Лесная логопедия

Комплекс для развития речи.

Развитие речи в природных условиях – замечательный способ провести занятие в легкой, игровой форме. Семья и ребенок максимально настроены на отдых, а вокруг разнообразие сенсорных объектов.

Сегодня рассмотрим сосновый лес как место для маленьких речевых этюдов.

1) Дыхательный этюд «Чем пахнет?» или «Волк вынюхивает зайцев», или образ, который придет в вашу голову в том конкретном месте:

- учим делать короткий вдох носом, а выдох спокойный, непроизвольный через рот.

2) Артикуляционный этюд «Собака гуляет по лесу»:

Превращаемся в собак, которые гуляют по лесу. Вытягиваем язык изо рта , кладем на нижнюю губу (язык расслаблен) и бегаем или ходим по лесу.

1. «Собираем шишки» - учим ребенка выполнять целенаправленное движение:

- только правой рукой;

- только левой рукой;

- поочередно правой - левой;

- сортируем шишки: большие в одну кучу, маленькие в другую.

4) «Считаем шишки» 12345 в зависимости от речевых возможностей ребенка:

- ребенок собирает сам шишки под счет взрослого;

- ребенок собирает сам под свой счет.

5) «Выкладываем ритмические ряды из шишек»:

- большая/маленькая/большая/маленькая.

- обозначаем шишки звуками «А» (круглая) и «У» (длинная), проговаривая звуки в соответствии с выбранной шишкой.

6) Этюд «Заблудились мы в лесу и кричим «АУ-АУ»

Помните, что родителям надо быть максимально артистичными и верить в предложенные обстоятельства:

- учим ребенка подражать вам, произнося: «АУ»

- учим произносить звуки ГРОМКО и тихо.

7) «Прятки»:

- ищем спрятавшихся в лесу родственников и зовем их во время поисков: «МА-МА, ПА-ПА, БА-БА, ДЕ-ДА, ТЕ-ТЯ, ДЯ-ДЯ». Можно пробовать звать по имени;

- ищем и зовем спрятавшихся в лесу животных: ЗА-Я, МИ-ША, ЛИ-СА.

8) «Попади шишкой в дерево» :

- активизируем произнесение звукоподражания или слова, например: «Бух», «ШШШ», «шишка», «туда».

9) Ютюд «БЕ-РИ-НЕ-СИ-ЛЕ-ТИ»:

- учим ребенка просить родственников совершить действие с шишками – произносить слова «бери, неси, лети», фразы «мама, бери; папа неси».

Превращайте занятия с детьми в игру. Дети прекрасные фантазеры и быстро подхватывают увлекательный сюжет. Результат не заставит себя ждать. Удачи вам и яркого лета.

Учитель – логопед Юшкова Анна Владимировна

Литература:

1. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М., 2006.
2. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А., Испрвляем произношение. – СПб., 2007.
3. Слюсарь К.Н. Логопедические занятия для детей 3-6 лет. – М., 2007.