

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утвержден приказом МБДО д/с № 14

Пр. от 30.08.2023 №276

Е.И.Чепелева



**План деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 14  
«Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода  
на 2023-2024 год**

**Белгород  
2023**

## **Структура планирования деятельности МБДОУ д/с №14**

### **1. Анализ деятельности МБДОУ д/с №14 за 2022-2023 учебный год и его достижений**

- 1.1 Качество условий в МБДОУ д/с № 14, созданных и использованных для реализации ООД ДО
- 1.2 Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 14 в соответствии с ООП ДО
- 1.3 Качество результатов реализации ООП ДО
- 1.4 Анализ достижения запланированной цели и реализации задач в МБДОУ д/с № 14 в 2022-2023 учебном году

### **2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период**

- 2.1 Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период
- 2.2 Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период
- 2.3 Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников
- 2.4 Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период

#### **3.2. Планирование деятельности МБДОУ д/с №14 на 2023 – 2024 год**

3.2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2023-2024 год

3.2.2. Система мер, направленная на охрану и укрепление здоровья воспитанников

3.2.3 Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 14

3.2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы

3.2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования

#### **3.3. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2023-2024 года**

3.3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 года

3.3.2 Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

3.3.3 Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

3.3.4 Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

## Пояснительная записка

Таблица №1

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода
<b>Адрес:</b>	г. Белгород, мкр. «Новый-2» ул. Шумилова 12-а, 308036
<b>Телефон:</b>	25-03-86, 25-03-87
<b>Сайт:</b>	<a href="http://www.goldkey14.ru">www.goldkey14.ru</a> <a href="https://m.vk.com/goldkey14">https://m.vk.com/goldkey14</a>
<b>Электронный адрес:</b>	mdou14@beluo31.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации г. Белгорода
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235139
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	ФС-31-01-000629 от 27.09.2011г.
<b>Заведующий МБДОУ д/с №14</b>	Чепелева Елена Ивановна
<b>Старшие воспитатели</b>	Шутова Татьяна Алексеевна
<b>Заместитель заведующего по хозяйственной работе</b>	Косарева Наталья Васильевна

### Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода (далее МБДОУ) введен в эксплуатацию 30.12.2010 года, функционирует с 01.03.2011 года. Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется лицензией № Л035-01234-31/00235139, выданной министерством образования Белгородской области.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом живописном районе рядом со смешанным лесом в трехэтажном отдельно стоящем здании, построенном по индивидуальному проекту по адресу: г. Белгород, МКР «Новый-2» ул. Шумилова 12-а.

На территории МБДОУ размещены: игровые площадки для прогулок детей, оснащенные теневыми навесами, игровым оборудованием; мини-стадион; спортивная площадка; экологическая тропа; дополнительные развивающие зоны: «Долина сказок», «Этнографический уголок», «Центр безопасности дорожного движения», «Метеоплощадка», «Искусственный водоем», «Уголок английского языка» интеллектуальная зона, зона отдыха. Площадки для подвижных игр: классики, лабиринт, «Змейка», шахматы, шашки, «Путаница»

Общая площадь территории МБДОУ составляет 10420 кв.м., площадь озеленения – 7052 кв.м. Территория участка имеет наружное электрическое освещение, по периметру участка – ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Микрорайон, в котором находится детский сад называется «Новый-2», отдален от города, это район новостроек. Инфраструктура развита слабо, детский сад и школа – единственные социальные объекты, в которых есть все необходимое для полноценного и всестороннего развития ребенка, а также необходимая поддержка и консультативная помощь для родителей.

**Ближайшее окружение:** МБДОУ д/с №69,70 МБДОУ д/с№18, МБОУ СОШ №40, МБОУ ЦО №6 «Перспектива», МБУЗ «Городская детская поликлиника №4».

Таким образом, созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса ДОУ, увеличения спектра возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья ребенка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

### **Контингент обучающихся**

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В МБДОУ функционирует 15 групп, в которых воспитывается 265 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы кратковременного пребывания.

Таблица №2

Кол- во групп	Наименование	Режим работы	Продолжительность рабочей недели
№№:1,5	I младшие группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№:2,4	II младшие группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№:3,10	Средние группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№:11,12,13	Старшие группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№ 7,14	Подготовительные группы	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№№: 8, 9	Группы компенсирующей направленности	8.00 – 18.00 10 часов	5 дней
№№16, 17,18, 19	Группа кратковременного пребывания	Пн. 8.00-11.00 Вт.8.00-11.00 Чт. 15.30-18.30 3 дня	3 дня

Целью деятельности МБДОУ д/с №14 является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Усилия педагогического коллектива направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта, но и обеспечению сохранения самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

## **1. Анализ деятельности МБДОУ д/с №14 за 2022-2023 год и его достижений**

### **1.1. Качество условий в МБДОУ д/с № 14, созданных и использованных для реализации ООД ДО**

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. В МБДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. В сентябре 2022г. МБДОУ д/с №14 стал абсолютным победителем в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций.

Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Таблица №3

<b>Основные направления развития</b>	<b>Наличие специальных помещений</b>	<b>Основные пособия и специальное оборудование</b>
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, тренажёры, маты, сенсорные дорожки
	Плавательный бассейн	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий по плаванию
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидные лампы

	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи
	Спортивная площадка	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий.
	Мини-стадион	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий.
	Территория МБДОУ	Полоса препятствий, классики, шахматы, путанца
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой, коммуникативной деятельности, художественная литература, видео - и аудиотека.
	Музей «Лента времени»	Старинная утварь (посуда, одежда, мебель). Предметы по ознакомлению с историей Белгорода, русским народным бытом, историей современного города, мастерская народного творчества «Русская изба».
	Территория МБДОУ	Малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых, развивающих игр и самостоятельной двигательной активности. Автогородок для ознакомления с ПДД
	Центр по изучению ПДД	Автогородок для ознакомления с ПДД
<b>Познавательное развитие</b>	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей развитие (мини – лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, презентации по темам
	Групповые помещения	Центры духовно-нравственного, патриотического воспитания
	Территория МБДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники, огород, метеоплощадка, участки поля, леса,.
	Кабинет английского языка	Лингафонное оборудование, демонстрационный материал по ознакомлению детей с английским языком.
	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, детские музыкальные инструменты, мультимедийная техника, музыкальный центр, диски и другие носители со специальными программами.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки «Наш Эрмитаж», выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Костюмерная	Костюмы и декорации для театральных постановок
<b>Речевое развитие</b>	Театральная студия	Наборы кукольных театров, ширма, декорации, театральные костюмы
	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором познавательной и художественной литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и др.
	Библиотека	Художественная литература для детей и взрослых, диски
	Территория МБДОУ	«Долина сказок», «Уголок английского языка»
<b>Коррекционное направление</b>	Кабинет учителя-логопеда	Демонстрационный и раздаточный материал для предотвращения нарушений речевого развития, мультимедийная техника, электронные пособия
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития (развивающие игры), мультимедийная техника, электронные пособия, интерактивный пол
	Комната психоэмоциональной разгрузки	Мягкие модули, оборудование для психоэмоциональной разгрузки
<b>Техническое развитие</b>	Центр технического развития «Техноренок»	Конструкторы, робототехнические наборы, мультстудии

Для обеспечения безопасности детей в МБДОУ используются следующие средства охраны: система видеонаблюдения, организация пропускного режима, готовность работников Учреждения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и оперативность прибытия специализированной группы задержания на вызов.

Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка. При въезде автомобилей на территорию дошкольного учреждения охрана проводит проверку документов, осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель.

Также в ДОО имеется две мобильных «тревожных кнопки». Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на пункте охраны, подключена к пульта централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а также к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Ежедневно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Обучение навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Регулярно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в месяц) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ. Повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий и заместитель заведующего по АХР. МБДОУ д/с № 14 оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон.

### Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2022г.

Таблица №25

№	Наименование	Сумма, руб.	
1	Платные услуги	72940,00	
2	Добровольные пожертвования	43800,00	
<b>Итого</b>		<b>116740,00</b>	
Расходование внебюджетных средств			
№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб.
1	Начисления на оплату труда и страховые взносы	211,213	631690,80
2	Оборудование и товар для ремонтных работ	344,346	110108,94
3	Благоустройство и озеленение	226	115999,94
4	Баннер, размещение рекламы, положение о закупках	310	17000,00
5	Израсходовано на оборудование рабочего места помощнику воспитателя и воспитателю:		
	Мебель	310	36840,00
	Облучатель-рециркулятор, инфракрасный термометр	310	9106,00
6	Сплит система	310	55998,00
7	Тележка грузовая	310	10059,00
<b>Итого</b>		<b>986801,88</b>	

<b>Областной бюджет</b>			
1	Спортивный инвентарь	310	7218,50
2	Игровое развивающее оборудование	310	69668,00
3	Рассказы, сказки	310	3585,00
4	Учебно-методическое пособие, обучающие плакаты, развивающие панно	310	27125,00
5	Домик беседка на игровую площадку 2шт	310	69600,00
6	«Аверс» сертификат расчет меню питания	310	11825,00
7	Декоративные игрушки на площадке	310	11257,50
<b>Итого</b>		<b>200278,50</b>	
<b>Городской бюджет</b>			
1	Запасные части на ремонт технологического оборудования	346	81182,00
2	Песок,	346	7320,00
3	Строительные материалы	344	19620,00
4	Приобретение видеорегистратора, вызывная панель, металлоискатель, телефоны, система оповещения, видеокамеры, комплекты электронных замков, тележка для планшетов, маршрутизатор, радиостанции, адаптеры, жесткий диск	310	337309,00
5	Мягкий инвентарь	345	4978,82
6	Обслуживание бассейна	310	72873,20
7	Канцтовары	346	4997,00
<b>Итого</b>		<b>528280,02</b>	

**Вывод:** материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, спонсорская помощь, средства от платных образовательных услуг.

**Перспективы развития:** в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

В 2022-2023 году содержание образовательного процесса в детском саду определялось:

- основными образовательными программами муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №14 «Золотой ключик», разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.
- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В 2022 -2023 году продолжала функционировать библиотека ДОУ, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДОУ имеются:

- компьютеры – 13;
- ноутбуков – 9;
- принтеры – 4;
- планшеты – 11;
- МФУ – 7;
- мультимедийные проекторы – 2;
- интерактивная доска – 1;
- музыкальные центры -6;
- магнитофоны – 16;
- телевизоры – 2.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МБДОУ д/с № 14, в социальных группах.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие

программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

**Выводы:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. Дошкольная организация оснащена программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой ООП ДО на 96 %.

Таблица №6

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО</b>			
<p><i>Подраздел:</i> анализ учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса. <i>Цель:</i> определение степени соответствия учебно-методического обеспечения организации образовательного процесса.</p>	<p>Дошкольная организация оснащена программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой ООП ДО на 96 %.</p>	<p>Переход работы МБДОУ на Федеральную образовательную программу дошкольного образования</p>	<p>-комплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; -пополнение электронной библиотеки.</p>

#### Кадровый состав

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги, работающие в режиме инноваций. В прошедшем году с детьми работали 42 педагога, в том числе узкие специалисты:

- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию -3 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.;
- учитель - логопед – 4 чел.;
- педагог-психолог – 2 чел.

Высшее образование имеют – 26 человек (62%);

Среднее специальное – 16 человек (38%)

#### **Средний возраст педагогического состава:**

до 30 лет – 17 педагогов (40%);

от 55 лет – 4 педагога (9%).

Таким образом, 51 % педагогического коллектива составляют педагоги, возраст которых от 30 до 55 лет.

#### **Стаж работы педагогов ДОУ:**

до 5 лет -16 педагогов (38 %);

от 5 лет до 10 лет – 10 педагогов (24%);

свыше 10 лет –16 педагогов (38%).

Таким образом, стаж работы свыше 5 лет имеют 62% педагогического коллектива.

#### **По результатам аттестации педагоги имеют следующие категории:**

Таблица №7

	2021 год	2022 год

	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего аттестовано:	27	63	30	71
-высшую	14	33	14	33
-первую	13	30	16	38

В целях эффективной реализации образовательной программы МБДОУ (ФГОС ДО п. 3.2.6) создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, консультативной поддержки. План по повышению квалификации педагогов выполнен в полном объеме.

