
«Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех»	- размещена страница консультационного центра для педагогов и родителей с ОВЗ на сайте ДОУ. - для родителей (законных представителей) был проведен практико-ориентированный семинар в целях повышения качества предоставляемой информационно-методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Консультации для родителей
Муниципальный отраслевой проект «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	Разработаны и защищены концепции доброжелательного образовательного пространства и дизайн-проекты рекреационных зон образовательных учреждений. По опросу педагогов МБДОУ по созданию доброжелательного пространства было проведено анкетирование педагогов.
Муниципальный проект «Бережливый детский сад»	Разработан итоговый кейс проекта «Организация центров активности в возрастных группах ДОО».
Институциональные проекты	
«Создание методического «Доброжелательных технологий»	В результате реализации портфеля институциональных проектов были внедрены образовательную деятельность технологии «Рефлексивный круг», «Гость группы», «Анализ-план- дело», развития эмоционального интеллекта. Создан методический кейс «Доброжелательных технологий» Внедрены «Постеры достижений», «Образовательные афиши»
«Обновление и насыщение развивающей предметно-пространственной среды элементами «Доброжелательного пространства»	

В январе 2021 года департамент цифрового развития администрации г. Белгорода, ознакомившись с опытом работы нашего дошкольного учреждения в данном направлении, предложил апробировать образовательный проект по обучению дошкольников курсу программирования «Рыцарь кода» и «Scratch JR», который разработан в международной школе математики и программирования. Этот курс проходит на образовательной онлайн-платформе «Алгоритмика».

Курс программирования «Рыцарь кода» и «Scratch JR» в МБДОУ д/с № 14 апробируется с февраля 2021 года, рассчитан на детей подготовительной группы. Педагоги, участвующие в реализации данного курса, прошли обучение на образовательной онлайн-платформе «MARS».

Задача курса — пробудить у дошкольников интерес к программированию, заложить базу для изучения основ программирования, подготовить ребёнка к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Приказом департамента образования от 19.11.2021г. №3415 МБДОУ д/с №14 вошел в состав участников регионального проекта «Создание непрерывной системы

обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» по внедрению программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» с 01 декабря 2021года.

Вывод: работа в данном направлении в МБДОУ ведется планомерно и систематически,

- педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях;
- инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений – детей, педагогов и родителей.
- работа в дошкольном учреждении по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам МБДОУ.

Проблемное поле: существуют и проблемы внедрения инноваций в ДОО и по прежнему самой актуальной является недостаточный уровень квалификации педагогов, связанный с отсутствием, либо незначительным опытом работы молодых и вновь принятых педагогов.

Перспективы:

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала ДОО с целью повышения качества предоставляемой услуги населению;
- включать большее число родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную и инновационную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников;
- обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОО.

10. Дополнительное образование

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ д/с №14 изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода в 2021 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- общеразвивающие программы: художественной направленности и физкультурно-спортивной направленности

Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на бесплатной основе – 142 человека, на платной основе - 186 человек.

Оказывались дополнительные образовательные услуги: по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), по обучению основам танца, по обучению

второму языку (английский язык), по обучению детей активной физической деятельности (баскетбол), по обучению основам инженерной грамотности.

Занятия проводились 2 раза в неделю, по 15-30 минут в соответствии с возрастом детей.

Проблемное поле: недостаточно широкий спектр предоставляемых дополнительных услуг по физическому развитию.

Перспективы: расширение спектра дополнительных образовательных услуг по физическому развитию.

11. Сотрудничество с социальными партнерами

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году сотрудничество были заключены договора с социальными институтами, так же были разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии (Таблица 15)

Таблица №15

№	Наименование организации	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия
1	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация совместных семинаров-практикумов; открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов	Семинары-практикумы, мастер-классы, конференции
2	МБОУ ЦО №6 «Перспектива»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями
3	Белгородский театр кукол (на базе МБДОУ д/с №14)	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры черезпосещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, спектакли, беседы о театре, консультативная помощь
4	ГородскаяТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика
5.	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.	Работа с родителями, открытые мероприятия с детьми, занятия
6.	ОГБУЗ «Детская областная клиническая	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация	Углубленные медицинские осмотры,

	больница»	профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей	медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями

Выводы: Организация социокультурной связи между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Перспективы развития: продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

12. Взаимодействие с родителями

ФГОС ДО, Федеральный проект «Современные родители», предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательных отношений, так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

Согласно данных требований МБДОУ д/с № 14 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2021 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Из-за введённых мероприятий, направленных против распространения COVID-19 вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

Активно работает официальный сайт ДОО (http://www.goldkey14.ru), электронная почта (mdou14@beluo31.ru). Особой популярностью пользуется страница ДОО на ютуб-канале (https://www.youtube.com/channel/UCk77JV0a2X5nhSPnfqEYQpQ).

В 2021 году МБДОУ д/с №14 функционировал Консультационный центр и группы кратковременного пребывания (далее КЦ и ГКП).

Роль КЦ заключалась в оказании психолого-педагогической поддержки семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания. Форма работы КЦ была определена как традиционная, так и дистанционная, т.к. в результате опроса родители сочли для себя данную форму общения актуальной и доступной.

В течение текущего учебного года за дистанционной помощью по вопросам дошкольного образования в условиях семьи обратились более 100 родителей.

