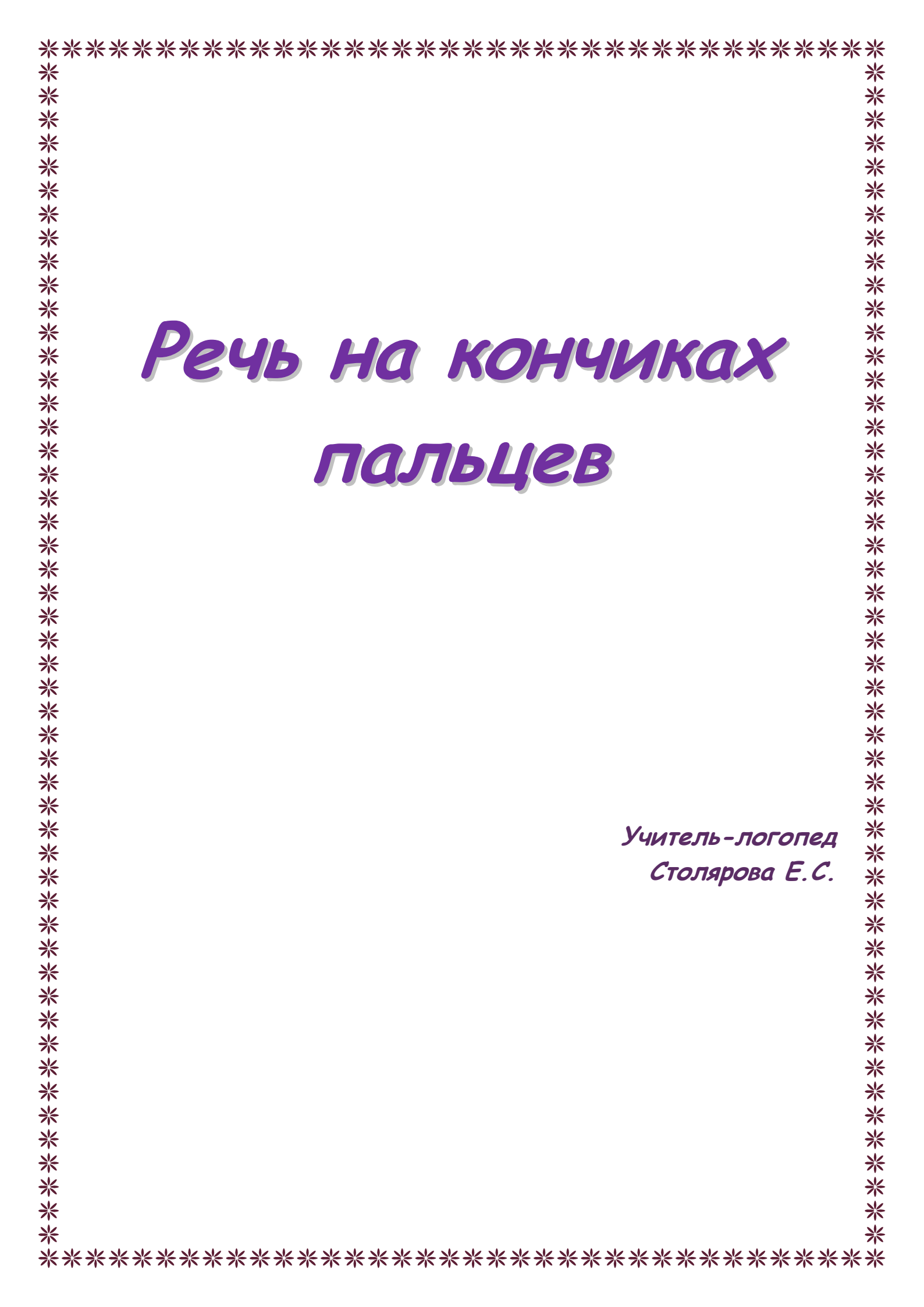


Уважаемые Родители!

Все мы знаем, что наша главная задача - раскрыть в наших детях заложенные в них огромные возможности. Поскольку нет в мире людей неталантливых - есть люди с нераскрытыми способностями! Чем раньше начать развивать ребенка, тем наилучшего результата можно достигнуть. Самый преждевременный, а значит, и самый своевременный способ развития - это пальчиковые игры! Работая с мелкой моторикой ребенка, пальчиковые игры развивают речь, логическое мышление, умственную активность, внимание, память, зрительное и слуховое восприятие... В данном материале вы найдете развивающие игры, и потешки для самых маленьких.