### Сравнительные показатели повышения квалификации педагогов

Таблица №8

№ п/п	Название курсов	2020			2021			2022		
		фактически	% от плана		по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
	<b>Системные курсы повышения квалификации</b>									
1	заведующие							1	1	100
2	ст.воспит				2	2	100			
3	воспитатели	12	12	100	7	7	100	8	8	100
4	муз.руковод	1	1	100	1	1	100	1	1	100
5	инстр.физо				1	1	100	3	3	100
6	Учитель-логопед				1	1	100	1	1	100
7	Педагог-психолог				1	1	100	1	1	100
	всего	13	13	100	13	13	100	15	15	100

Уровень профессионального мастерства педагогов позволил принять участие в следующих конкурсах:

Таблица №9

№	ФИО воспитателей	ОУ	Название конкурса	Результаты участия		
				муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
1.	Гаркушова Наталья Анатольевна	БелиРО	Региональный конкурс «Методическая копилка - 2022»		Участник	
2.	Легеза Наталья Генриховна, Шляхова Яна Алексеевна	БелиРО	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультминутка в дошкольном общем образовании»		Победители	

3.	Легеза Наталья Генриховна, Обернихина Светлана Дмитриевна	БелИРО	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий по музыке в ДОО»		Победители	
4.	Обернихина Светлана Дмитриевна	БелИРО	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий по музыке в ДОО»		Победитель	
5.	Виллуд Елена Вячеславовна	УО	Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...»	Призёр		
6.	Абасова Раиса Васильевна	УО	Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...»	Призёр		
7.	Попова Ольга Александровна	УО	Городской конкурс социальных плакатов «Заповеди здоровья»	Призёр		
8.	Кармышкин Дмитрий Александрович, Хван Анжелика Ивановна	БелИРО	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»		Победители	
9.	Хван Анжелика Ивановна	БелИРО	Региональный конкурс «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста»		Победитель	
10.	Хван Анжелика Ивановна	БелИРО	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном, основном, среднем общем и среднем профессиональном образовании»		Призёр	
11.	Кармышкин Дмитрий Александрович, Хван Анжелика Ивановна	БелИРО	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»		Победители	

12.	Лагутина Марина Дмитриевна	УО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют»	Лауреат		
13.	Лагутина Марина Дмитриевна	«Гранд-Содружество»	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2022»			Победитель
14.	Юшкова Анна Владимировна	г. Москва	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»			Победитель
15.	Легеза Наталья Генриховна, Обернихина Светлана Дмитриевна, Джаббарова Чинара Низами кызы	г. Москва	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Лауреат		
16.	Легеза Наталья Генриховна, Обернихина Светлана Дмитриевна, Джаббарова Чинара Низами кызы	«Дом Офицеров»	«Источник вдохновения -2022»	Победители		
17.	Чепелева Елена Ивановна	БелиРО	«Педагогическое призвание» «Руководители дошкольных образовательных организаций - современный управленческий ресурс региона»		Победитель	
18.	МБДОУ д/с №14		Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций		Победитель	
19	Шутова Татьяна Алексеевна		Муниципальный фестиваль детской игры «Мастерские будущего»		Победитель	

## Представление материалов деятельности на конференциях, семинарах

### Выступления и мастер-классы педагогов и специалистов МБДОУ д/с № 14 на мероприятиях различного уровня в 2022-2023 году:

Таблица №10

№	ФИО педагогов	Название мероприятия	Тема выступления
1.	Чепелева Елена Ивановна, Шутова Татьяна Алексеевна	Региональная панельная дискуссия «Цифровая образовательная среда в системе дошкольного образования: новые технологии для нового поколения» 05.07.2023г.	Развитие творчества и алгоритмических способностей детей дошкольного возраста в условиях образовательной среды «Алгоритмика»
2.	Чепелева Елена Ивановна	ММО старших воспитателей, апрель, 2023г.	Формирование ИТ-компетенций у старших дошкольников в условиях цифровой среды ДОО и внедрение новых цифровых продуктов в образовательную среду
3.	Милостная Марина Витальевна	ММО старших воспитателей, апрель, 2023г.	Программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика»
4.	Шутова Татьяна Алексеевна	ММО старших воспитателей, апрель, 2023г.	Планирование образовательной деятельности по программе «Алгоритмика»
5.	Милостная Марина Витальевна	Региональный научно-практический семинар, 28.01.2022 г	«Воспитание детей раннего возраста: потенциал региональной инновационной деятельности»
6.	Шляхова Я.А.	Августовская секция педагогов ДОО г. Белгорода, реализующих программы духовно-нравственного направления. 29.08. 2022 г.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с историческими достопримечательностями родного края
7.	Хван Анжелика Ивановна	Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода	Анализ и оценка двигательного развития 3-го года жизни
8.	Шутова Татьяна Алексеевна	ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста, май 2023г.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного средствами музейной педагогики

9.	Милостная Марина витальевна	Информационно-практический семинар для молодых воспитателей ДОО г. Белгорода, 04.05.2022г	«Создание в ДОО условий для развития детского технико-конструктивного творчества»
10.	Гаркушова Наталья Анатольевна	Информационно-практический семинар для молодых воспитателей ДОО г. Белгорода, 04.05.2022г	«Использование технологии «LEGO-чемодан» в организации творческого конструирования дошкольников»
11.	Выскуб Нелля Владимировна, Цвиренко Елизавета Геннадьевна	ММО воспитателей групп раннего возраста ДОО города Белгорода, 14.01.2022г.	«Шарики су-джок в работе с детьми раннего возраста»
12.	Выскуб Нелля Владимировна, Цвиренко Елизавета Геннадьевна	Практико-ориентированный семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода	«Использование интерактивных средств обучения в организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста»

**Освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации  
публикации педагогов МБДОУ д/с № 14**

Таблица №11

№	ФИО педагогов	Название мероприятия	Тема выступления
1.	Гаркушова Наталья Анатольевна	Семинар для старших групп ДОО, г. Белгород	«Использование дистанционных технологий в работе педагогов с отсутствующими детьми»
2.	Гаркушова Наталья Анатольевна	Семинар для молодых воспитателей ДОО, г. Белгород	«Использование технологии «Lego-чемодан» в организации творческого конструирования дошкольников»
3.	Гаркушова Наталья Анатольевна	Проведение информационно-практический семинар для воспитателей подготовительных групп ДОО и воспитателей дошкольных групп, работающих на базе СОШ, г. Белгород	«Программирование в дошкольном мире «Ребёнок, педагог, родитель»
4.	Чепелева Елена Ивановна	региональный научно-практический семинар «Воспитание и развитие детей раннего возраста в движении и игре», 20.06.2022г.,	«Игры с мячом: сюжеты, приемы, эффекты»

5.	Чепелева Елена Ивановна	Семинар «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы», г. Белгород 08.12.2022г.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста: управленческие решения»
6.	Джаббарова Чинара Низами Кызы	Семинар «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы», г. Белгород 08.12.2022г.	«Формирование интеллектуальных и математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование развивающих игр В.Воскобовича»
7.	Попова Ольга Александровна	Семинар «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы», г. Белгород 08.12.2022г.	«Пути реализации задач профориентационной работы с детьми дошкольного возраста»
8.	Милостная Марина Витальевна, Гаркушова Наталья Анатольевна	Семинар «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы», г. Белгород 08.12.2022г.	«Экспертная система «Лонгитюд» как часть психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ»
9.	Цвиренко Елизавета Геннадьевна	Семинар «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы», г. Белгород 08.12.2022г.	«Использование интерактивного игрового оборудования в работе с детьми с ОВЗ»
10.	Лагутина Марина Дмитриевна	Семинар «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы», г. Белгород 08.12.2022г.	«Развивающее, обучающее оборудование Game Board направленное на речевое развитие детей подготовительной группы»
11.	Шляхова Яна Алексеевна	Семинар «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы», г. Белгород 08.12.2022г.	« Патриотическое воспитание как духовно-нравственный ориентир детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством музейно-педагогической работы»
12.	Юшкова Анна Владимировна	Региональный практико-ориентированный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики в дошкольном образовании», 27.10.2022г.	«Логоритмика как одна из эффективных инновационных технологий для профилактики и коррекции речевых

			нарушений у детей дошкольного возраста»
13.	Цвиренко Елизавета Геннадьевна, Выскуб Нелля Владимировна	ММО для воспитателей групп раннего возраста ДОО, г. Белгород, 14.01.2022г.	«Шарики су-джок в работе с детьми раннего возраста»
14.	Цвиренко Елизавета Геннадьевна, Выскуб Нелля Владимировна	Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО, г. Белгород, 24.03.2022г.	«Использование интерактивных средств обучения в организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста»

**Выводы:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В отличие от предыдущего отчетного периода было отмечено увеличение количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, но.

**Проблемное поле:** наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов; увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет.

**Перспективы:** создать условия (мотивацию) участия в системе профессиональных конкурсов; продолжение работы «Школы молодого специалиста»; проведение мастер-класса с педагогами по обобщению АПО; обобщение не менее 1 АПО на уровне города или области.

#### Анализ психолого-педагогических условий

В ДОУ созданы оптимальные условия для получения специального дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Коррекционная работа направлена:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В МБДОУ работает ППк, целью деятельности которого является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья. В состав ППк входят: два педагога-психолога, пять учителей-логопедов, социальный педагог, старший воспитатель.

В 2022- 2023 году проведены 4 плановых и 7 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очной форме.

#### Результаты логопедического обследования

Таблица №12

№№	Показатели	2021г.	2022г.
1	В возрасте от 3 до 5 лет обследовано	107	147
2	Выявлено с речевыми нарушениями	43 из них ОНР I-0, ОНР II-0, ОНР III-	136 из них ОНР I-0, ОНР II-0, ОНР III-

		12, ОНР IV-14, ФФН-10, ФН-7, ФД-49	23, ОНР IV-15, ФФН-17, ФД-65 Другие виды речевых нарушений-16
3	Охвачено логопедической помощью	0	1
4	В возрасте от 5 до 7,8 лет обследовано	103	101
5	Выявлено с речевыми нарушениями	92 из них ОНР I-0, ОНР II-0, ОНР III-24, ОНР IV-35, ФФН-12, ФН-21	67 из них ОНР I-1, ОНР II-0, ОНР III-11, ОНР IV-1, ФФН-29, ФД-0 Другие виды речевых нарушений-26
6	Охвачено логопедической помощью	45	54

Сравнив результаты логопедического обследования за 2021г. и 2022 г. можно сделать следующие выводы: количество воспитанников с речевыми нарушениями от 3 до 5 лет увеличилось на 52 %, а количество воспитанников с речевыми нарушениями от 5 до 7,8 лет уменьшилось на 23 %. Увеличение детей с речевыми нарушениями от 3 до 5 лет связано с тем, что во многих семьях перестали уделять внимание развитию речи детей. Вместо того, чтобы читать книги вместе с детьми, активизировать их речь, родителям проще дать гаджеты детям в руки на неограниченное время.

Для того, чтобы уменьшить количество детей с нарушениями речи от 3 до 5 лет, учителями-логопедами были проведены консультации с родителями (законными представителями) и разработаны рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) с заданиями, направленными на коррекцию речи воспитанников.

Логопедическую помощь оказывали квалифицированные учителя-логопеды Коноваленко Е.С., Юшкова А.В., Гаркушова Н.А., Цвиренко Е.Г., Луцик Н.Н.

Для разработки индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР в своей работе учителя-логопеды использовали экспертную систему «Лонгитюд».

Экспертная система «Лонгитюд» — это ассистент специалиста, работающего в сфере индивидуального сопровождения развития детей.

**Экспертная система предназначена для:**

- определения уровня развития детей, начиная с двух месяцев;
- выявления у детей отклонений в психомоторном развитии;
- контроля динамики развития ребёнка;
- подготовки индивидуальной программы занятий для обследованного ребёнка.

Отдельные методы в составе системы подразумевают взаимодействие специалиста с родителями — это вопросы для родителей и подготовка иллюстрированной индивидуальной «Программы развития» ребёнка, которая ориентирована на его ближайшую «зону развития» и может использоваться родителями для занятий и игр в домашних условиях.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с планом реализации ВСОКО МБДОУ д/с №14 на 2022-2023 учебный год был проведен тематический контроль на тему: «Организация работы по созданию условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ, осваивающими основную

образовательную программу с другими детьми в группах комбинированной направленности».

Целью данного контроля являлось определение эффективности воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, осваивающими основную образовательную программу с другими детьми в группах комбинированной направленности.

Во время проверки были проанализированы следующие вопросы:

- анализ образовательной деятельности по развитию речи;
- анализ плана воспитательно-образовательной работы;
- создание условий в группах для развития речи детей;
- анализ наглядной информации для родителей;
- анализ работы учителя-логопеда с детьми группы комбинированной направленности;
- создание условий в кабинете учителя-логопеда;
- анализ работы по взаимодействию учителя-логопеда и воспитателя в группе комбинированной направленности;
- создание условий для консультационной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по обеспечению инклюзивного образования

#### **Выводы:**

Контроль показал, что работа по созданию условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ, осваивающими основную образовательную программу с другими детьми в группах комбинированной направленности проводится на достаточном уровне в большинстве групп. Но некоторые воспитатели испытывают затруднения при организации индивидуальной работы с детьми ОВЗ во время занятия. Учителя-логопеды не в достаточной мере сотрудничают с воспитателями. Служба психолого-педагогической поддержки педагогов-психологов по обеспечению инклюзивного образования ведется на высоком уровне. Об это свидетельствуют результаты анкетирования педагогов и родителей (законных представителей).

