**Что можно делать весной?**

***1. Составлять коллекцию запахов***

Запах расширяет представления, знания об окружающей природе, делает ребенка более внимательным и тонко чувствующим. Запах запоминается, остается с нами надолго, заставляет найти соответствующее слово и передать им свое восприятие запаха и состояния. Положите в закрывающиеся стеклянные баночки или коробочки с крышками кусочки коры, веточки, почки, опилки, кусочки щепы (в каждую баночку по одному материалу). Собирая материал и укладывая в коробочки, покажите детям, какое наслаждение вдыхать тонкий запах весенних почек, свежих опилок, кусочков коры. Через некоторое время (1-2 недели) отметьте, что запахи утратили свою свежесть, изменились, а некоторые почти исчезли. Сравните собранные в природе запахи с уже привычной давней «коллекцией» - лаврового листа, перца, ванили, корицы, гвоздики. Эти запахи обычно называют кулинарными.

Осенью вы можете вместе с детьми приготовить собственные «сухие духи» на зиму. Для этого собирайте в маленькие марлевые мешочки, высушенные лепестки любых цветов и листьев, играйте в парфюмеров, угадывайте запахи, сравнивайте и различайте. Коллекция запахов и коллекция точных слов значительно пополняется, обогащая интеллектуальные возможности детей. А сколько открытий сделают дети, если вы расскажете о лечении запахами, о целой науке и отрасли промышленности - парфюмерии, об удивительных свойствах и возможностях запахов! Поиграйте в игру «Вспомни запахи». Попросите детей закрыть глаза и ощутить мысленно:

* Как пахнет лимон? Огурец?
* Как пахнут твои новые ботинки?
* Как пахнет дым?
* Есть ли запах у огня?
* Как пахнет дождь? Трава после дождя?
* Как пахнет твоя собака? Как пахнет котенок?

 .• Как пахнет пирог?

* Чем пахнет дома перед праздником?
* Как пахнет в булочной? А в овощном магазине?
* Как пахнет нарядное платье мамы?
* Какие запахи тебе нравятся больше: весны или лета?

Это одновременно и аромотерапия, и воспитание чуткого ребенка, не только вглядывающегося, но и вслушивающегося, «внюхивающегося» в природу. Это упражнения на развитие органов обоняния.

***2. Разводить сады и огороды на подоконнике***

Секрет состоит в том, чтобы у каждого ребенка был свой собственный огород, свой собственный росточек. Индивидуальным огородом может стать прозрачный пластмассовый стаканчик, банка из-под молока, губка, прозрачный целлофановый пакет, т. е. любая вещь, в которую можно насыпать землю и полить ее водой. С помощью мам и пап решим проблему с семенами тыквы, гороха, укропа, редиски, любой травы, любого растения.

А теперь тот, у кого губка, станет хозяином сада с травой. Влажную губку прижмем к семенам (губка вберет их), положим на тарелочку и че­рез несколько дней увидим маленькие росточки. На тарелке написать имя владельца: «Таня» или «Сад Тани». Это еще и обучение чтению методом «целых слов». А у Саши - прозрачный стакан с землей. В него мы посадим горошину и боб (предварительно замоченные). Причем посадим вдоль стенки, чтобы можно было наблюдать, как прорастают корешки. Также посадим в прозрачные банки и стаканы семена тыквы, арбуза, кабачка, любого другого растения, которое быстро дает ростки. И на стаканчик не забудем приклеить табличку - надпись: «Юра. Горох». Мелкие семена посеем в пакеты - коробочки из-под молока. Ростки интересно наблюдать сверху. А если есть что-то прозрачное и широкое, то, посеяв в него, можно будет наблюдать сразу и сверху и снизу, как растет клевер или трава. В плоских ящичках можно увидеть только рост растений сверху, поэтому они менее интересны, а вот посадки в аквариуме дают возможность увидеть и появление корней, и дальнейший рост растения.

Пусть дети посадят семена и без земли, обернут изнутри стакан мокрой салфеткой и поместят арбузные или тыквенные семечки между стеклом и бумагой, нальют на дно немного воды (на 2 см). Опять новый опыт. Чей это будущий арбуз.

Кто-то захочет вырастить отростки и сам. Обрежем ножом часть стебля у герани или того растения, которое есть дома. На баночке пусть появится надпись с именем садовода и названием растения. За ростом корней будет наблюдать вся семья. Пересадка в землю потребует помощи родителей. Можно разрезать картошку с глазками и посадить. Посадите лук в землю и в прозрачную воду, и в подкрашенную, и в камушки. Получится 4 экспериментальные площадки.

**Принцип:** наблюдаем, делаем открытия, общипываем, едим - пища и для ума, и для желудка.

 Дети обожают опыты с подкрашенной водой. Поставим любые ветки или стебли сельдерея, корни петрушки в три одинаковых стакана. А затем в одном подкрасим воду чернилами, в двух других пищевой краской - красной и желтой - и будем удивляться изменению цвета стебля. Дети вскоре подскажут вам новые опыты. А какие они станут внимательные на прогулке, как начнут присматриваться к растениям, корням, почкам! Какие сравнения и выводы сделают!