Комплекс «Морская грамматика»

Поехать на море и не устроить ребенку лексико-грамматического веселья? Не одними же батутами и кукурузой должно запомниться море. Играйте всей семьей. Конечно, эти игры и упражнения вы можете использовать дома с тазиком воды или иллюстрациями в книге. Но во время отдыха это можно сделать легко и непринужденно.

1. Упражнение «Подбери слово».

Играть лежа не берегу или прыгая в воде. Взрослый называет слово-прилагательное, ребенок подбирает к нему существительное, согласовывая существительное и прилагательное в роде, числе и падеже.

Морская…звезда, вода, соль, свинка…

Морской песок…побережье, дно, чудовище…

Морские…приключения, сокровища, камни, ракушки…

1. Упражнение «Похожие слова».

Кто-то из членов семьи выбирает слово, к которому остальные подбирают однокоренные слова.

Море…морской, моряк, заморский, взморье, приморский…

Песок… песочек, песочница, песочный…

Корабль…кораблик, корабельный, кораблекрушение…

1. Приставки в песке.

Учим ребенка комментировать свои действия, изменяя слова с помощью приставок и окончаний. Играть имеющимися игрушками. Например, для словоизменения берем слово «сыпать».

Я насыпал песок в машину. Я пересыпал песок на корабль. Я отсыпал песок в кузов. Я засыпал яму песком. Я насыпаю песок папе на спину. Я насыпаЮ, пересыпаЮ, высыпаЮ…

1. Морские антонимы.

Учим детей понимать и использовать антонимы на реальных объектах и ситуациях.

Песок был сухой, а стал… мокрый.

Ты сначала зашел в море, а потом… вышел из моря.

Здесь мелко, а там… глубоко.

Ты бросил камень близко, а папа… далеко.

Это маленькая волна, а там…большая.

Этот камень большой, а этот… маленький.

1. Подбираем слова – признаки.

Море теплое, ласковое, изумрудное, прозрачное…

Песок мелкий, горячий, желтый…

Солнце яркое, желтое, большое…

Чайка белая, красивая, большая…

Дети обожают придумывать разные истории. Можно сочинить морскую сказку. Например; «Приключение смелой медузы». Главное что на отдыхе вы вместе и ребенок чувствует ваш искренний интерес к совместным играм.

Учитель-логопед: Юшкова Анна Владимировна

Использованная литература:

Слюсарь К.Н. «Игровые коррекционно-логопедические занятия». Москва, Владос 2014 г.

Хащенко Г.В., Иващенко Г.В., Иващенко Г.В. «Логопед спешит на помощь» Ростов-на-Дону «Феникс» 2103г.

Козырева О.А., Дубешко Н.Б., «Формирование лексико-грамматических средств языка развития связной речи» М., 2005г.