#### **Перспективы:**

- проведение консультаций для воспитателей: «Индивидуальная работа с детьми ОВЗ во время занятия»;
- проведение учителями-логопедами открытых логопедических занятий для воспитателей.

#### **Анализ результатов освоение детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы в группах комбинированной направленности (2022-2023 уч.г.)**

Таблица №20

№№	Уровень	Начало года	Конец года
1	Достаточный	2 (6%)	5 (16%)
2	Близкий к достаточному	16 (51%)	22 (71%)
3	Недостаточный	13 (43%)	4 (13%)

Исходя из данных таблицы мы видим, что у 27 воспитанников присутствует положительная динамика, а у 4 воспитанников уровень остался низким. Это связано с тем, что данные дети часто отсутствовали в детском саду по семейным обстоятельствам и болезням.

В 2022- 2023 году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – старшая группа и подготовительная к школе группа.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс, тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по

физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.

**Анализ результатов освоение детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы в старшей группе компенсирующей направленности (2022-2023 уч.г.)**

Таблица №21

№№	Уровень	Начало года	Конец года
1	Достаточный	0 (0%)	3 (25%)
2	Близкий к достаточному	5 (42%)	8 (67%)
3	Недостаточный	7 (58%)	1 (8%)

**Анализ результатов освоение детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (2022-2023 уч.г.)**

Таблица №22

№№	Уровень	Начало года	Конец года
1	Достаточный	3 (25%)	8 (67%)
2	Близкий к достаточному	7 (58%)	4 (33%)
3	Недостаточный	2 (17%)	0 (0%)

Результаты сводных таблиц показывают, что показатели эффективности коррекционной работы выросли. Количество выпущенных детей с нормой речи стабильно растет, в результате применения современных технологий и повышения профессиональной квалификации специалистов.

Также стоит отметить, что начало специальной военной операции внесло изменения в организацию коррекционной работы педагогов, так как многие воспитанники не посещают дежурные группы. С отсутствующими детьми работа проводилась с использованием дистанционных технологий.

**Проблемное поле:**

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК в связи с опасностью заражения коронавирусной инфекцией.

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;

- отказ родителей переводить детей в специализированные группы ДОО.

**Перспектива:**

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);

- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;

- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;

- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МБДОУ).

**Инновационная и проектная деятельность  
по актуальным направлениям развития системы**

<b>Инновационная деятельность</b>	
Тема:	Результативность:
Региональная инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжили внедрять технологии физического воспитания детей раннего возраста;</li> <li>- создание в социальных сетях профессиональных страниц педагогов, работающих в группах раннего возраста;</li> <li>- дооснащение развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- разработка методического кейса.</li> </ul>
<b>Проектная деятельность</b>	
Региональный проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	Внедрение в практику работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Золотой ключик» г. Белгорода 7 модульных программ «Воспитание здорового дошкольника»
Региональный проект «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области»»	Апробация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- еженедельные занятия по основам программирования.</li> </ul>
Муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей МБДОУ д/с №14 по вопросам приобщения детей к плаванию;</li> <li>- проведение внепланового инструктажа с сотрудниками;</li> <li>- оформление журнала посещения бассейна воспитанниками базовой организации.</li> </ul>
<b>Институциональные проекты</b>	
«Знакомство с миром профессий» (создание системы работы, направленной на раннюю профориентацию детей старшего дошкольного возраста)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования родителей по ранней профориентации детей;</li> <li>- анализ РППС групп по данным направлениям</li> </ul>
«Развитие речевой инициативы у дошкольников» (с детьми старших и подготовительных групп)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных</li> <li>- анкетирование родителей</li> <li>- проведение разнообразных форм образовательной деятельности по формированию связной речи дошкольников</li> </ul>
«Создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста «Детский сад – территория здоровья»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей</li> <li>- спортивные мероприятия совместно с родителями</li> <li>- разработана картотека спортивных упражнений</li> </ul>
«Разработка и внедрение методического кейса технологий патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования родителей по патриотическому, трудовому и нравственному воспитанию детей;</li> </ul>

	- анализ РППС групп по данным направлениям
--	--

В январе 2021 года департамент цифрового развития администрации г. Белгорода, ознакомившись с опытом работы дошкольного учреждения в данном направлении, предложил апробировать образовательный проект по обучению дошкольников курсу программирования «Рыцарь кода» и «Scratch JR», который разработан в международной школе математики и программирования. Этот курс проходит на образовательной онлайн-платформе «Алгоритмика».

Курс программирования «Рыцарь кода» и «Scratch JR» в МБДОУ д/с № 14 апробируется с февраля 2021 года, рассчитан на детей подготовительной группы. Педагоги, участвующие в реализации данного курса, прошли обучение на образовательной онлайн-платформе «MARS».

Задача курса — пробудить у дошкольников интерес к программированию, заложить базу для изучения основ программирования, подготовить ребёнка к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Приказом департамента образования от 19.11.2021г. №3415 МБДОУ д/с №14 вошел в состав участников регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» по внедрению программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» с 01 декабря 2021года.

**Вывод:** работа в данном направлении в МБДОУ ведется планомерно и систематически,

- педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях;

- инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений – детей, педагогов и родителей.

- работа в дошкольном учреждении по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам МБДОУ.

**Проблемное поле:** существуют и проблемы внедрения инноваций в ДОО и по прежнему самой актуальной является недостаточный уровень квалификации педагогов, связанный с отсутствием, либо незначительным опытом работы молодых и вновь принятых педагогов.

**Перспективы:**

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала ДОО с целью повышения качества предоставляемой услуги населению;

- включать большее число родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную и инновационную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников;

- обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОО.

**1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 14 в соответствии с ООП ДО**

Таблица №16

Показатель эффективности (полнота реализации ООП ДО и АООП ДО)	Результаты образовательной деятельности
<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p><i>Результаты познавательного развития</i></p> <p>Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи. В центре внимания педагогов дошкольного учреждения была ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности обучающихся, направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств через реализацию парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.</p> <p>Экономическое образование в ДОУ реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Осуществлялось обучение детей основам технических наук.</p>
<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное - развитие»</b></p>	<p>Результаты социально-коммуникативного развития Основными методами воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.). В целях формирования у воспитанников ДОУ навыков, связанных с безопасным поведением на улицах города, повышения уровня защищенности детей от последствий дорожно-транспортного травматизма на протяжении календарного года проводились профилактические мероприятия «Внимание, дети!». Основными направлениями организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников были: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, приобщение к традиционным духовным ценностям России.. По результатам педагогической диагностики, наблюдается положительная динамика по формированию у старших дошкольников представлений о традициях православной культуры (на 8% выше по сравнению с прошлым учебным годом)</p> <p>Большое значение в МБДОУ придается игре. Создаются условия для активной, разнообразной, самостоятельной творческой игровой деятельности. В июле 2023 года был проведен фестиваль детской</p>

	<p>игры «Мастерские будущего», видеоролик мероприятия размещен на сайте МБДОУ.</p>
<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<p><i>Результатом физического развития</i> является приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, хоккей, городки, баскетбол, бадминтон. Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). По итогам педагогического мониторинга по сравнению с прошлым годом увеличены показатели по метанию в цель, по прыжкам в длину с разбега. Высокие показатели отмечены по качеству движений при лазании и ходьбе, ловкости. Реализация ОО также осуществлялось в ходе постпроектной деятельности: «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода», «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода». С сентября по август были проведены малые спартакиады, сезонные развлечения.</p>
<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>Раздел «Музыка»</p> <p>- В работе с детьми использовались различные формы: фронтальные и индивидуальные занятия, занятия по подгруппам, с детьми ОВЗ. В течение учебного года согласно реализации программы проводились праздники и развлечения, досуговые мероприятия. В течение года с детьми ОВЗ проводились дополнительные занятия по логоритмике, на которых использовался музыкальный материал Нищевой Н.В.</p> <p>Раздел «Изобразительное искусство и продуктивная деятельность»: в группах созданы зоны творчества, имеются места для организации выставок детских работ. Дети принимали участие в различных конкурсах детских рисунков, детского творчества, где становились победителями и призерами.</p> <p>В работе с детьми использовались формы, методы и приёмы, способствующие развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства: выставки работ детей «Наш вернисаж»; выставки совместных работ детей и взрослых; творческое экспериментирование; детские творческие проекты и многое другое, участие детей в конкурсах детского творчества.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p><i>Результаты речевого развития.</i> Коммуникативная компетентность дошкольника осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации,</p>

<p>фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников. Традиционно были проведены тематические мероприятия, на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов. Наблюдается позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий учителей-логопедов, педагогов и специалистов в целом. Обогатился словарный запас детей с ОВЗ, более грамотной и правильной стала диалогическая и монологическая речь детей. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, по формированию звуковой аналитики, обучению грамоте. На конец года наблюдается положительная динамика в развитии детей с ОВЗ.</p>
---

Педагогический коллектив результативно использовал в работе с детьми технологии системно-деятельностного подхода, предполагающие включенность ребенка в деятельность как субъекта. Основная цель педагогической работы в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детского сада интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в увлекательную для него деятельность. Создавались такие ситуации и формы активности, при которых развитие саморегуляции, фундамента социализации протекало бы в максимально адекватных для дошкольников условиях. В педагогической деятельности использовалась технология социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час» с целью разновозрастного взаимодействия воспитанников ДОУ, а также «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Постер достижений», «Образовательная афиша».

Взаимодействие с детьми педагоги строили на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия, придерживаясь позиции равноправного партнёра.

Результатом стало повышения компетентности педагогов в использовании современных методов и приемов взаимодействия с детьми, рациональном использовании и проектировании РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО. Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2022-2023 учебном году проводился оперативный, тематический и фронтальный контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ.

В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были: санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т.д. В ходе тематического контроля в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены тематические проверки.

В сентябре 2022 года в МБДОУ проводился **мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** по группам и дополнительным помещениям. Цель которого: выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №14 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Для данного мониторинга были разработаны оценочные листы РППС, а также проведено онлайн анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Оценка предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении».

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе организации различных видов деятельности;

- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

**Вывод:** по результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

### **Перспективы развития**

- в связи с переходом дошкольных образовательных организаций на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО), провести аудит развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №14 с использованием методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов, для выявления недостатков и последующего их устранения.

- продолжать выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, изучая семейные традиции, ценности через разнообразные формы взаимодействия (семейные конкурсы, выставки совместного творчества, участие в мероприятиях, праздниках), активно, вовлекая многодетные семьи;

- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, знакомя с деятельностью и традициями детского сада через Дни открытых дверей, а также сайт МБДОУ д/с №14;

- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда, социального педагога.

- организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ была проведена фронтальная проверка старших групп в марте 2022 года с целью изучения условий предоставления образовательных услуг, соответствия уровня развития детей целевым ориентирам ФГОС ДО.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития и качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, формирования у детей предпосылок к учебной деятельности. Педагоги, работающие с детьми, обладают необходимой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

Все педагоги строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства. Среда содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, но недостаточно трансформируема.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Итоги проведенной в ходе проверки педагогической диагностики свидетельствуют о том, что у детей

сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на соответствующем этапе развития.

В соответствии с планом реализации ВСОКО в декабре 2022г. в режиме работы дежурных групп в МБДОУ был проведен тематический контроль на тему «Эффективность работы ДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей». Целью контроля было изучение состояния воспитательно-образовательной работы по использованию здоровьесберегающих технологий, по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

В ходе проверки было выявлено, что работа в МБДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей проводится на достаточном уровне. Анализ работы в данном направлении показал, что все педагоги проводят утреннюю гимнастику с детьми. Владеют знаниями, умениями и навыками в организации режима дневного сна. Формируют у детей культурно-гигиенические навыки во время приема пищи, используют различные игровые приемы. Воспитатели и помощники воспитателя действуют сообща, согласовывая свои действия в процессе формирования культурно-гигиенических навыков.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**Перспективы:** оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Проведенная в ходе проверки педагогическая диагностика, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на соответствующем этапе развития.

Таблица №17

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО</b>			
<i>Подраздел:</i> анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ. <i>Цель:</i> оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ.	Программы, методики и технологий, реализуемых в ДОУ соответствуют частично.	Недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми.	- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений; - детально проработать индивидуальные

			образовательные маршруты; - активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.
--	--	--	--

### Сотрудничество с коллективом МБОУ ЦО №6 «Перспектива» г. Белгорода и другими социальными партнерами

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году сотрудничество были заключены договора с социальными институтами, так же были разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии

Таблица №18

№	Наименование организации	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия
1	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация совместных семинаров-практикумов; открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов	Семинары-практикумы, мастер-классы, конференции
2	МБОУ ЦО №6 «Перспектива»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями
3	Белгородский театр кукол (на базе МБДОУ д/с №14)	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, спектакли, беседы о театре, консультативная помощь
4	Городская ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика
5.	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.	Работа с родителями, открытые

			мероприятия с детьми, занятия
6.	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями

**Выводы:** Организация социокультурной связи между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

**Перспективы развития:** продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

### Взаимодействие с родителями

ФГОС ДО, Федеральный проект «Современные родители», предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательных отношений, так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

Согласно данных требований МБДОУ д/с № 14 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2022-2023 г.г. планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Из-за введённых мероприятий, направленных против распространения COVID-19 вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

Активно работает официальный сайт ДОО (<http://www.goldkey14.ru>), электронная почта ([mdou14@beluo31.ru](mailto:mdou14@beluo31.ru)). Особой популярностью пользуется страница ДОО на ютуб-канале (<https://www.youtube.com/channel/UCk77JV0a2X5nhSPnfqEYQpQ>).

