**«Первые рифмовки. Запуск речи»**

Какие они – первые рифмы и ритмы для детей?

Очень простые, предсказуемые. Легко узнаваемые по рисунку и созвучию, однообразные, с ударением в одном и том же месте. Одинаковой длины, с визуальной подсказкой.

Родители могут проговаривать начало строчки и ждать, когда ребенок закончит строчку словом, показывая ему картинку или реальный объект, название которого необходимо договорить:

во время медленной ходьбы - в ритме шагов;

во время прыжков на батуте, фитболе;

во время катания на качелях;

сервировки стола. одевания, рисования, конструирования и т.п.

Начинайте с договаривания одного слова, постепенно наращивая слова в темпе ребенка.

Ама-Ама-это мАма

 Апа-Апа-это пАпа

Аба-Аба-это бАба

Ыня-Ыня-это дЫня

Уха-Уха-это мУха

Ата-Ата-это вАта

Ыба-Ыба-это рЫба

Убы-Убы-это гУбы

Ыла-Ыла-это мЫло

Они-Они-это кОни

Обучение детей в непринужденной игровой форме сделает занятия интересными и радостными. А главное поможет достичь поставленной цели по запуску речи ребенка.

 Учитель – логопед Юшкова Анна Владимировна

Использованная литература:

К.Н.Слюсарь «Игровые коррекционно-логопедические занятия». Москва, Владос 2014г.

Козырева О.А., Дубешко Н.Б. «Формирование лексико-грамматических средств языка развития связной речи» М. 2005г.