**Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду**

*Консультация для родителей*

 Подготовил музыкальный руководитель: Легеза Н.Г.

В настоящее время одной из острейших проблем является **воспитание патриотизма**. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и **патриотическом** становлении подрастающего поколения.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, и **детский сад**, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Ежедневно ребенок совершает множество открытий. И хотя многие его впечатления еще им не осознанны, все начинается с восхищением тем, что видит перед собой маленький человек.

В силу возрастных особенностей, их **воспитание** целиком зависит от окружающих ребенка взрослых. По мнению педагогов, социологов и врачей, именно бездуховность часто приводит к тому, что такой ребенок оказывается незащищенным внутренним эмоциональным интеллектуальным барьером.

Что представляет собой **патриотическое воспитание**?

**Патриотизм** – это не значит только любовь к родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от родины, неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней», - писал А. Н. Толстой.

**Дошкольникам**, особенно детям старшего возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом **патриотизма,** который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного **воспитания**.

**Гражданско-патриотическое воспитание** сегодня – одно из самых важнейших звеньев системы **воспитательной работы**. Начинать работу по **патриотическому воспитанию** нужно с создания для детей тёплой и уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в **детском саду** должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с **воспитания** чувства привязанности к родному **детскому саду**, улице, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству. Под руководством взрослых у детей постепенно формируются элементы **патриотических** и гражданственных чувств и общественных отношений.

К **патриотизму** относятся следующие содержательные характеристики:

• знания истории, традиций, культуры родной страны;

• проявление интереса к познанию настоящего и прошлого Отечества;

• признание потребности государства в позитивном развитии;

• чувство гордости за принадлежность к своей культуре;

• национального достоинства;

• активная деятельность во благо своей Родины.

В **дошкольных учреждениях патриотическое воспитание детей дошкольного**возраста начинается с формирования основ **патриотизма**, привития уважения к Родине и её ценностям.

Это **воспитание** следует начинать с раннего **детства**, выглядеть оно должно как систематическая деятельность, направленная на создание **патриотического сознания**, духовно-нравственного начала, любви к Отечеству и уважению его символики. Проводимое в **детском саду нравственно-патриотическое воспитание** представляет собой комплекс мероприятий, имеющих гражданскую направленность, которые должны сформировать у ребёнка и его родителей единые ценности.

Важнейшим направлением **патриотического воспитания** является приобщение к народному творчеству и традициям. Праздники имеют особое значение в плане **патриотического воспитания**. Культуроведы и социологи признают, что именно праздники, ставшие безусловной частью жизни общества, являются древнейшими элементами человеческой общественной культуры.

Дети в силу своего возраста не могут в полной мере осознать многие события и факты, глубоко разобраться в проблеме. Но, пропуская их сквозь своё **восприятие и детское мышление, дошкольники** усваивают ориентиры **патриотизма**, гражданственности, здорового образа жизни, трудолюбия.

Дети усваивают, что для того чтобы Родина стала сильнее, богаче и краше, нужно, чтобы все, в том числе и они сами, приложили свои силы к становлению её непоколебимости и могущества. Они должны понять, что им ещё следует многому научиться, чтобы быть полезными при развитии своей малой родины, где им предстоит учиться и работать.