В 2022-2023 г.г. МБДОУ д/с №14 функционировал Консультационный центр и группы кратковременного пребывания (далее КЦ и ГКП).

Роль КЦ заключалась в оказании психолого-педагогической поддержки семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания. Форма работы КЦ была определена как традиционная, так и дистанционная, т.к. в результате опроса родители сочли для себя данную форму общения актуальной и доступной.

В течение текущего учебного года за дистанционной помощью по вопросам дошкольного образования в условиях семьи обратились более 100 родителей.

Год	Количество обращений в КП, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения			Из общего количества обращений		
		только личное посещение специалистов ДОУ	только дистанционная форма обращения	и та и другая форма	родителей детей до 3 лет	родителей детей от 3 до 7 лет	родителей детей с ОВЗ
2019	136	57	79	15	87	29	-
2020	98	57	41	18	45	53	-
2021	181	121	60	-	34	129	18
2022	142	49	93	-	43	99	18

Группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, были организованы на основе изучения социального запроса родителей. В текущем учебном году ГКП посещали родители с детьми три дня в неделю (понедельник, среда, пятница) по три часа. Возраст детей, посещающих ГКП, от 1 года до 3 лет.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 98% удовлетворены посещением МБДОУ №14. Дети с удовольствием и интересом ходили в дошкольное учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

**Выводы:** результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

#### **Перспективы:**

- активнее использовать в работы с семьёй детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

### **1.3. Качество результатов реализации ООП ДО**

Предметом системы внутренней оценки качества образования в МБДОУ являются:

- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения.

#### **Результаты оздоровления детей**

Традиционно, одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и

дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей. с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в

Таблица № 20

Год	Среднесписочный состав	Всего пропущенных дней	Пропуски одним ребенком по болезни	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	На 1000	ЧБД	Количество детей ниже болевших	Индекс здоровья	Функционирование
2020	361	1906	7,53	295	33	222	1160	0	105	41,4	70,63
2021	328	2736	8,9	290	33	239	939	4	99	32,0	72,01
2022	278	1399	5,0	279	37	193	1004	1	117	42,08	59,75

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом:

Таблица №21

год	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%
2020 361 ребенок	109	30,2	233	64,5	18	5	1	0,3
2021 328 детей	126	40,7	189	61,1	11	3,5	2	0,6
2022 278 детей	115	41,4	154	55,4	8	2,8	1	0,3

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (в текущем году - уменьшение на 5,7%), количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 0,7%, с 3 группой здоровья уменьшилось на 0,7% и с 4 группой здоровья уменьшилось на 0,3 %.

В МБДОУ имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете.

Таблица №22

год	2020 г., всего 361 ребенок				2021 г., всего 328 детей				2022 г., всего 278 детей			
	со-стоит	взято	снято	состоит	со-стоит	взято	снято	состоит	со-стоит	взято	снято	состоит
ЧДБ	5	-	5	-	-	4	-	4	4	1	4	1
невролог	30	2	12	21	21	2	6	17	17	0	8	9
окулист	27	3	9	21	21	6	8	19	19	0	8	11
лор	2	1	3	-	-	3	-	3	3	0	1	2
хирург	53	8	11	50	50	12	23	39	39	4	12	31
ортопед	91	12	9	94	94	17	56	55	55	3	29	29
аллерголог	30	2	12	20	20	5	16	9	9	9	7	11
кардиолог	25	1	13	13	13	1	6	8	8	3	6	5

педиатр (ЖКТ)	9	3	6	6	6	-	5	1	6	-	6	0
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ д/с №14 имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, мини-стадион. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации дошкольного учреждения.

В течение 2022 года в МБДОУ продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 4, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. В период пандемии и повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Таблица №23

Объект анализа заболеваемости	2020 г.	2021 г.	2022 г.
показатель МБДОУ № 14	7,53 д/д	8,9 д/д	5,0 д/д
среднегородской показатель	8,0 д/д	8,1 д/д	5,1 д/д

Данные таблицы говорят о том, что показатель МБДОУ д/с №14 меньше среднегородского показателя заболеваемости на 0,1 д/д.

Здоровье детей в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей.

При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах энергии и калорийности с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд (утверждено 10-ти дневное меню). Дети получают овощи и фрукты в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки.

В МБДОУ д/с №14 уделяется внимание организации индивидуального питания детей, имеющих аллергические заболевания. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании.

Вопросы по организации питания в дошкольном учреждении рассматриваются на педагогических часах, педагогических советах, совете родителей.

**Вывод:** деятельность коллектива в 2022 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2023 году, **проблемное поле:**

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

**Перспективы:**

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;
- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;
- увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа не менее 50%.

### **Сохранение и укрепление психического здоровья детей**

Сохранение и укрепление психического здоровья детей – главная цель психологической службы МБДОУ. Для эффективности реализации коррекционного направления развития психолого-педагогическая инфраструктура МБДОУ. Это интеграция взаимодействия психологической, логопедической и методической служб.

Коррекционная работа в МБДОУ ведется в трех направлениях:

- психическое развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие.

В дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 году продолжал функционировать комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На должном уровне работает психологическая служба ДОУ, в состав которой входили педагоги-психологи Корнеева С.А., Найденова Е.А. совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: посещали семьи до поступления детей в детский сад, устанавливая контакт с родителями и детьми, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

**Проблемное поле:**

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК в связи с опасностью заражения коронавирусной инфекцией.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы ДОО.

**Перспектива:**

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);

- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МБДОУ).

### **Динамика индивидуального развития ребёнка, его образовательных достижений**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось:

- основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15;
- с 01.09.2021 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) и содержания парциальных программ:

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);
- Л.В. Серых, М.В. Панькова. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»);

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);
- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- Л.Л. Шевченко. Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей»;
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;
- Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова и др. Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» (образовательная область «Физическое развитие»);
- Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. Образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- А.Д. Шатова. «Тропинка в экономику»: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет.
- Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых. Парциальная образовательная программа «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (образовательная область «Познавательное развитие»);
- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Т.В. Курилова. Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется через специфические для дошкольного возраста виды деятельности самостоятельно и совместно со взрослыми.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, большое внимание уделяется деятельностному, культурно-историческому и личностно-ориентированному подходам.

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы). Мультимедиа ресурсы позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей.

В 2022 году особое внимание было уделено развитию у дошкольников ранней профориентации и формированию основ финансовой грамотности и их экономического воспитания детей. Результаты реализации «Дорожных карт» в данных направлениях:

- расширили сеть взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста и по обучению детей основам финансовой грамотности и их экономического воспитания (заключение договоров);
- проведено 5 совместных мероприятий по формированию основ ранней профориентации;
- взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста - «Искусство», «Образование»;
- повышение уровня квалификации педагогов в данных направлениях.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Таблица №24

№ п/п	Образовательная область	Начало года (%)	Конец года (%)
-------	-------------------------	-----------------	----------------

1	Социально-коммуникативное развитие	84	95
2	Познавательное развитие	81	96
3	Физическое развитие	81	96
4	Художественно-эстетическое развитие	83	94
5	Речевое развитие	77	96
	Итого:	81	96

**Выводы:** образовательный процесс в МБДОУ д/с №14 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**Проблемное поле:**

- функционирование МБДОУ в режиме дежурных групп;
- недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми.

**Перспектива:**

- переход работы МБДОУ в обычный режим;
- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений;
- детально проработать индивидуальные образовательные маршруты;
- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

**Воспитательная работа**

Целью воспитания МБДОУ является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Ранний возраст:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.),
- стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;

Дошкольный возраст:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;

- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях;
- содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самооценности природы;

- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт), художественных литературных произведений и музыки, интерес к русскому языку, языкам других народов; поощрять проявления морально - волевых качеств.;

- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

Задачи решались с помощью, разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии с социальными партнёрами.

Для реализации программы воспитания была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона. При построении развивающей среды учитывались особенности каждой группы: возраст, состав - количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности - подвижность, темперамент, склонности, интересы.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Так же согласно методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» были внесены изменения в календарный план воспитательной работы по ознакомлению дошкольников с государственными символами России, скорректировано ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, разработано «Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода», где четко прописано, на каких мероприятиях осуществляется поднятие флага и прослушивание гимна РФ.

В МБДОУ ведется большая работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза Шумилу М.С., акция «Бессмертный полк», досуговая деятельность «Ветеранам – низкий поклон»).

Работа с родителями в 2022 -2023 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Из-за введенных ограничений антитеррористической защищенности и перехода работы МБДОУ в режим дежурных групп, совместные мероприятия детей и родителей зачастую проводились в режиме он-лайн.

Активно работает официальный сайт ДОО (<http://www.goldkey14.ru>), электронная почта ([mdou14@beluo31.ru](mailto:mdou14@beluo31.ru)). Особой популярностью пользуется страница ДОО в VK (<https://m.vk.com/goldkey14>), на ютуб-канале (<https://www.youtube.com/channel/UCk77JV0a2X5nhSPnfqEYQpQ>).

**Выводы:** результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

**Перспективы:**

- активнее использовать в работе с семьёй детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

## **2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период**

### **2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО**

Летняя оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по плану утвержденному приказом МБДОУ д/с №14.

Основной целью стало создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

**Задачи работы с детьми:**

1. Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; двигательной активности детей на свежем воздухе.
2. Организация активного отдыха детей, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой).
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов, создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнёрства детей и взрослых.

В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста и сотрудников учреждения в летний оздоровительный период, включения родителей в оздоровительную работу. Происходит коррекция оздоровительных и профилактических планов работы на год, связанная с анализом показателей оздоровительной работы за прошедший период, анализом состояния здоровья детей.

Организация образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и ООП ОП ДО, АООП ОП ДО МБДОУ д/с № 14. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду:

в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. Работа велась в соответствии с тематическим планом, по которому ежедневно с детьми проводились мероприятия (развлечения, праздники, досуги, тематические дни), что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем разделам программы. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами. Самыми яркими и запоминающимися стали недели: «Счастливое детство», «Неделя развлечений», «Будь спортивным и здоровым!», «В гостях у сказки», «Мой город и моя семья», «Секреты природы», «До свиданья лето, до свиданья!».

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для воспитанников были организованы и показаны сказки, кукольные театры.

На участках были оформлены игровые уголки, изо - уголки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игр по правилам дорожного движения.

Большое внимание уделялось организации работы по формированию навыков безопасного поведения детей в домашних условиях, на дорогах и улицах, на железнодорожных путях, а также в лесу. С детьми были проведены беседы: «Как вести себя на дороге?», «Правила поведения на дороге», «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», «Отдых на природе», «Правила поведения на дорогах», «Улица полна неожиданностей», «Огонь - опасная игра», «Правила поведения при пожаре», просмотр презентаций «Огонь друг или враг», «Как вести себя в лесу», развлечение «Приключение автомобиля», вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей».

Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утверждённому на летний оздоровительный период: НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала.

Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом

В течение летнего периода отсутствовали кишечные заболевания. Дети расширили и получили новые знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию; проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней. Запланированные мероприятия по летней - оздоровительной работе реализованы.

Летом педагоги ДОУ имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель, как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, экскурсии, игры, соревнования, досуги. Взаимодействие с родителями при организации и проведении данных мероприятий позволяет решить ряд педагогических задач: приобщение родителей к жизни ребенка в ДОУ, повышение самооценки родителей, повышение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОУ, повышение мнения родителей о компетентности педагогического персонала ДОО.

**Выводы:** На основании вышеизложенного анализа и степени реализации задачи летнего оздоровительного периода 2022-2023 года можно определить как в целом выполненные.

## **2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.**

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ. Комиссией ДООУ был проведен осмотр спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках ДООУ, по результатам были оформлены и утверждены акты.

Следует отметить, что была проведена значительная работа по благоустройству территории: покраска теневых навесов, физкультурно-спортивной площадки, малых форм на участках, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, огород. Приобретен спортивный инвентарь, оборудование, комплекты игр для летней площадки. Обновлен песок в песочницах; проверено наличие игрушек для игр с песком и водой. Созданы условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечения питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения. Обеспечен бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДООУ.

На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования, организованы уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. Инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду.

Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов.

