**Логопед для взрослых.**

**Дыхательная гимнастика**

Как убрать прерывистость речи? Как сделать речь плавной и приятной для слуха аудитории?

Часто оказывается, что проблема находится в области речевого дыхания. Давайте не путать его с физиологическим непроизвольным дыханием.

Тренироваться над удлинением речевого выдоха.

Для речевого дыхания характерен короткий вдох носом, пауза и длительный ротовой выдох, во время которого человек произносит звуки, слова, предложения. И вот тут можно увидеть, что кто-то начинает говорить на вдохе, у кого-то очень короткий и слабый выдох, которого не хватает для голосо- и звукообразования, чей-то выдох уходит через щеки в стороны. Надо разбираться и подключать дыхательные тренировки.

**Комплекс «Бусы».**

**Упражнение 1.** **«Бусы из гласных звуков»**

Вдох носом, выдох ртом: тянем звук [А].

Вдох носом, выдох ртом: тянем звуки [АО].

С каждым вдохом добавляем новый гласный до последовательности [АОУИЭ], равномерно распределяя выдыхаемый воздух.

**Упражнение 2.** **«Бусы из слов»**

На каждом новом выдохе добавляем в цепочку новое слово. Что вижу, то пою.

Вдох носом - выдох ртом: кухня.

Вдох носом - выдох ртом: кухня, холодильник.

Вдох носом - выдох ртом: кухня, холодильник, сосиски.

Вдох носом - выдох ртом: кухня, холодильник, сосиски, мороженое…

**Упражнение 3. «Плетем предложение»**

Вдох носом - на выдохе ртом : «Я».

Вдох носом - на выдохе: «Я люблю».

Вдох носом - на выдохе: «Я люблю лето».

Вдох носом - на выдохе: «Я люблю лето потому».

Вдох носом - на выдохе: «Я люблю лето потому что».

Вдох носом - на выдохе: «Я люблю лето потому что оно».

Вдох носом - на выдохе: «Я люблю лето потому что оно дарит».

Вдох носом - на выдохе: «Я люблю лето потому что оно дарит мне».

Вдох носом - на выдохе: «Я люблю лето потому что оно дарит мне».

Вдох носом - на выдохе: «Я люблю лето потому что оно дарит мне поездку на море, путешествие в горы, встречу с друзьями…».

А сколько у вас получается произнести на одном выдохе?

Учитель-логопед: Юшкова Анна Владимировна

Использованная литература:

Слюсарь К.Н. «Игровые коррекционно-логопедические занятия». Москва, Владос 2014 г.

Хащенко Г.В., Иващенко Г.В., Иващенко Г.В. «Логопед спешит на помощь» Ростов-на-Дону «Феникс» 2103г.

Козырева О.А., Дубешко Н.Б., «Формирование лексико-грамматических средств языка развития связной речи» М., 2005г.