**Совместные игры с ребенком.**

 Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить получаемые знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребенка заниматься специально. Только игра и живое непосредственное общение. Вашему вниманию предлагается некоторые упражнения, игры для совместного проведения досуга с ребенком.

**Игры, тренирующие силу и длительность выдоха:**

 Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь)

* Надувать воздушные шарики;
* Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
* Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
* Дуть на детские флюгера.

**Развитию мелкой моторики способствуют следующие действия:**

* Самообслуживанию (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
* Собирать, перебирать ягоды;
* Помогать взрослому полоть грядки;
* Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, круп);
* Играть с глиной, мокрым песком;
* Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)

**В дождливые дни можно:**

* Собирать мозаики, конструкторы, паззлы;
* Перебирать крупы;
* Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
* Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
* Вышивать (крупным крестиком);
* Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
* Плести из бисера;
* Лепить из пластилина, пластика, теста.

**Очень важно продолжать развивать мышцы речевого аппарата (неспецифического)**

* Жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
* Жевать сырые овощи (морковь, редис, огурцы) и фрукты (яблоки, груши и т.д.);
* Лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт – для распластывания языка;
* Полоскать рот;
* Жевать боковыми зубами;

**Ориентировка в пространстве**

* Для развития ориентировки в пространстве и закрепления знаний предлогов можно сыграть в различные варианты игры «Прятки» - размещение предметов в пространстве: положи мяч под стол, а книгу на стол; посади куклу справа от мишки, но слева от кубика; спрячь куклу за шкаф. Можно прятать и искать предметы по очереди со взрослым, но ребенок проговаривает все действия, правильно употребляя предлоги в предложениях (Я спрятал зайку под стул. Ты достала мишку из-под стола).

**Закрепление произносительных умений и навыков.**

* Не забывайте в течение лета следить за правильным произношением поставленных логопедом звуков. Играя в предложенные выше игры, напомните ребенку, что все звуки нужно произносить правильно. Лучше это сделать до игры, а не поправлять малыша в процессе. Если он все же ошибается, переспросите его или поправьте доброжелательно, с юмором, но не высмеивая.

**Чтение**

* Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма.
* Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку - обращайте внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

Уважаемые родители! Помните, что у ребенка, как и у взрослого, может быть разное настроение и самочувствие. Никогда не приступайте к занятиям и играм в плохом настроении! Учитывайте личные особенности своего ребенка, привлекайте родительскую интуицию и желание помочь, чтобы вместе с малышом преодолевать речевые затруднения. Чаще ободряйте ребенка, хвалите и при маленьких успехах, тогда ему будет легче и интересней заниматься. Развивайте речь своего малыша с выдумкой, фантазией, играя, и Вы увидите, что Ваши труды будут вознаграждены будущими школьными успехами вашего ребенка.

**Конечно, мы занятые люди. И проще всего отдыхать, усадив ребёнка перед телевизором или компьютером.**

Но важно помнить, что просмотр боевиков, «ужастиков», даже мультипликационных (особенно в кино), как правило, не несут в себе обучающего момента.

**Уделяйте своему ребенку больше внимания, чаще находитесь на свежем воздухе, посещайте игровые площадки, парки.**

**Учитель-логопед Юшкова Анна Владимировна**