В методическом кабинете оформлены выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду», «Развитие творческих способностей детей», «Экологическое воспитание детей средствами краеведения». Подготовлено методическое обеспечение летней оздоровительной работы:

- план оздоровительных и развивающих мероприятий в летний период, включающий в себя мероприятия по ее подготовке и ведению;
- перспективное планирование тематических недель для детского сада;
- подборка целевых прогулок и экскурсий в летний период;
- консультации, буклеты, стендовая информация для родителей по организации полноценного и безопасного отдыха детей летом;
- система контроля образовательного процесса в летний период
- режимы жизнедеятельности детей в летний период времени;
- составлено расписание образовательной деятельности во всех возрастных группах
- план досуговых мероприятий на летний оздоровительный период 2022 года

Проведены консультации для воспитателей: «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период», «Организация работы с детьми в летний период во избежание детского травматизма», «Организация двигательной активности детей в летний период», «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы», «Проведение прогулок и походов за территорию МБДОУ», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период», «Особенности художественно-эстетического

воспитания детей в летний период», «Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива».

Администрацией ДОУ был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурно-оздоровительных мероприятий и зарядок на свежем воздухе.

В летний период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития двигательной и познавательной деятельности детей.

В ДОУ произведена покраска полов в павильонах, покрашено игровое оборудование и малые архитектурные композиции.

Активная работа администрации по привлечению внебюджетных средств позволила поднять уровень оснащения детского сада, создать комфортную и благоприятную среду для пребывания детей, осуществления образовательного процесса адекватно современным требованиям.

Таким образом, созданы благоприятные условия в ДОУ, которые позволили начать летний оздоровительный период при полной готовности всех подразделений ДОУ.

Таблица №25

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>Анализ результатов деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2022 года</b>			
Подраздел 2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период. Цель: оценка системы условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний	Системы условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период частично соответствуют	Недостаточное использование функциональных возможностей тематических площадок в образовательной деятельности с детьми. Недостаточное оснащение игровых площадок стационарным оборудованием	1. Организация работы тематических площадок 2. Пополнить стационарное игровое оборудование (игровые модули для сюжетно-ролевых игр)

оздоровительный период			
------------------------	--	--	--

### 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

В ДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами ДОУ использовались

- физкультурный зал,
- спортивная площадка и стадион на улице, оснащенные необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, в том числе для профилактики ОДА,
- в группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей.

На территории ДОУ действуют 15 игровых групповых площадок, установлены тентовые навесы, которые отвечают СанПин.

Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Проведенные физкультурные развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами. Ежедневные прогулки на открытом воздухе повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Воспитанники старших группы на участке детского сада осваивали элементы спортивных игр «Футбол», «Волейбол». Во время прогулок, а в дождливую погоду – в спортивном зале проводились подвижные игры с прыжками, метанием и ловлей, ползанием и лазанием, с бегом, игры – эстафеты, народные игры, комплексы упражнений по профилактике ОДА.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 3 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия:

- босохождение,
  - полоскание рта водой комнатной температуры,
  - мытьё рук до локтя,
  - обширное умывание,
  - оздоровительный бег,
  - обливание ног, растирание, массаж стоп,
- гимнастика после сна;

Дети принимали воздушные и солнечные ванны. При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись - индивидуальные полотенца для рук, ног, плескательный бассейн с водой соответствующей температурой.

Педагогами был организован вынос игрушек для игры с водой, спортивный инвентарь, плескательных бассейнов.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание уделялось организации питания: питание 5-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиНа. В меню вводились свежие фрукты, овощи. В течение дня соблюдался непрерывный питьевой режим. За выполнением натуральных норм питания осуществляли контроль старшая медсестра. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод, зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов.

Вывод: в летний период, используя разнообразные формы и методы, а также проводя мероприятия в системе, активно проводилась работа по закаливанию и оздоровлению детей.

Таблица № 26

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Анализ результатов деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2023 года			
Подраздел 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников. Цель: оценка профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников. частично соответствуют	Недостаточное количество спортивного инвентаря по видам спорта.	1. Пополнить спортивный инвентарь по видам спорта – футбол, баскетбол 2. Организация консультаций на сайте ДОУ, в социальных сетях для родителей по организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в домашних условиях.

#### **2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.**

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, дистанционного общения воспитателей в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм»

Педагоги совместно с родителями приняли участие выставке рисунков «Здравствуй лето», «Безопасное лето», «Россия – родина моя!», фотовыставке «Путешествие в страну здоровья».

Так же дошкольное учреждение приняло участие в регионального конкурса по благоустройству территории, в котором родители принимали активное участие. Они помогали оформлять участки, цветники, обновляли песочницы, изготавливали игровые пособия для детей.

Вывод: систему работы с родителями воспитанников можно считать эффективной. Необходимо продолжить взаимодействие с социальными институтами города в летний период.

Таблица 27

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Анализ результатов деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2022-2023 года			
<p>Подраздел: Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период. Цель: оценка организация системы работы с родителями воспитанников и социумом в летний период.</p>	<p>Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом в летний период частично соответствуют.</p>	<p>Недостаточное участие родителей в мероприятиях, проводимых ДОУ.</p>	<p>1. Вовлечь родителей в мероприятия через социальные сети ДОУ (конкурсы, фотовыставки, обмен опытом семейного воспитания).</p>

### **Цель и задачи на 2023-2024 год:**

**Цель:** обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей дошкольного возраста, качественных условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Задачи:**

1. Продолжить повышение качества медико-педагогической деятельности, направленной на снижение заболеваемости путем создания условий для повышения двигательной активности обучающихся.

2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.

3. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах реализации содержания образовательных программ ДО МБДОУ д/с №14, разработанных в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

4. Продолжать развивать институт наставничества в МБДОУ д/с №14.

5. Обеспечить условия для формирования основ безопасности у воспитанников, в том числе и информационной, через все виды детской деятельности в условиях возможного возникновения чрезвычайных ситуаций.

6. Продолжать согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях эффективного обучения, воспитания и развития воспитанников.

### 3.2. Охрана здоровья воспитанников

-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

	Содержания деятельности	Система мер
<b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b>		
1.	Своевременное заполнение и оформление журналов здоровья (ежемесячно) 023г., ответственный мед.сестра Бобылева Л.А., Вобликова Ю.В., Черкашина В.В., воспитатели групп)	Мониторинг
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОУ предметами оказания первой помощи (в течение учебного года, ответственный- заведующий Чепелева Е.И., зам.зав по АХР )	Закупка Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ответственный- мед.сестра Бобылева Л.А., Вобликова Ю.В., Черкашина В.В.)	Консультации для педагогов и родителей: «Профилактика вирусных инфекций у дошкольников» «Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур» «Профилактика травм в летний период» «Требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр»
4	Просветительская работа с родителями (в течение учебного года, ответственный - мед.сестра Бобылева Л.А., Вобликова Ю.В., Черкашина В.В.)	Видео -консультации для родителей «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» «Безопасные окна» «Информационная безопасность в семье» «Вырабатываем правильные пищевые привычки»
5.	Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, февраль; ответственный- мед. сестра Бобылева Л.А., Вобликова Ю.В., Черкашина В.В.)	Родительские собрания с приглашением медицинских сотрудников по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа»

5	Выпуск санбюллетеней (в течение учебного года-ответственный- мед.сестра Бобылева Л.А., Вобликова Ю.В., Черкашина В.В.)	«Осторожно ядовитые растения» «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата», «Оказание первичной помощи при травмах», «Воздушные и солнечные ванны – это важно!»
<b>Система рационального питания</b>		
1	Организация системы рационального питания (в течение учебного года - ответственный- мед.сестра Бобылева Л.А., Черкашина В.В., шеф-повар Шакирова М.В., кладовщик Калиниченко О.А.)	1.Составление перспективного меню, ведение учета складских остатков при помощи ИАС «АВЕРС: Расчет меню питания» 2. Организация сбалансированного питания в соответствии с действующими и натуральными нормами 3.Организация диетического питания 4. Использование витаминизированных напитков (весенне-зимний период), соки 5. Фитотерапия (фитонциды: лук, чеснок) 6.Витаминизация пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов 7. Анализ натуральных норм питания
2	Просветительская работа с педагогами и родителями (октябрь, январь; ответственный - мед.сестра Бобылева Л.А., Вобликова Ю.В., Черкашина В.В.)	1.Стендовая консультация «Пищевая аллергия» (октябрь 2023г). 2.Видео-консультация «Формирование навыков здорового пищевого поведения» (январь 2023г).
3	Проведение образовательной деятельности с детьми (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Шутова Т.А., воспитатели группы)	Проведение образовательных мероприятий с детьми «Уроки здорового питания для старших дошкольников»
4	Пополнение кухонного инвентаря (в течение учебного года, ответственный - зам.зав. по АХР Косорева Н.В.)	Замена посуды, имеющей сколы (тарелки, чашки)
5	Организация контроля питания в ДООУ ( ответственный-заведующий Чепелева Е.И., старший воспитатель Шутова Т.А., мед.сестра Бобылева Л.А., Черкашина В.В. )	Общественный контроль с привлечением родительской общественности организации питания в ДООУ
<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</b>		
1	Организация оздоровительного режима (ответственный- мед.сестра Бобылева Л.А., Вобликова Ю.В., Черкашина В.В., инструкторы по физической культуре Хван А.И., Тихонова А.В., Кармышкин Д.А., воспитатели)	1 Подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики 2.Комплекс мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей 3.Спортивные развлечения, праздники, Недели и Дни здоровья, туристические походы

		4. Разучивание дворовых игр согласно каталогу ДОУ. Праздники микрорайона «Малые олимпийские игры» с привлечением соседних ДОУ и школы.
2	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений (ответственный - мед.сестра Бобылева Л.А., Вобликова Ю.В., Черкашина В.В., инструкторы по физической культуре Хван А.И., Тихонова А.В., Кармышкин Д.А., воспитатели)	1.Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия 2.Упражнения в беге 3.Логоритмика 4.Коррекционная работа с детьми по развитию движений 5.Правильная постановка дыхания и пения
	Реализация системы эффективного закаливания (ответственный - мед.сестра Бобылева Л.А., Вобликова Ю.В., Черкашина В.В., инструкторы по физической культуре Хван А.И., Тихонова А.В., Кармышкин Д.А., Стрелков В.С., воспитатели)	1.Облегчённая форма одежды 2. Босохождение, массаж стоп 3.Воздушные и солнечные ванны 4.Сквозное проветривание 5.Хождение по массажным коврикам. 6. Дыхательная гимнастика. 7.Самомассаж рукавичкой. 8.Обширное умывание.
	Система комфортной пространственной и психологической среды	
	Включение в режимные моменты и в самостоятельную деятельность детей игр, направленных на формирование психологического здоровья (в течение учебного года, ответственный- педагоги- психологи Найденова Е.А., Воробьёва К.А.)	1.Пополнение картотеки коммуникативных игр в ДОУ и дома в период адаптации. 2. Включение в режимные моменты приемов релаксации, психогимнастики, минуток тишины, элементов аутотренинга, музыкотерапии, сказкотерапии. 3.Проведение игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. 4. Организация комфортной зоны отдыха для детей ДОУ кабинете педагога-психолога. 5. Проведение с детьми игр по адаптации (сентябрь-октябрь 2023г.)
	<b>Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>	
	Проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (в течение учебного года, ответственный - зам.зав. по АХР Косорева Н.В., старший воспитатель Шутова Т.А.,	1. Проведение инструктажа по пожарной безопасности, действиям в случаях пожара с работниками учреждения. 2.Проверка состояния путей эвакуации в учреждении (возможность свободного открывания с внутренней стороны запасных эвакуационных выходов, наличие и

<p>мед.сестра Бобылева Л.А., Вобликова Ю.В., Черкашина В.В.)</p>	<p>исправность устройств самозакрывания дверей, отсутствие посторонних предметов, препятствующих свободной эвакуации людей из здания)  3.Проверка работоспособности АПС 1.  4. Проведение практических занятий по эвакуации с детьми и сотрудниками.  5. Образовательная нагрузка и ОД по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.  6. Проведение практических занятий с сотрудниками «Оказание первой доврачебной помощи воспитанникам».  7. Размещение консультаций в родительских уголках, на сайте ДОО, социальных сетях.  9. Участие детей и родителей во всероссийских акциях: «Внимание - дети!», «Безопасная дорога».  10.Отработка действий должностных лиц при возникновении ЧС, связанных с военным конфликтом.</p>
--	--

### Раздел 3.3. Организация образовательной деятельности в МДОУ в 2023-2024 уч.г.

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>Методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования</b>		
1.	Знакомство педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников ответственный - ст. воспитатель Шутова Т.А., воспитатели групп)	Информирование на педагогических совещаниях в течение учебного года
2	Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных семинарах и вебинарах	Проведение анкетирования (сентябрь-октябрь 2023 г.)
3.	Участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной	Организовать участие (октябрь 2023г.)

	образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» ответственные: Чепелева Е.И., заведующий, ст. воспитатель Шутова Т.А	
<b>Инициирование проектной и инновационной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом</b>		
<b>Федеральный уровень</b>		
1	Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (ответственный – ст.воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	Выполнение мероприятий программы инновационной деятельности (сентябрь – декабрь 2023г). Выступление на педсовете «Анализ результатов инновационной деятельности» (декабрь 2023г.)
2	Федеральная инновационная площадка «Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на формирование предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет» (ответственный – ст.воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	Выполнение мероприятий программы инновационной деятельности (сентябрь – август 2023г). Выступление на итоговом педсовете «Анализ промежуточных результатов инновационной деятельности» (май 2023г.)
<b>Региональный уровень</b>		
1	Региональный проект «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» (ответственный – ст.воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	ПУП (сентябрь - август 2023г.) Выступление на № 4 педсовете «Анализ промежуточных результатов реализации проекта» (май 2023г.)
2	Региональный проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника» (ответственный – ст.воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	ПУП (сентябрь - август 2023г.) Выступление на педсовете «Анализ результатов реализации проекта» (май 2023г.)
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода» (ответственный – ст.воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	ПУП (сентябрь - декабрь 2023г.) Выступление на педсовете «Анализ результатов реализации проекта» (декабрь 2023г.)

### Институциональный уровень

1	«Разработка и внедрение методического кейса технологий повышения двигательной активности дошкольников» (ответственный – ст.воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка методического кейса технологий повышения двигательной активности дошкольников (сентябрь – октябрь 2023 года)</li> <li>2.Внедрение в практическую деятельность педагогов с детьми кейса повышения двигательной активности дошкольников (ноябрь 2023 года – май 2024 года).</li> <li>3.Семинар для педагогов «Повышение профессионализма педагогов в области повышения двигательной активности дошкольников» (ноябрь 2023г).</li> <li>4. Просмотр открытых занятий по внедрению методического кейса технологий повышения двигательной активности дошкольников (февраль 2023г.).</li> <li>4.Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми с использованием технологий повышения двигательной активности дошкольников – декабрь 2023г., март 2024г.</li> </ol>
2	«Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДОО» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка методического кейса успешных педагогических практик на базе ДОО» (ноябрь2023года – декабрь 2023года)</li> <li>2.Внедрение в практическую деятельность педагогов методического кейса успешных педагогических практик на базе ДОО (ноябрь 2023 года – май 2024 года).</li> <li>3.Семинар для педагогов «Повышение профессионализма педагогов в области успешных педагогических практик» (январь 2024г.)</li> <li>4. Просмотр открытых мероприятий (февраль 2024г.).</li> </ol>
<b>Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</b>		
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	Система мер
1.	Игровая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление тематических альбомов по сюжетно-ролевым играм для самостоятельной игровой деятельности детей» (сентябрь 2023г-май 2024г.)</li> <li>2. Проведение фестиваля «Игра 4Д» с детьми, родителями, педагогами (май 2024г)</li> </ol>

2.	Коммуникативная	<p>1.Подборка и использование в работе с детьми материалов по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности (сентябрь - октябрь 2023г).</p> <p>2.Организация образовательной деятельности по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности (сентябрь 2023г-май 2024г.)</p>
3.	Трудовая	<p>1.Пополнение инвентаря для трудовой деятельности детей на прогулке (сентябрь 2023-май 2024г.)</p> <p>2. Создание совместно с родителями альбомов «Профессии моих родителей» (сентябрь 2023г.)</p> <p>3.Создание фотоальбомов продуктивной деятельности детей «Кем быть» (май 2024г.)</p>
4.	Познавательно-исследовательская	<p>1. Участие детей в акциях экологической направленности: «Накормим птиц зимой», «Готовим домики для птиц», «Поможем животным зоопарка», «Заготовим корм для птиц и животных», «Посади дерево», «Моя клумба (сентябрь 2023г-май 2024г.).</p> <p>2. Организации образовательной деятельности с использованием образов сказочных героев «Эколят защитников природы» (сентябрь 2023г-май 2024г.).</p> <p>3. Проведение квест- игр с детьми и родителями «Экологический калейдоскоп», «В гостях у Эколят», «Эко-ассорти» (сентябрь 2023г-май 2024г.).</p>
5.	Конструктивная	<p>1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах ДОУ–сентябрь2023г.</p> <p>2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</p> <p>3. ЛЕГО-фестиваль – апрель 2024г.</p>
6.	Изобразительная	<p>1. Проведение мастер- класса с педагогами «Художественное творчество дошкольников» (ноябрь 2023г.).</p> <p>2.Оформление альбома группы «Иллюстрации любимых сказок» (апрель2024г.)</p>
7.	Физическая	<p>1.Физкультурный досуг «Россия- спортивная страна. Богатырские состязания».</p> <p>2.Организация и проведение физкультурного развлечения «Быстрее. Выше. Сильнее».</p> <p>3.Изготовление картотеки игр по формированию здорового образа жизни.</p> <p>4. Организация и проведение физкультурного досуга совместно с родителями «Мы мороза не боимся»</p>

8.	Музыкальная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка каталога музыкальных произведений для слушания детей дошкольного возраста(октябрь 2023г.)</li> <li>2. Мастер-класс для педагогов по теме «Музыкальный уголок в группе: требования и содержание» (январь 2024г)</li> <li>3. Включение в самостоятельную деятельность с детьми дидактических музыкальных игр (октябрь 2023 г- май 2024г)</li> </ol>
9.	Восприятие художественной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение акции «Подари книге вторую жизнь» (апрель 2024г.)</li> <li>2.Использование в работе с детьми карточек Проппа» (сентябрь 2023г-май 2024г.)</li> </ol>
10.	Совместное участие детей, родителей, педагогов в конкурсах, выставках акциях (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Белый цветок» (сентябрь 2023г.)</li> <li>2. Акция безопасности «Подари повязку другу», «Засветись!» (октябрь) 2023г.)</li> <li>3. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенины – осени именины» (октябрь) 2023г.)</li> <li>4. Конкурс фотографий «Вместе с мамами» (ноябрь 2023г.)</li> <li>5. Конкурс поделок «Новогодние фантазии» (декабрь 2023г.)</li> <li>6. Конкурс в рамках Всемирного дня Снеговика (18 января). «Самый стильный Снеговик» (январь 2024г.)</li> <li>7. Выставка «Профессии наших родителей» (февраль 2024г.)</li> <li>8. Выставка детских рисунков «Супер - папа!» (февраль 2024г.)</li> <li>9. Выставка родительского творчества «Подарки для мамы» (март 2024г.)</li> <li>8. Конкурс чтецов: «Таланты Белгородчины» (март 2024г.)</li> <li>9. Акция «Принеси любимую книгу для чтения в детский сад» (апрель 2024г.)</li> <li>10.Выставка рисунков «Космические просторы» (апрель 2024г.)</li> <li>11. Акция «Окна Победы» (май 2024г.)</li> <li>12. Выставка рисунков детей выпускных групп «Мой любимый детский сад!» (май 2043г.)</li> </ol> <p>Участие детей в городских конкурсах детского творчества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Юный эрудит» (сентябрь 2023г.)</li> <li>2. «Спартакиада», «Баскетбол» (ноябрь 2023г., апрель 2024г)</li> <li>3. «Зеленый огонек» (декабрь 2023г.)</li> <li>4. «Я –исследователь» (январь-февраль 2024г.)</li> <li>5. «Мозаика детства» (март 2024г.)</li> </ol>
11.	Организация досуговой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«День знаний» (сентябрь 2023г.)</li> <li>2.«Осенины» (октябрь 2032г.)</li> </ol>

	<p>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДООУ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.«День матери» (ноябрь 2022г.)</li> <li>4.«День Государственного герба Российской Федерации» (ноябрь 2023г.)</li> <li>5.«Новый год» (декабрь 2023г.)</li> <li>6. «Рождество Христово» (январь 2024г.)</li> <li>7. День Лего (28 января 2024г.)</li> <li>8. День родного языка. День Агнии Барто (10-17 февраля 2024г.)</li> <li>9. «День защитников Отечества» (февраль 2024г.)</li> <li>10.«Весенний букет для наших мам» (март 2024г.)</li> <li>11. Всемирный день театра (27 марта 2024 г.)</li> <li>12. День космонавтики (12 апреля 2024 г.)</li> <li>13. Всемирный день Земли (апрель 2024г.)</li> <li>11.«Ветеранам – низкий поклон» (май 2024г.)</li> <li>12.«До свидания детский сад!» (май 2024г.)</li> </ol>
12.	<p>Взаимодействие с родителями воспитанников (в течение учебного года, ответственные: заведующий Чепелева Е.И., ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДООУ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство родителей с уставными документами ДООУ (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>2. Заключение Договоров с родителями вновь поступающих воспитанников. (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>3. Работа с семьями группы риска (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>4. Семейный всеобуч на тему «Информационная безопасность дошкольников».</li> <li>5. Обеспечение работы новостной ленты на сайте ДООУ, в социальных сообществах (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>6. Сопровождение семейного образования с использованием дистанционных технологий (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>7. Включение родителей в совместные занятия с детьми с использованием технологии «Гость группы» (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>8. Применении в работе с родителями технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы» (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>9. Анкетирование родителей (ноябрь 2023г, апрель 2024г)</li> <li>10 Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС (ежеквартально).</li> <li>11. Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации (октябрь 2023г.).</li> </ol>

		12. Подготовка буклетов по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада (в течение года).
	<p>Вариативные формы дошкольного образования:  - группа кратковременного пребывания,  - консультационный центр (в течение учебного года,  ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А.,  педагоги ДОУ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление рекламирования деятельности ДОО и спектра предоставляемых услуг: оформление наглядно-агитационной информации, обновление информации на официальном сайте (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>2. Заключение договоров с родителями (октябрь 2023г).</li> <li>3.Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП (сентябрь 2023г).</li> <li>4. Согласование планов психолого-педагогического сопровождения семьи, посещающий Консультационный центр (сентябрь 2023г).</li> <li>5. Проведение образовательной деятельности в соответствии с планами (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>6. Анкетирование родителей по удовлетворенности организацией деятельности ГКП, КЦ (октябрь 2023г.- май 2024г).</li> </ol>
	<p>Взаимодействие МБДОУ д/с № 14 с МБОУ СОШ №6  (в течение учебного года, ответственный- ст.  воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования ДОУ и МБОУ СОШ № 6 (сентябрь 2023г.)</li> <li>2. Разработка и согласование плана работы на 2023-2024 учебный год (сентябрь 2022г.)</li> </ol> <p>Работа с педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический марафон (Обмен опытом учителей и воспитателей в применении технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками) (ноябрь 2023г., март 2024г)</li> <li>2.Взаимопосещения педагогами ДОУ и СОШ уроков и занятий в подготовительной к школе группе (ноябрь 2023г., март 2024г).</li> <li>3. Оформление в группе «Уголка школьника» (сентябрь-октябрь 2023г.)</li> </ol> <p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года (сентябрь 2023г.)</li> <li>2. Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: «Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой (сентябрь 2023г.)</li> </ol> <p>Посещение спортивного зала, классов, библиотеки (май 2024г).</p>

	<p>3. День выпускника. Встреча с выпускниками ДООУ. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями (январь 2024г).</p> <p>4. Организация совместных праздников: «Недели детской книги» (март – апрель 2024г)</p> <p>«Игры нашего двора» (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>1. Оформление папок передвижек «Советы родителям первоклашек», «Готовим руку к письму», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Обучение детей связной речи» (сентябрь 2023г.- май 2024г.).</p> <p>2. Родительские собрания с участием педагогов ОУ (ноябрь 2022г., апрель 2023г.)</p> <p>3. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ (ноябрь 2023г., апрель 2024г.)</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДООУ) ОГИБДД УВД России по городу Белгороду; ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»; ОГАОУ «БелИРО»</p>	<p>1. Заключение договоров с социальными партнерами ДООУ (сентябрь 2023г.)</p> <p>2. Разработка и согласование плана работы на 2023-2024 учебный год (сентябрь 2023г.)</p> <p>3. Организация и проведение образовательных мероприятий для детей, совместных мероприятий с родителями (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p>

### 3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

№	Содержание деятельности	Система мер
<p><b>Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и т. д.), организационных мер в рамках проведения Года педагога и наставника</b></p>		
1	<p>Проведение методических мероприятий</p> <p>Педсоветы (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДООУ)</p>	<p>Педсовет №1 Тема: «Итоги работы ДООУ в летний оздоровительный период 2023 г. Перспективы развития ДООУ на 2023-2024 год: проблемы, пути решения» (август 2023г).</p> <p>Педсовет №2 «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» (декабрь 2023г).</p>

