**Консультация для родителей**

**«Опытно-экспериментальная деятельность детей раннего возраста в условиях детского сада»**

**Подготовила: учитель-логопед Цвиренко Е. Г.**

Известно, что малыши крайне любопытны, им хочется потрогать руками не только окружающие предметы, но и попробовать их на вкус.

Детям нравится экспериментировать, они охотно становятся исследователями, несмотря на свой возраст. В процессе опытно-исследовательской деятельности воспитатель не просто знакомит малышей с природой, а еще и целенаправленно подводит детей к ее пониманию. Малышам становится интересным все неизведанное. Так как простые в исполнении эксперименты с использованием подручных материалов приводят в восторг каждого ребенка, развивают у них такие качества как: любознательность, творческие способности, расширяют представление об окружающем мире и о свойствах веществ, кроме того учат устанавливать причинно-следственные связи.

По словам, Н. Н. Подьякова – основоположника метода детского экспериментирования, в детском саду – экспериментирование является одним из ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста так как в деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь самостоятельно действующий, различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их сознания и освоения. В последние годы в дошкольных образовательных учреждениях, все больше и больше уделяется внимания детскому экспериментированию. Исследовательская деятельность пронизывает все сферы деятельности – и игровую, и образовательную самостоятельную, и даже деятельность детей во время прогулки. Методы детского экспериментирования не вызывают трудности у ребят: они не привычны и не досконально разработаны к условиям детского сада. И все же, с какого возраста можно проводить опыты с детьми? Как показывает практика, детей младшей группы следует вовлекать в красочные и быстрые эксперименты, в которых хорошо заметен результат. При этом очень важно, чтобы дети, не просто были наблюдателями, но и активно помогали проводить опыты. Для проведения опытов, в младшей группе организован центр «Моя маленькая лаборатория». Она создавалась для познавательного развития малышей и вовлечения их в опытно–исследовательскую деятельность. Цель данной лаборатории – создание условий для развития познавательной активности детей в ходе опытно – исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели, были определены следующие задачи: – познавательные, для ознакомления детей с некоторыми явлениями и свойствами неживой природы; – формирующие, для формирования у детей навыков экспериментирования, умения делать простейшие выводы; – развивающие, для развития наблюдательности, мелкой моторики рук, мышления, развития речи с активизацией словарного запаса; – воспитательные, для формирования умения играть рядом, не мешая друг другу, закрепления правил безопасного поведения во время игр с камнями и песком, аккуратности во время игр с водой, бережного отношения к природе. В лаборатории малыши наблюдают, исследуют, проводят эксперименты с помощью взрослого педагога. Они учатся делать выводы самостоятельно, работать в команде, поддерживать друг друга.

Главным условием для выполнения опытов вместе с детьми является выполнение правил безопасности – все эксперименты должны проводиться только под присмотром взрослого; необходимо использовать исключительно безопасные для детей материалы; не разрешается использовать вещества, которые могут представлять опасность, наклоняться над реагентами, при необходимости нужно использовать защитные приспособления (очки, перчатки, маски). Для защиты мебели можно использовать клеенку или скатерть

 Не стоит ждать, пока малыш подрастет, чтобы рассказать ему о том, как устроен окружающий мир, ведь ребенку интересно действовать здесь и сейчас.

Эксперименты – это увлекательный способ разнообразить досуг малышей и рассказать им о мире вокруг, объяснить природу различных явлений, развить мышление и внимание, а какие неподдельные эмоции Вы увидите у крохи, совершающего свои первые научные открытия!