Деятельность Консультативного центра

Таблица №16

Год	Количество обращений в КП, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения			Из общего количества обращений		
		только личное посещение специалистов ДОУ	только дистанционная форма обращения	и та и другая форма	родителей детей до 3 лет	родителей детей от 3 до 7 лет	родителей детей с ОВЗ
2019	136	57	79	15	87	29	-
2020	98	57	41	18	45	53	-
2021	181	121	60	-	34	129	18

Группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, были организованы на основе изучения социального запроса родителей. В текущем учебном году ГКП посещали родители с детьми три дня в неделю (понедельник, среда, пятница) по три часа. Возраст детей, посещающих ГКП, от 1 года до 3 лет.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 98% удовлетворены посещением МБДОУ №14. Дети с удовольствием и интересом ходили в дошкольное учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

Выводы: результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

Перспективы:

- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

13. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра» и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В 2021 году продолжала функционировать библиотека ДОУ, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДОУ имеются:
компьютеры – 13;
- ноутбуков – 9;
- принтеры – 4;
-МФУ – 7;
-мультимедийные проекторы – 2;
-интерактивная доска – 1;
-факс – 1;
- музыкальные центры -6;
- магнитофоны – 16;
-телевизоры – 2.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МБДОУ д/с № 14, в социальных группах.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Выводы: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. Дошкольная организация оснащена программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой ООП ДО на 96 %.

Перспективы:

-комплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стратегией доброжелательности;

-пополнение электронной библиотеки.

14. Оценка качества материально-технической базы

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. В МБДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Таблица №17

Основные направления развития	**Наличие специальных помещений**	**Основные пособия и специальное оборудование**
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, тренажёры, маты, сенсорные дорожки
	Плавательный бассейн	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий по плаванию
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания

		первой медицинской помощи
	Спортивная площадка	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий.
	Мини-стадион	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой, коммуникативной деятельности, художественная литература, видео - и аудиотека.
	Музей «Лента времени»	Старинная утварь (посуда, одежда, мебель). Предметы по ознакомлению с историей Белгорода, русским народным бытом, историей современного города, мастерская народного творчества «Русская изба».
	Территория МБДОУ	Малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых, развивающих игр и самостоятельной двигательной активности. Автогородок для ознакомление с ПДД
	Центр по изучению ПДД	Автогородок для ознакомление с ПДД
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей развитие (мини – лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, презентации по темам
	Групповые помещения	Центры духовно- нравственного, патриотического воспитания
	Территория МБДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники, огород, метеоплощадка, участки поля, леса, лекарственных трав.
	Кабинет английского языка	Лингафонное оборудование, демонстрационный материал по ознакомлению детей с английским языком

Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, детские музыкальные инструменты, мультимедийная техника, музыкальный центр, диски и другие носители со специальными программами.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки «Наш Эрмитаж», выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Костюмерная	Костюмы и декорации для театральных постановок
Речевое развитие	Театральная студия	Наборы кукольных театров, ширма, декорации, театральные костюмы
	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором познавательной и художественной литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и др.
	Библиотека	Художественная литература для детей и взрослых, диски
Коррекционное направление	Кабинет учителя-логопеда	Демонстрационный и раздаточный материал для предотвращения нарушений речевого развития, мультимедийная техника, электронные пособия
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития (развивающие игры), мультимедийная техника, электронные пособия, интерактивный пол
	Комната психо-эмоциональной разгрузки	Мягкие модули, оборудование для психо-эмоциональной разгрузки
Техническое развитие	Центр цифрового развития	Конструкторы, робототехнические наборы, мультстудии

Для обеспечения безопасности детей в МБДОУ используются следующие средства охраны: система видеонаблюдения, организация пропускного режима, готовность работников Учреждения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и оперативность прибытия специализированной группы задержания на вызов.

Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа,

работает тревожная кнопка. При въезде автомобилей на территорию дошкольного учреждения охрана проводит проверку документов, осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель.

Также в ДОУ имеется две мобильных «тревожных кнопки». Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на пункте охраны, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а также к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Ежедневно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Обучение навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)

2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)

3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Регулярно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в месяц) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ. Повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий и заместитель заведующего по АХР. МБДОУ д/с № 14 оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон.

Поступление и расходование
бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2021г.

№	Наименование	Сумма, руб.	
1	Платные услуги	929651,6	
2	Добровольные пожертвования	115690,00	
3	Целевое поступление средств на оборудование рабочего места помощнику воспитателя и воспитателю	50000,00	
Итого		**1095341,6**	
Расходование внебюджетных средств			
№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб.
1	Начисления на оплату труда и страховые взносы	211,213	673958,88
2	Оборудование и товар для ремонтных работ	344,346	125201,98
3	Ремонт и оборудование оргтехники	226	26484,00
4	Баннер, оргтехника	310	64870,00
5	Израсходовано на оборудование рабочего места		

	помощнику воспитателя и воспитателю:		
	Мебель	310	1590,00
	Облучатели-рециркуляторы	310	10000,00
	Посуда	310	3330,00
	Компьютерная техника	310	50303,00
Итого		**955737,86**	
Областной бюджет			
1	Спортивный инвентарь	310	15251,00
2	Игровое оборудование для лего-конструирования	310	30713,00
3	Игровое оборудование	310	159663,37
4	Учебно-методическое пособие	310	12072,9
Итого		**217700,27**	
Городской бюджет			
	Запасные части на ремонт технологического оборудования	346	175691,75
	Песок,	346	3720,00
	Строительные материалы	344	46675,5
	Приобретение видеорегистратора	310	29730,00
	Мягкий инвентарь	345	47985,00
Итого		**303802,25**	

Вывод: материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, спонсорская помощь, средства от платных образовательных услуг.

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости.

15.Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ д/с №14 продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой.

Дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г., Санитарным правилам СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.10.2020г.

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность МБДОУ направлена на развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства.

Оценивая достигнутые результаты за текущий год, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива на 2022 год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в части внедрения и использования современных образовательных и воспитательных технологий.

2. Повышение квалификации педагогов по ранней профориентации дошкольников.

3.Создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий для реализации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста с учетом современных требований.

4. Снижение показателя заболеваемости воспитанников.