		<p>Педсовет № 3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» (март 2024г.).</p> <p>Педсовет № 4 «Анализ деятельности ДОУ в 2023- 2024 году» (май 2023г.).</p>
2	<p>Проведение методических мероприятий</p> <p>Открытые просмотры педагогической деятельности.</p> <p>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение заседания рабочей группы по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных Году наставника и педагога, по необходимости корректировать План (сентябрь 2023г. – май 2024 г.).</li> <li>2. Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности (сентябрь 2023г.).</li> <li>3. Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников (октябрь – декабрь 2023г.).</li> <li>4. Внедрить в работу воспитателей новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет), электронный портфель игровых технологий (сентябрь -октябрь – 2023г.).</li> <li>5. Открытый просмотр в группах занятий по образовательным областям в группах старшего дошкольного возраста (октябрь 2023г).</li> <li>6. Открытый просмотр в группах занятий по образовательным областям в группах среднего дошкольного возраста. (ноябрь 2023г).</li> <li>7. Просмотр новогодних утренников (декабрь 2023г).</li> <li>8. Открытый просмотр в группах занятий по образовательным областям в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (январь 2024г).</li> <li>9. Организация зимней прогулки в группах, использование развивающей среды на площадке (февраль 2024г).</li> <li>10. Открытый просмотр в группах занятий по образовательным областям в группах младшего дошкольного возраста. (март 2024г).</li> <li>11. Открытый просмотр в группах занятий по образовательным областям в подготовительных к школе группах. (апрель 2024г).</li> </ol>
3	<p>Проведение методических мероприятий</p> <p>Семинары, семинары-практикумы, мастер классы и др.</p>	<p>Семинар- практикум для педагогов ДОУ по теме: «Оснащение РППС в соответствии с требованиями ФОП» (сентябрь 2023г).</p>

	(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	Семинар – практикум «Создание условий для самостоятельной двигательной активности дошкольников посредством обучения спортивным прыжкам через резинку» семинар (октябрь 2023г). Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» (декабрь 2023г).  Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников» (февраль 2024г).
4	Проведение методических мероприятий Смотры- конкурсы (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	Смотр-конкурс «Готовность групп МБДОУ к началу учебного года» (август 2023г). Смотр- конкурс дидактических пособий и альбомов по патриотическому воспитанию (октябрь 2023г). Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда для развития ранней профорientации дошкольников) (февраль 2024г) Лучшая дидактическая разработка в технологии «ЛЭпбук» по формированию финансовой грамотности( апрель 2024г).
5	Проведение методических мероприятий Консультации (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	1. «Календарный план воспитательной работы» (сентябрь 2024г). 2.«Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий» (октябрь 2024г). 3. «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста (ноябрь 2024г). 4.«Использование инновационных педагогических технологий в духовно– нравственном воспитании детей» (декабрь 2023г). 5. «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» (январь 2024г.). 6.«Современные образовательные технологии в ранней профорientации дошкольников» (февраль 2022г). 7. «Информационная безопасность дошкольников» (март2024г.) 8.«Организация образовательной работы педагогов по приобщению старших дошкольников к финансовой культуре» (апрель 2024г). 9. «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» (май 2024г).
6	Проведение контрольных мероприятий	1.Тематический контроль: «Эффективность работы МБДОУ по обеспечению информационной безопасности детей дошкольного возраста» (ноябрь 2023г).

	(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДООУ)	2. Тематическая контрольная работа: «Эффективность работы в МБДОУ по обеспечению оптимального двигательного режима воспитанников» (февраль 2024г).
7	Оказание консультативной помощи молодым специалистам «Школа наставничества» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Шутова Т.А.)	<p>1. Входное анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений» (сентябрь 2023г).</p> <p>2. Тренинг-практикум «Адаптация молодых педагогов к условиям детского сада» (октябрь 2023г).</p> <p>3. Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план. Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада</p> <p>Реализация плана (4 заседания)</p> <p>Семинар для наставников «Организация наставничества» (сентябрь 2023г.)</p> <p>«Методы формирования навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста» (декабрь 2023г).</p> <p>«Об организации игровой и познавательной деятельности с детьми» (февраль 2024г).</p> <p>«Партнерское взаимодействие между семьей и современной ДОО через инновационные подходы» (апрель 2024г).</p> <p>4. Выходное анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений» (апрель 2024г).</p> <p>6. Оценка эффективности консультативной помощи. Отчет педагогов на педагогическом часе (май 2024г)..</p>
8	Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А.)	<p>1. Формирование банка данных о педагогах и сроках их прохождения курсовой подготовки (сентябрь 2022г).</p> <p>2. Оформление заявок на курсы повышения квалификации (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>3. Посещение городских методических объединений педагогами МБДОУ (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p>
9	Проведение аттестации педагогов (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А.)	<p>1. Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ (сентябрь 2023г).</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году (сентябрь 2023г).</p>

		<p>3.Консультация по предоставлению материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогов, по аттестации педагогов на высшую и первую категории (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>4.Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио др. документов (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>5.Выступление на педагогическом совете с отчетом по результатам аттестации (май 2024г).</p>
10	Изучение и распространение АПО (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А.)	<p>1.Разработка планов по самообразованию педагогов (сентябрь 2023г).</p> <p>2.Деятельность педагогов по плану самообразования (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>3.Организационно-консультативная помощь педагогам по написанию АПО – руководство. (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>4.Проведение мастер- класса с педагогами по обобщению АПО. (октябрь 2023г).</p> <p>5.Обобщение опыта работы педагогов подготовка материалов. Диссимилиация материалов опыта. (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>6.Внесение АПО в городской и областной банк данных (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>7. Отчет педагогов на педагогическом совещании (май2024г.).</p>
11	Подготовка педагогов к участию в конкурсном движении (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Воспитатель будущего», «Педагогическое призвание», Конкурс Рыбаков фонд» и др.) (сентябрь 2023г.- май 2024г).
12	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	<p>1.Подбор и систематизация методических материалов по работе с детьми раннего возраста (сентябрь 2023г.- октябрь 2024г).</p> <p>2. Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (ноябрь 2023г.- декабрь 2024г).</p> <p>3. Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по ранней профориентации дошкольников (январь 2023г.- февраль 2024г).</p>
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий;</b>		
	Улучшение материально-технических условий (в течение учебного года, ответственный-заведующий Чепелева Е.И., ст. воспитатель Шутова Т.А., зам. зав. по АХР Косорева Н.В.)	<p>1. Подготовка к учебному году (июнь-июль 2023г.)</p> <p>Косметический ремонт помещений и групп, ремонт фасада. Опрессовка отопительной системы Перезарядка огнетушителей. Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в гр. и на участке.</p>

	<p>2. Работа по благоустройству территории: (апрель -июль 2024г.)- Разбивка клумб на территории МБДОУ. Посадка огорода. Озеленение клумб цветами. Оформление участков детского сада;</p> <p>3. Смена песка в песочницах (сентябрь 2023г.- август 2024г).</p> <p>4. Приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров, мягкого инвентаря (сентябрь 2023г.- август 2024г).</p> <p>5 Оформление подписки на 2023-2024 учебный год (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>6. Изготовление стендов с логотипом ДОУ, табличек для помещений (бренд) (сентябрь 2023г)</p> <p>8. Пополнить спортивный инвентарь по видам спорта-прыжки через резинку, городки, (сентябрь 2023г., февраль 2024г.).</p> <p>9. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников (сентябрь 2023г.- август 2024г).</p>
<p>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС</p>	
<p>Пополнение и реорганизация РППС групп, помещений, рекреаций (в течение учебного года, ответственный-заведующий Чепелева Е.И., ст. воспитатель Шутова Т.А., зам.зав. по АХР Косорева Н.В.)</p>	<p>1. Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности на все возрастные группы (сентябрь 2023г).</p> <p>2 Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС (один раз в квартал).</p> <p>3 Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) (один раз в полгода).</p> <p>4. Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.) (один раз в полгода).</p> <p>5. Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню (по необходимости).</p> <p>6. Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций (по необходимости).</p> <p>7. Изготовление и регулярное обновление «Образовательных афиш», «Постеров достижений воспитанников» в группе №1,2,3,7 (сентябрь 2023г.- август 2024г).</p>

		8. Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада (по необходимости).
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий		
1.	Создание психолого-педагогических условий (в течение учебного года, ответственный - педагоги-психологи Воробьева К.А., Найденова Е.А.)	<p>Работа с детьми и семьями воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическое сопровождение ребенка и его семьи (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>2. Организация работы с целевыми группами детей по оказанию им адресной психологической помощи в соответствии с требованиями ФОП (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>3. Психологическое просвещение семьи (выступления на родительском собрании, информация в уголках для родителей) (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>4. Оценка адаптационного периода у вновь поступающих детей (июль 2023г.- сентябрь 2024г).</li> <li>5. Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития воспитанников, профилактика нарушений психического развития (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>6. Просвещение и групповое консультирование педагогов, работающих с детьми из целевых групп.</li> <li>7. Совместная деятельность педагога-психолога с детьми, включающие в себя комплексы на развитие внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>8. Отслеживание динамики развития детей (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>9. Анализ эффективности процесса и результатов сопровождения (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>10 Мониторинг психоэмоционального фона в группах (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>11. Диагностика психологической готовности к обучению в по согласованию с родителями (стартовая, итоговая) (апрель 2024г)</li> <li>12. Провести диагностику проблем адаптации воспитанников-иностранцев. Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> </ol> <p>Работа с коллективом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» (май 2024г.)</li> </ol>

		<p>2. Анкетирование педагогов (психологические тесты) (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>3. Оценка психологического климата в коллективе (ноябрь 2023г) деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>4. Индивидуальные консультации и беседы (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>5. Профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p>
2	<p>Организация деятельности ППк-консилиума (в течение учебного года, ответственный старший воспитатель Шутова Т.А., педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели )</p>	<p>Внесение изменений в нормативно- уставные документы по организации деятельности ППк (сентябрь 2023г).</p> <p>1 заседание «Уточнение и модификация Банка данных детей с ОВЗ, воспитанников целевых групп и рекомендаций по работе с ними» (сентябрь 2023г)</p> <p>2 заседание «Обсуждение условий психолого-педагогического сопровождения воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк» (октябрь 2023г)</p> <p>3 заседание «Обсуждение итогов адаптации дошкольников к условиям МБДОУ, результатов первичной диагностики готовности воспитанников к школьному обучению» (ноябрь 2023г)</p> <p>4 заседание «Оценка эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и сопровождения детей специалистами ППк» (январь 2024г)</p> <p>5 заседание «Формирование контингента воспитанников МБДОУ, направляемых на ТПМПК (ЦПМПК)» (март 2024г)</p> <p>6 заседание «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год» (май 2024г)</p> <p>Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы( февраль 2024г)</p>
<p>Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.</p>		
1	<p>Создание системы финансовых условий (в течение учебного года, ответственный -заведующий Чепелева</p>	<p>1. Организация работы по привлечению внебюджетных и бюджетных средств (сентябрь 2023г.- август 2024г).</p>

	Е.И., ст. воспитатель Шутова Т.А., зам.зав. по АХР Косорева Н.В.)	2. Подготовка проекта сметы (план ФХД) на 2024г (январь 2024г). 3. Контроль за расходованием внебюджетных средств (сентябрь 2023г.- август 2024г). 4. Ведение учета и отчетности (сентябрь 2023г.- август 2024г).
2	Организация дополнительных образовательных услуг (в течение учебного года, ответственный-заведующий Чепелева Е.И., ст. воспитатель Шутова Т.А., зам.зав. по АХР Косорева Н.В.)	1. Заключение договоров с родителями и преподавателями (сентябрь 2023г) 2. Разработка и принятие программ и планов деятельности (сентябрь 2023г) 3. Контроль и анализ качества предоставления дополнительных услуг (сентябрь 2023г.- май 2024г). 4. Анкетирование родителей по итогам организации дополнительных образовательных услуг (май 2024г). 5. Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам (апрель-август 2024г.)