Главное - заниматься как можно чаще...





***Речь на кончиках
пальцев***

*Учитель-логопед
Столярова Е.С.*

Развитие детской речи тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Ученые, изучающие деятельность мозга ребенка, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. В Японии, например, тренировку пальцев рук у ребят в детских садах начинают с двух лет, считая, что это стимулирует умственное развитие и способствует выработке основных элементарных умений: одевания, раздевания, застегивания и расстегивания пуговиц, манипулирования палочками для еды, ложками, ножницами.

В результате исследований, было установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Ученые пришли к выводу, что формирование речи у малыша начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности и координированности. Другими словами, речь формируется под влиянием импульсов, идущих от рук, а точнее, от пальцев. Почему человек, не находящий нужного слова для объяснения, часто помогает себе жестами? И наоборот: почему ребенок, старательно рисующий, пишущий, помогает себе, непроизвольно высовывая язык?

В первобытном обществе люди общались при помощи жестов, т.е. развитие функций руки и развитие речи у них шло параллельно. Речь ребенка развивается по такому же пути. Сначала совершенствуются тонкие движения пальцев рук, затем ребенок начинает произносить первые слоги. Дело в том, что в головном мозге, в коре больших полушарий, двигательная зона, куда поступают импульсы с кончиков пальцев и речевая зона находятся рядом и возбуждение, возникшее в двигательной зоне, распространяется на речевую.

Таким образом, движения пальцев рук и речевая моторика имеют единые механизмы. Поэтому пальчиковая гимнастика и игры с пальчиками играют главную роль в развитии речи. Пальчиковые игры, сопровождающиеся текстом, чаще стихотворным, не только развивают мелкую моторику и речь, но и слуховое внимание (умение слушать), умение улавливать ритм речи. Они способствуют установлению телесного контакта малыша и мамы, который необходим для психического развития ребенка.



На основе проведенных опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.

В семье тренировку маленьких пальчиков можно и нужно начинать в доречевой период, в возрасте 6-7 месяцев. Сделайте малышу массаж – погладьте кисти рук в направлении от кончиков пальцев к запястью. Затем слегка разотрите каждый пальчик, каждую его фалангу и ладонки вашего ребенка. После этого подушечками своих пальцев постучите по кисти малыша. Массаж выполняйте одной рукой, другая в это время держит ручку ребенка.



После массажа возьмите каждый пальчик вашего малыша по отдельности в свои пальцы и сгибайте, разгибайте его, делайте круговые движения. Положите ручку ребенка на стол ладонкой вниз, затем приподнимайте поочередно каждый пальчик и отпускайте его, чтобы он со стуком упал вниз. Делайте массаж и гимнастику пальцев ежедневно, не более 5-ти минут. Помните, что упражнения не должны приносить ребенку дискомфорт, а доставлять радость и удовольствие.

С десятимесячного возраста можно проводить активные упражнения для пальцев рук. Давайте малышам перебирать сначала крупные ярко окрашенные предметы, затем – более мелкие (кольца от пирамидок, крупные бусины, нанизанные на резинку). Пусть дети конструируют из кубиков, собирают вкладыши, мисочки одну в другую, катают пальчиками деревянные, пластмассовые, пластилиновые шарики.



Предложите ребенку бумагу разной фактуры – гофрированную, кальку. Пусть он манипулирует с ней – мнет, рвет, собирает кусочки. Насыпьте в глубокую миску большие пуговицы, макароны различной конфигурации, разноцветную фасоль – и малыш (разумеется, под вашим присмотром), с огромным удовольствием будет перебирать, перекладывать из одной кучки в другую эти предметы.

Народные игры, также дают очень хорошую тренировку движений пальцев. В фольклоре любого народа есть короткие стишки-потешки, сопровождаемые движениями пальцев. Одна только «Сорока-ворона» имеет множество вариантов.



Сорока-ворона
Кашу варила,
На порог скакала,
Деток поджидала.
Дети прибежали,
Кашу расхватали:
Этот – на ложку,
Этот – в поварешку,
Этот – в горшок,
Этот – в масленичек.
А ты, толстый-короткий,

Тряси бородкой:
Воду не носил,
Дров не рубил,
Кашу не хвалил.
А теперь-ка ты
Принеси воды
Взял лукошко,
Да через ладошку,
Да через ручонку,
Да к речонке –
Зачерпнул, зачерпнул,
Зачерпнул!

