

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 17.11.2016г. № 2

Утверждено:
приказом от 17.11.2016г. № 230/1

Заведующий МБДОУ д/с № 14

Е.И. Чепелева
Е.И. Чепелева

Тришук
17.11.2016г. № 230/1



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода с родителями воспитанников (законными представителями)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом МБДОУ д/с № 14.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. **Цель:** психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей на основе сотрудничества педагогов и родителей.

2.2. Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейного воспитания;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода

- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базис личности ребенка;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития и духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей;
- создание условий для совместной творческой, познавательно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной деятельности родителей, детей и педагогов (в том числе и при взаимодействии с социальными партнерами);
- информационное сопровождение родителей (законных представителей) об образовательной деятельности в ДОО;
- обеспечение участия родителей (законные представители) воспитанников совместно с педагогами дошкольной образовательной организации в обсуждении, разработке и/или выборе программ (парциальных образовательных программ), методик, форм организации образовательной работы, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

3. Основные принципы и подходы при организации взаимодействия ДОО и родителей

Достижение цели и решение задач основывается на следующих принципах и подходах:

- функционирование его как открытой системы;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода

- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержания образования детей;
- амплификация развития ребенка в процессе организации развивающего взаимодействия со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми;
- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности ребенка;
- установление партнерских отношений между родителями, детьми и педагогами при решении задач обучения, развития и воспитания детей в условиях ДОО;
- личностно-ориентированный подход;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытости (на сайте детского сада можно ознакомиться с уставом, договором с родителями, локальными актами);
- принцип доброжелательности при сотрудничестве ДОО с родителями и соблюдение морально-этических норм;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания основной образовательной программы ДОО не допускается никакого принуждения).

4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия ДОО и родителей

Приоритетные направления работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- взаимодействие с семьями при формировании у дошкольников основ духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма средствами традиционной национальной культуры (музеи, народно-прикладное творчество, художественная литература, музыка, фольклор, изобразительное искусство, изобразительная и игровая деятельность),
- взаимодействие с семьями при формировании у дошкольников основ безопасности;
- взаимодействие с семьями при формировании у дошкольников основ правильного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития в соответствии с возрастом детей, с учетом пожеланий и запросов родителей (участие в совместных детско-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода

родительских проектах, в совместных с детьми и педагогами образовательных мероприятиях, совместная разработка маршрутов развития, обсуждение и внесение предложений для определения программно-методического обеспечения и технологий развития, воспитания и обучения детей в ДОО);

- взаимодействие с родителями при совместных наблюдениях развития дошкольников как одно из условий для дальнейшего сотрудничества ДОО и семьи по вопросам обучения, воспитания, индивидуального сопровождения детей;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в обсуждении, разработке и/или выборе программ (парциальных образовательных программ), методик, форм организации образовательной работы, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

5. Организация работы

5.1. Педагогический совет ДОО утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОО и конкретными условиями ее работы. План работы совета родителей ДООУ.

5.2. Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

5.3. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

5.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия детского сада и семьи:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- одновременное влияние на родителей и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников дошкольного учреждения с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

5.5. Методы и формы организации информационного сопровождения родителей:

- предоставление информации для родителей (законных представителей) воспитанников при использовании Интернет-ресурсов и информационно-коммуникативных и интерактивных технологий.
- посещение семей;
- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);
- заседание совета родителей (законных представителей) обучающихся

Учреждения;

- консультации;
- семинары-практикумы;
- конференции для родителей;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- деловые игры;
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;
- мастер-классы;

5.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода

детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

5.7. Методы и приемы сотрудничества детского сада с семьей:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;

- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);

- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

5.8. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и детского сада.

5.8.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей;

Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в ДОО атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки;

- переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы и вопросы воспитания и развития детей;

- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий ДОО и семьи;

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения участников образовательных отношений.

Формы такого взаимодействия: совместные тематические мероприятия, праздники, досуги, семейные экскурсии, защита детско-родительских проектов, творческие мастерские, форум на сайте детского сада и специальная информация.

5.8.2. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива дошкольного учреждения с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, Центром народной культуры, Центром традиционной культуры, велолыжероллерной трассой «Олимпия» и др.

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи в группах и ДОО возложена на руководителя и старшего воспитателя учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода

7. Документация

- планы работы с родителями ДОО, группы на учебный год;
- результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга ДОУ хранятся в методкабинете у старшего воспитателя ДОУ;
- протоколы заседаний совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения хранятся в делах ДОО в кабинете заведующего.