### 3.5. Оценка качества результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2023-2024 учебном году (в соответствии с план-графиком ВСОКО)

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО</b>		
1.	Динамика индивидуального развития обучающихся (2 раз в год, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги).	Педагогическая диагностика по освоению ОП ОП ДО (сентябрь 2023г, май 2024г)
<b>Результаты оценки показателей здоровья детей</b>		
1	Динамика показателей здоровья (в течении года, ответственный - ст. медсестра Бобылева Л.А.)	Анализ заболеваемости и функционирования (ежемесячно) Анализ основных физиологических показателей здоровья (сентябрь 2023г- май 2024г) Анализ заболеваемости ЧБД (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно)
<b>Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО</b>		
1	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО (октябрь, ответственный - Шутова Т.А., педагоги-психологи Воробьева К.А., Найденова Е.А.)	Мониторинг адаптации детей раннего и дошкольного возраста к ДОО (октябрь 2023г)
<b>Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)</b>		
1.	Оценка образовательных достижений детей (2 раз в год, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А.)	Анализ участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня (декабрь 2023г, апрель 2024г)
<b>Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности</b>		

1	Мониторинг развития детей, поступающих в школу (2 раза в год, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги-психологи Воробьева К.А., Найденова Е.А.)	Психологическая диагностика с целью оценки готовности к началу школьного обучения (Н.Я.и М.М. Семаго) (октябрь 2023г, март 2024г.) Исследование мотивации учения (М.Р.Гинзбург) (октябрь 2023г, март 2024г.) Фронтальный контроль в подготовительных к школе группах (март 2024г.)
<b>Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ.</b>		
1	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ (2 раза в год, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги- психологи Воробьева К.А., Найденова Е.А.)	Анкетирование родителей (ноябрь2023г, апрель 2024г.)
<b>Качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса</b>		
1	Тематический контроль: «Эффективность работы МБДОУ по обеспечению оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста»	Декабрь 2023 г.
2.	Тематический контроль: «Эффективность работы в МБДОУ по инклюзивному образованию воспитанников»	Февраль 2024 года
3	Фронтальный контроль в группах старшего дошкольного возраста	Март 2024 года
4	Оперативный контроль «Соблюдение требований к прогулке»	Ежемесячно
5.	Оперативный контроль «Организация профилактических мероприятий по недопущению распространения инфекционных заболеваний»	Ежемесячно
6.	Оперативный контроль «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий с дошкольниками»	Декабрь, май
7	Оперативный контроль «Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость»	Ежемесячно (медицинские работники)
8	Оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	Ежемесячно

9	Оперативный контроль «Соблюдение режима дня воспитанников»	Ежемесячно (старший воспитатель, медицинские работники)
10	Оперативный контроль «Организация предметно-развивающей среды. Уголки коррекционной деятельности»	Октябрь 2023г.
11	Итоговый контроль «Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год»	Май 2024г.
12.	Оперативный контроль «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»	Июнь- август 2024 г. (старший воспитатель, медицинские работники)

#### 4. Планирование работы МБДОУ д/с №14 на летний оздоровительный период 2024года

4.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024 учебный год.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

1. Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; двигательной активности детей на свежем воздухе.
2. Организация активного отдыха детей, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой).
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов, создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнёрства детей и взрослых.

4.2. Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых):

№	Содержание деятельности	Система мер
---	-------------------------	-------------

**Система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом**

1	Система мер направленных на реализацию задач на летний период (май- июнь 2024г, ответственный - заведующий Чепелева Е.И., ст. воспитатель Шутова Т.А., зам. зав. по АХР Косорева Н.В.).	<p>1.Издание приказа об организации деятельности в летний период «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года» (май 2024г)</p> <p>2. Утверждение методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в летний период (май 2024г)</p> <p>3. Проведение инструктажа с сотрудниками (май - июнь 2024г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации охраны жизни здоровья детей;</li> <li>- предупреждению детского травматизма, ДТП;</li> <li>-предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>-профилактике клещевого энцефалита;</li> <li>-профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций,</li> <li>- по действиям должностных лиц при возникновении ЧС, связанных с военным конфликтом.</li> </ul>
2.	Обеспечение кадровых условий ( июнь- август 2024г, ответственный - ст. воспитатель Шутова Т.А.).	<p>1.Консультации для педагогов (июнь - август 2024 г.)</p> <p>«Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период» (июнь 2024г)</p> <p>«Организация работы с детьми в летний период во избежание детского травматизма» (июнь 2024г)</p> <p>«Организация двигательной активности детей в летний период» (июнь 2024г)</p> <p>«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» (июнь 2024г)</p> <p>«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» (июль 2024г)</p> <p>«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» (июль 2024)</p> <p>«Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива» (июль 2024г)</p> <p>2. Организация и проведение семинара «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы и, приемы и способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения при проведении данных процедур) (июнь - июль 2024 г.)</p>

		<p>3. Организация выставок методической литературы (июнь - август 2024 г.)  «Патриотическое воспитание в детском саду» (июнь 2024г)  «Развитие творческих способностей детей» (июль 2024г)  «Экологическое воспитание детей средствами краеведения» (август 2022г).</p> <p>4. Смотр- конкурс (июнь - июль 2024)  «Выносного оборудования для проведения образовательной деятельности во время прогулки в летний период» (июнь 2024г)  Построек из песка и глины «Песочные фантазии» (июль 2024г)  Смотр-конкурс «Готовность ДОО к новому учебному году (август 2024г).  Тематический контроль «Создание условий для двигательной активности детей на прогулке в летний оздоровительный период»</p> <p>5. Работа по подготовке сотрудников к аттестации  Составление списков (май 2024г)  Подбор методической литературы (июнь - август 2024г)  Составление совместного плана работы, индивидуальное консультирование (июнь 2024г). Составление графика аттестации (июль 2024г)</p> <p>6. Педагогический совет  «Основные направления развития учреждения в 2024-2025 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО» (август 2024г)</p> <p>7. Мероприятие День «Педагогического работника» (июнь 2024г.)</p>
3	<p>Обеспечение материально технических, финансовых условий (июнь- август 2024г, ответственный - заведующий Чепелева Е.И., ст. воспитатель Шутова Т.А., зам.зав. по АХР Косорева Н.В.)</p>	<p>1.Косметический ремонт помещений и групп (июнь - июль 2024г.)  2. Покраска оборудования на участке (май 2024г.)  4. Опрессовка отопительной системы (июнь 2024г)  5. Замер сопротивления оборудования (июнь 2024г.)  6. Частичная замена сантехнического оборудования (июнь 2024г)  7. Подготовка овощехранилища к осенне-зимнему сезону (июнь 2024г)  8. Озеленение территории, стрижка кустов, спиливание сухостоя (июнь- август 2024 г.)  9. Проверка состояния спортивных сооружений и оборудования (май 2024г)  11.Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке (май - июль 2024г)  12.Обогащение и преобразование всех развивающих зон в группах соответственно возраста детей (июнь - август 2024г.)</p>

		<p>13. Ведение учета материальных ценностей, инвентаризация (июнь - август 2024г.)</p> <p>14. Пополнение инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с планом-графиком реорганизации РППС и методического обеспечения на 2023-2025 годы.</p>
4	<p>Организация взаимодействия с родителями. (июнь-август 2024г, ответственные: заведующий Чепелева Е.И. ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги, медицинские работники ДОО)</p>	<p>1. Работа с родителями вновь поступивших детей. Памятка «Оформляемся в детский сад» (июнь - июль 2024г.)</p> <p>2. Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп (июнь - июль 2024г)</p> <p>3. Участие родителей в праздниках и развлечениях. (июнь - июль 2024г.)</p> <p>5. Информация в родительских уголках: «Режим дня в летний оздоровительный период»; «Азбука безопасности» «Как организовать летний отдых ребенка» «Страничка психолога» (июнь - июль 2024г.)</p> <p>6. Изготовление лэпбуков, альбомов, бизбортов «Профессии наших родителей», «Игры летом», «Игрушки – адапташки», «Умные пальчики».</p> <p>7. Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей (июнь - июль 2024г)</p> <p>8. Анкетирование родителей с целью выявления потребностей в платных образовательных услугах МБДОУ. (июль 2024г)</p> <p>9. Выставка семейных творческих работ согласно календарному плану воспитательной работы(июнь - июль 2024г).</p>
5	<p>Взаимодействие с социальными институтами детства (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОО) в том числе в дистанционной форме</p> <p>МБУДО «Детская музыкальная хоровая школа г.Белгорода»: Белгородский государственный историко-краеведческий музей;</p>	<p>Образовательные мероприятия с использованием ДОТ(июнь - август 2024г.)</p> <p>1. Спектакли БГТК, БГИИК</p> <p>2. Посещение библиотеки-музея Пушкинской; историко-краеведческого музея; музея-диорамы совместно с родителями в рамках маршрута выходного дня.</p> <p>2. Организация музыкальных гостиных с детской музыкально хоровой школой.</p> <p>4. Занятия для детей с краеведческим музеем, вставочным залом «Родина»; детский технопарк «Белробот, «ВДПО, ОГИБДД УВД России по городу Белгороду.</p>

<p>ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»;  МБУК «Центральная библиотечная система города Белгорода» (Библиотека-музей Пушкинская);  ОГИБДД УВД России по городу Белгороду;  ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»;  ГБОУВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (БГИИК);  ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»;  Детский технопарк «Белробот»;  Выставочный зал «Родина»;  БРО «Всероссийское добровольное пожарное общество»</p>	
--	--

#### 4.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».		
1	<p>Организация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания в летний период (июнь- август 2024г, ответственный-старший воспитатель Шутова Т.А., старшая медсестра Бобылева Л.А., Черкашина В.В., педагоги ДОУ )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения (в соответствии с условиями безопасности).</li> <li>2.Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.</li> <li>3. Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.).</li> <li>4. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке на основе подвижных игр</li> </ol>

		5. Создание условий для защиты от солнечных лучей (головные уборы, навесы, зонты).
2	Организация системы рационального питания (июнь-август 2024г, ответственный- старшая медсестра Бобылева Л.А., Черкашина В.В.)	1.Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. 2.Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. 3.Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. 4. Организация и контроль водно-питьевого режима воспитанников
3	Проведение образовательной деятельности с детьми (июнь- август 2024г, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., воспитатели групп)	В соответствии с календарным планированием ОП ДО МБДОУ д/с №14
4	Просветительская работ с родителями (в течение учебного года, ответственный- старшая мед. сестра Бобылева Л.А., Черкашина В.В.)	1. Оформление «Уголка здоровья для родителей» в каждой группе (май 2025г.) 2. Оформление санитарных бюллетеней (июнь - август 2025г.) «Навыки безопасного поведения» (июнь 2025г.) «Оказание первой помощи» (июнь 2025г.) «Профилактика теплового удара» (июль 2025г.) «Осторожно, мины!» (август 2025г.)
5	Мероприятия по адаптации детей-иностранцев	1. Провести диагностику проблем адаптации воспитанников-иностранцев (сентябрь 2024гю, август 2025г., мониторить постоянно), педагоги-психологи 2. Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев (сентябрь 2024г., август 2025г.), педагоги-психологи

#### 4.4. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

№	Содержание деятельности	Система мер
1	По организации видов детской деятельности с детьми (июнь - август 2025г, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., воспитатели групп)	<p>1. Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель</p> <p>2. Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД. Проведение летнего фестиваля «Мастерские будущего».</p> <p>3.. Речевое развитие: - инсценирование сказок, заучивание стихов, диалоги, составление рассказов, автоматизация звуков в компенсирующих группах. Чтение художественной литературы;</p> <p>4. Экологическое воспитание детей: беседы → календарь природы, наблюдения; птицы, насекомые, растения летом; игры с ветром, водой и песком; экспериментирование в живой и неживой природе; труд по уходу за цветниками на участке.</p> <p>5. Организация художественно- творческого развития: ИЗО, глина, аппликация, природный и бросовый материал, нетрадиционные материалы (тесто, ткань, кожа и пр.)</p> <p>6 Организация трудовой деятельности детей: на участке → в зонах природы→ с природным и бросовым материалом → тканью, бумагой</p> <p>7. Экскурсии и целевые прогулки для детей старших и подготовительных групп по достопримечательностям микрорайона. Целевые прогулки и наблюдения на участке детского сада экологического содержания: цветники, альпийские горки, кустарники, деревья, аллея выпускников.</p>
2.	По организации режимных моментов (июнь- август 2025г, ответственный- ст. воспитатели Шутова Т.А., старшая мед.сестра Бобылева Л.А., Черкашина В.В.)	<p>1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p> <p>2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.</p> <p>3. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</p>

		4.С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком 5. Увеличение продолжительности дневного сна
3.	По организации самостоятельной деятельности детей. (июнь- август 2025г, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., воспитатели групп)	1.Обновление и пополнение выносного материала для самостоятельной деятельности детей 2.Создание на площадках уголков уединения 3.Организация работы тематических площадок «Теремок» (театрализованная деятельность), «Следопыты», «Неболейка», «Автогородок», «Шахматы». 4.Подготовить уголок леса, луга, огород, для оздоровительных походов и целевых прогулок.
4	Совместное участие детей, родителей, педагогов в конкурсах, выставках акциях (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	1.Конкурс рисунков на асфальте «Любимый цветок» (21 июня- международный день цветка, июнь 2025г.) «Моя семья» (8 июля День семьи, любви и верности, июль 2025г.) «Мой подарок городу» (август 2025г). 2.Выставки детских рисунков «Детство – самая прекрасная пора!» (июнь 2025г.) «В гостях у сказки» (июль 2025г) «Светофор Светофорыч» (август 2025г). 3. Экологические проект Жалобная книга природы (запись в «книгу» жалоб от растений и животных, обитающих на территории д/с) (июнь - август 2025г.) 4.Экологический квест «Природа вокруг нас» (июнь 2025г) 5.«Берегите лес и его жителей от пожара! (июль 2025г)»
5	Организация досуговой деятельности Июнь-август, ответственный- ст. воспитатель Шутова Т.А., педагоги ДОУ)	Праздники: «День защиты детей!» «День России» «День семьи, любви и верности» «День Прохоровского сражения» Праздник микрорайона «Выходи играть во двор» «Разноцветное Лето!»