Нетрудно догадаться, какие движения соответствуют тексту потешки.

Понравится вашему малышу и такая игра:



Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С эти братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел!

Читая это стихотворение, взрослый действует в соответствии с текстом, сгибая и разгибая пальчики малыша, начиная то с большого, то с мизинца, то на одной руке, то на другой.



Много положительных эмоций принесет и мамам, и малышам пальчиковая игра «Семья»:

Этот пальчик- дедушка,
Этот пальчик- бабушка,
Этот пальчик_ папочка,
Этот пальчик – мамочка.
Ну а этот пальчик – я!
Вот и вся моя семья!

Это так называемая «пассивная гимнастика» пальцев, то есть родители сами совершают движения детскими пальчиками, сопровождая их чтением рифмованных строчек.

Детям 1,5-2-ух лет и старше предлагаются более сложные задания: застегивание и расстегивание пуговиц, молний, липучек, разнообразные шнуровки, матрешки, разрезные картинки. Малышу нравится показывать, какой он сильный - пусть он сильно сожмет мамину, папину руку. Игры также «растут» вместе с малышом. Ребенок теперь сам может выполнять движения пальцами согласно тексту стихотворения сначала по образцу, затем – самостоятельно, по памяти:

- Где твой палец большой?
- У меня за спиной! (показать из-за спины)
- А где твой указательный?
- Посмотри внимательней!
- А где средний твой палец?
- Вот какой он красавец!
- А где твой безымянный?
- Вот, с кольцом оловянным!
- А мизинчик – малышка?
- Вот он, младший братишка!

Ребенок должен поочередно показать каждый палец, остальные пальцы в это время сжаты в кулак. Игра также помогает детям запомнить названия пальцев. Если эта игра слишком сложна для вашего малыша, выполните упражнение.

«Домик»

Раз, два, три, четыре, пять

(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого)

Вышли пальчики гулять.

(Ритмично разжимаем все пальцы вместе)

Раз, два, три, четыре, пять

(Сжимаем поочередно в кулак, начиная с мизинца)

В домик спрятались опять

(Ритмично сжимаем в пальцы вместе)

Существует множество пальчиковых игр-упражнений, выполнять которые можно, сидя за столом:

Ручка в зеркало глядит, (Обе ладони стоят ребром на столе)

Ручка пальчикам велит:

Загибайтесь, выпрямляйтесь,

Вместе в горстку собирайтесь.

Разбегитесь, распрямитесь,

В кулачок теперь сожмитесь.

Кулачок – на кулачок

И ладошки – на бочок.

А теперь лежат ладошки,

Отдохнут они немножко.

На бочок. Опять на стол.

И конец игре пришел.

игра «Прогулка»

Пошли пальчики гулять

(Пальцы сжаты в кулаки, большие опущены вниз и как бы прыжками движутся по столу)

А вторые - догонять

(Указательные пальцы ритмично движутся по столу)

Третьи пальчики – бегом

(Средние пальцы движутся в быстром темпе)

А четвертые – пешком

(Медленное движение безымянных пальцев по столу)

Пятый пальчик поскакал,

(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами)

И в конце пути упал

(Хлопок кулаками по поверхности стола)

А теперь пусть ребенок поставит правую ладонь ребром на стол. Пальцы раздвинуты, как «веер». Указательный палец левой руки «прыгает» с одного пальца правой руки на другой.

Ловко с пальчика на пальчик
Скачет зайчик, скачет зайчик.
Вниз скатился, повернулся,

И опять назад вернулся.
Снова с пальчика на пальчик
Скачет зайчик, скачет зайчик.
Снова вниз и снова вверх!
Зайчик скачет выше всех!

С детьми постарше можно поиграть в игру «Раз, два, три, пальчики покажи!» Ребенок убирает руки за спину. Взрослый просит показать на каждой руке определенное количество пальцев. Например, «покажи на правой руке 2 пальца, а на левой – 3». Малыш выполняет задание за спиной и протягивает руки вперед.

Во всех этих играх (если не предусмотрено участие обеих рук), все упражнения отрабатываются сначала одной рукой, затем – другой и только потом – одновременно двумя руками. Если малыш затрудняется, помогите ему или научите помогать себе второй рукой.

Существует также множество игр-упражнений для развития мелкой моторики с использованием различных предметов: палочек, спичек, веревочек, проволоки, камешков, бумаги, пуговиц.

