**«Создание условий для патриотического воспитания дошкольников посредством музыкальных занятий»**

 Подготовил музыкальный руководитель Легеза Н.Г.

**Патриотизм** – это не значит только любовь к родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от Родины, неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней», - писал А. Н. Толстой.

**Дошкольникам**, особенно детям старшего возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом **патриотизма**, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного **воспитания**.

Литература, музыка, изобразительное искусство относятся к мощным средствам **патриотического воспитания**. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди - всё это в своей работе мы передаем детям, что чрезвычайно важно для **воспитания нравственных и патриотических чувств**.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является **патриотическое воспитание** подрастающего поколения. Быть **патриотом**– значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном **детстве**, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе **воспитания** любви к своим ближним, к **детскому саду,** к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

**Задачи патриотического воспитания:**

• **Воспитывать**трепетное отношение и любовь к ценностям семьи, первого коллектива (**детского сада**) и города.

• Активизировать желание участия в общественных мероприятиях, которые направлены на благоустройство своего двора, улицы, территории **детского сада**. Научить относиться к родным и близким, старшему поколению и сверстникам заботливо.

• Прививать уважение к самому разному труду.

• Вызвать интерес к местным традициям, желание соблюдать и сохранять их.

• **Воспитывать** бережное отношение к природе, учить экономно расходовать её ресурсы.

• Знакомить с государственной символикой, её значением для страны и народа.

• Просветить ребёнка относительно его прав, которые установлены для его защиты.

• Рассказывать детям о крупных городах и разных регионах страны.

• **Воспитывать**гордость за соотечественников, достигших больших успехов в чём-либо: науке, спорте, сельском хозяйстве, культуре, образовании.

• Развивать чувство интернационализма в отношении культуры и традиций других народов.

Начинать работу по **патриотическому воспитанию** нужно с создания для детей тёплой и уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в **детском саду** должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с **воспитания** чувства привязанности к родному **детскому саду**, улице, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству. Под руководством взрослых у детей постепенно формируются элементы **патриотических** и гражданственных чувств и общественных отношений.

К **патриотизму** относятся следующие содержательные характеристики:

• знания истории, традиций, культуры родной страны;

• проявление интереса к познанию настоящего и прошлого Отечества;

• признание потребности государства в позитивном развитии;

• чувство гордости за принадлежность к своей культуре;

• национального достоинства;

• активная деятельность во благо своей Родины.

 Важнейшим направлением **патриотического воспитания** является приобщение к народному творчеству и традициям. Праздники имеют особое значение в плане **патриотического воспитания**. Я стараюсь включать в репертуар стихи и песни патриотического содержания, народные песни, игры и танцы. Все это очень нравится детям и способствует их духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.